

KARYA TULIS ILMIAH

**Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan
Tentang Risiko Penggunaan Obat Tidak Rasional Yang
Berdampak Pada Kesehatan Ginjal Pada Siswa di SMA
Muhammadiyah Kota Tasikmalaya**



**KUNRAT AMIRUL HUMAM
P20630123072**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI TASIKMALAYA
JURUSAN FARMASI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KARYA TULIS ILMIAH

**Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan Tentang
Risiko Penggunaan Obat Tidak Rasional Yang Berdampak Pada
Kesehatan Ginjal Siswa di SMA Muhammadiyah Kota
Tasikmalaya**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Farmasi



KUNRAT AMIRUL HUMAM

P2.06.30.1.23.072

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI

JURUSAN FARMASI

**POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

“PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
RISIKO PENGGUNAAN OBAT TIDAK RASIONAL YANG BERDAMPAK PADA
KESEHATAN GINJAL PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH KOTA
TASIKMALAYA”

Disusun oleh :

KUNRAT AMIRUL HUMAM
P2.06.30.1.23.072

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

Pembimbing Utama,



Dr. Arief Tarmansyah Iman, MKM
NIP. 197306111995031002

Tanggal : 1 Mei 2026

Pembimbing Pendamping,



Dr. Imat Rochimat, SKM., MM
NIP. 19771027200641005

Tanggal : 1 Mei 2026

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan Tentang
Risiko Penggunaan Obat Tidak Rasional Yang Berdampak Pada
Kesehatan Ginjal Siswa di SMA Muhammadiyah Kota
Tasikmalaya**

Disusun Oleh :

KUNRAT AMIRUL HUMAM

NIM.P2.06.30.1.23.072

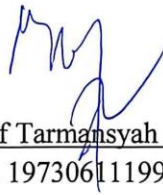
Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

1 Mei 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji,



Dr. Arief Tarmansyah Iman, MKM

NIP. 197306111995031002

Anggota Penguji I,



Dr. Imat Rochimat, SKM., MM

NIP. 197710272006041005

Anggota Penguji II,



Dr. apt. Nur Aji, M.Farm

NIP. 919890609201302101

Ketua Jurusan Farmasi



apt. Nuri Handayani, M.Farm

NIP. 198807092015032004

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Kunrat Amirul Humam

NIM : P2.06.30.1.23.072

Tanda Tangan

: 

Tanggal : 1 Mei 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kunrat Amirul Humam
NIM : P2.06.30.1.23.072
Program Studi : D-III Farmasi
Jurusan : Farmasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan Tentang Risiko Penggunaan Obat Tidak Rasional Yang Berdampak Pada Kesehatan Ginjal Siswa di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tasikmalaya

Pada tanggal : 1 Mei 2026

Yang menyatakan

(Kunrat Amirul Humam)

INTISARI

Latar belakang penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh edukasi video animasi terhadap pengetahuan Siswa dalam penggunaan obat yang tidak rasional terhadap kesehatan ginjal di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya. Penggunaan obat yang tidak rasional masih menjadi masalah serius di masyarakat dan dapat berdampak buruk pada kesehatan ginjal. Banyak orang mengonsumsi obat tanpa mengetahui dosis, indikasi, ataupun efek sampingnya, terutama obat golongan antiinflamasi non steroid (OAINS) yang sering digunakan secara bebas untuk mengatasi nyeri. Kurangnya pemahaman ini menunjukkan perlunya edukasi kesehatan yang tidak hanya informatif, tetapi juga menarik dan mudah dipahami.

Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* design dengan *one group pretest-posttest*. Sampel dipilih menggunakan rumus Slovin. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala *Guttman*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan *skala Guttman* dimana responden hanya memilih jawaban “YA” atau “TIDAK”. Jawaban “YA” diberi nilai satu dan jawaban “Tidak” diberi nilai nol. Hasil kuesioner dikategorikan kedalam skor: baik (16-20), cukup baik (11-15), Kurang baik (6-10) dan sangat kurang baik (0-5). Semakin tinggi skor yang didapatkan oleh responden maka tingkat pengetahuan responden semakin baik begitu juga sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan responden maka tingkat pengetahuan responden tentang pencegahan penggunaan obat yang tidak rasional terhadap kesehatan ginjal semakin rendah. Diharapkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan Siswa mengenai penggunaan obat yang tidak rasional terhadap kesehatan ginjal setelah diberikannya edukasi melalui video animasi.

Kata Kunci: Edukasi kesehatan, Video Animasi, Pengetahuan Siswa, kesehatan ginjal, Penggunaan obat yang tidak rasional.

ABSTRACT

The background of this study was to examine the effect of animated video education on students' knowledge regarding irrational medication use on kidney health at Muhammadiyah Senior High School in Tasikmalaya City. Irrational medication use remains a serious problem in society and can negatively impact kidney health. Many people consume medications without understanding the dosage, indications, or side effects, particularly nonsteroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs), which are often used over-the-counter for pain management. This lack of understanding highlights the need for health education that is not only informative but also engaging and easy to understand.

This study used a pre-experimental design with a single-group pretest-posttest. The sample was selected using the Slovin formula. The research instrument was a questionnaire with a Guttman scale. Data were analyzed using a Wilcoxon Signed Rank Test.

Data were analyzed quantitatively using the Guttman scale, where respondents only chose "YES" or "NO" answers. A "YES" answer was given a value of one and a "NO" answer was given a value of zero. The questionnaire results were categorized as: good (16-20), moderate (11-15), poor (6-10), and very poor (0-5). The higher the score obtained by the respondents, the better their level of knowledge, and conversely, the lower the score obtained by the respondents, the lower their level of knowledge about preventing irrational drug use for kidney health. It is hoped that the results of this study will show a significant increase in students' knowledge about irrational drug use for kidney health after being provided with education through animated videos.

Keywords: *health education, animated video, Student knowledge, kidney health, irrational drug use.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi Video Animasi terhadap Pengetahuan Tentang Risiko Penggunaan Obat Tidak Rasional Yang Berdampak Pada Kesehatan Ginjal Pada Siswa di SMA Muhammadiyah Kota Tasikmalaya”. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Farmasi pada Program Studi D-III Farmasi Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan bapak Dr. Arief Tarmansyah Imam, MKM. selaku pembimbing utama dan Bapak Dr. Imat Rochimat, SKM., MM. selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Ibu apt. Nuri Handayani, M.Farm selaku Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
3. Dr. Arief Tarmansyah Iman, MKM selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam hal penyelesaian proposal ini.
4. Dr. Imat Rochimat, SKM., MM selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam hal penyelesaian proposal ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu Semoga Tugas Akhir membawa manfaat bagi pengembangan di bidang kesehatan terutama dalam edukasi kesehatan

Tasikmalaya, 19 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka.....	8
B. Landasan Teori	9
C. Hipotesis Penelitian.....	15
D. Kerangka Konsep	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Definisi Operasional.....	19
E. Batasan Istilah	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	22
I. Prosedur Penelitian.....	28
2. Proses Pengambilan Data.....	29
3. Pengelolaan.....	29
J. Manajemen Data.....	30
K. Prosedur Pembuatan Video	32
L. Etika Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Definisi Operasional	19
Tabel 3 Klasifikasi Validitas.....	24
Tabel 4 Hasil Uji Validator	24
Tabel 5 Uji Validitas Kuisisioner	27
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 7 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	34
Tabel 8 Hasil Uji Hipotesis	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	15
Gambar 2 Proses Pengambilan Data	29
Gambar 3 Prosedur Pembuatan Video	32
Gambar 4 Grafik Karakteristik Responden.....	34
Gambar 5 Grafik Distribusi Pre-Post Test Pengetahuan.....	35
Gambar 6 Hasil Tingkat Pengetahuan Sebelum diberikan Edukasi Berdasarkan Karakteristik Responden	36
Gambar 7 Hasil Tingkat Pengetahuan Sebelum diberikan Edukasi Berdasarkan Karakteristik Responden	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Anggaran Biaya	50
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	51
Lampiran 3 Surat Izin Pendahuluan	52
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Kuisisioner	53
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 6 Kuesioner.....	55
Lampiran 7 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP).....	56
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden	57
Lampiran 9 Kuesioner Terhadap Validator.....	58
Lampiran 10 Contoh Lembar Persetujuan responden yang sudah terisi.....	60
Lampiran 11 Contoh lembar kuisisioner yang sudah terisi	61
Lampiran 12 Contoh lembar kuisisioner validator yang sudah terisi	62
Lampiran 13 Hasil Uji SPSS	66
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	70
Lampiran 15 Hasil Penelitian.....	71
Lampiran 16 Pemantauan bimbingan Karya Tulis Ilmiah	73
Lampiran 17 Loogbook Kegiatan Bimbingan.....	75
Lampiran 18 Biodata.....	78