

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
SWAMEDIKASI DISMENORE DI SMK BHAKTI KENCANA  
TASIKMALAYA**



**NADIA PUTRI UTAMI  
NIM. P2.06.30.1.23.079**

**PRODI D-III FARMASI  
JURUSAN FARMASI  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2026**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
SWAMEDIKASI DISMENORE DI SMK BHAKTI KENCANA  
TASIKMALAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Ahli Madya Farmasi



**NADIA PUTRI UTAMI  
NIM. P2.06.30.1.23.079**

**PRODI D-III FARMASI  
JURUSAN FARMASI  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2026**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Farmasi pada Program Studi D-III Farmasi Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari Dr. Meti Widiya Lestari, SST., M.Keb., selaku pembimbing utama dan apt. R. Awaludin Nazal N, M.Farm., selaku pembimbing pendamping, serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. apt. Nuri Handayani, M.Farm., selaku Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Seluruh guru dan staf SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya, atas bantuan, kerja sama, serta dukungan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung;
4. Siswi SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya yang telah berpartisipasi dengan baik sebagai responden dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, Juni 2026



Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur atas doa dan dukungan yang tiada henti, karya tulis ilmiah ini dipersembahkan kepada:

1. Mama tercinta Nunung Setiawati, yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, kesabaran, perhatian, serta dukungan yang tiada henti diberikan. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan dan senantiasa mendampingi dalam setiap langkah kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh proses pendidikan hingga penyusunan karya tulis ilmiah ini. Segala perjuangan dan cinta yang diberikan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah. Semoga mama senantiasa diberikan kesehatan dan umur yang panjang, karena kehadiran mama adalah kebahagiaan dan kekuatan terbesar bagi penulis dalam setiap perjuangan dan pencapaian.
2. Adik-adik tersayang, yang selalu menghadirkan keceriaan dan menjadi motivasi bagi penulis. Kehadiran kalian memberikan semangat serta mengingatkan penulis untuk terus melangkah dan memberikan yang terbaik dalam setiap proses yang dijalani.
3. Seluruh keluarga besar, yang telah memberikan doa, dukungan, serta berbagai bentuk bantuan selama proses pendidikan yang ditempuh. Kehadiran keluarga menjadi bagian penting yang turut mengiringi setiap langkah penulis hingga mencapai tahap ini.
4. Seseorang yang spesial bagi penulis. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita serta membersamai berbagai proses yang penulis lalui hingga saat ini. Terima kasih atas setiap perhatian, dukungan, dan bantuan yang diberikan ketika penulis mengalami kesulitan. Semua hal tersebut menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan penulis.
5. Sahabat-sahabat, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis serta menghadirkan banyak kenangan dan kebahagiaan selama masa perkuliahan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Ruang Lingkup .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Telaah Pustaka.....	6
B. Landasan Teori .....	7
1. Pengetahuan .....	7
2. Swamedikasi .....	10
3. Dismenore.....	13
4. Karakteristik Remaja Putri Usia SMK.....	23

C. Kerangka Konsep .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian atau Aspek-aspek yang Diteliti.....	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
F. Batasan Istilah .....	30
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
H. Alat Ukur/Instrumen Penelitian .....	31
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	31
J. Prosedur Penelitian.....	33
K. Manajemen Data.....	33
L. Etika Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Karakteristik Responden .....	36
1. Pengalaman Nyeri Haid (Dismenore).....	36
2. Pengalaman Melakukan Swamedikasi untuk Menangani Dismenore	37
3. Jenis Obat yang Pernah Digunakan untuk Menangani Dismenore.....	38
B. Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden.....	40
1. Pengetahuan Mengenai Dismenore .....	40
2. Pengetahuan Mengenai Swamedikasi Dismenore .....	43
3. Pengetahuan Responden secara Keseluruhan .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Logo Obat Bebas .....	12
Gambar 2. Logo Obat Bebas Terbatas .....	12
Gambar 3. Logo Obat Keras dan Psikotropika .....	13
Gambar 4. Kerangka Konsep .....	25
Gambar 5. Skema Jalannya Penelitian .....	33

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. Definisi Operasional .....	29
Tabel 3. Karakteristik Responden berdasarkan Pengalaman Dismenore.....	36
Tabel 4. Karakteristik Responden berdasarkan Pengalaman Melakukan Swamedikasi Dismenore .....	37
Tabel 5. Karakteristik Penggunaan Obat pada Swamedikasi Dismenore .....	38
Tabel 6. Distribusi Pengetahuan Responden mengenai Dismenore.....	40
Tabel 7. Distribusi Pengetahuan Responden mengenai Swamedikasi Dismenore	43
Tabel 8. Distribusi Pengetahuan Responden secara Keseluruhan .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan .....	56
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	58
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	59
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	63
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	65
Lampiran 7. Surat Keterangan Layak Etik Penelitian.....	67
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden ( <i>Master Table</i> ).....	68
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Hasil Jawaban Responden berdasarkan Kategori Pengetahuan tentang Dismenore .....	73
Lampiran 10. Distribusi Frekuensi Hasil Jawaban Responden berdasarkan Kategori Pengetahuan tentang Swamedikasi Dismenore.....	73
Lampiran 11. Contoh Hasil Pengisian Kuesioner oleh Responden .....	74
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	77
Lampiran 13. Lembar Pemantauan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah .....	78
Lampiran 14. Logbook Pemantauan Bimbingan Karya Tulis Ilmiah .....	79
Lampiran 15. Biodata Penulis .....	81

## DAFTAR SINGKATAN

ACOG	: <i>American College of Obstetricians and Gynecologists</i>
BRIN	: Badan Riset dan Inovasi Nasional
KHK	: Kontrasepsi Hormonal Kombinasi
OAINS	: Obat Anti-Inflamasi Non-Steroid
OWA	: Obat Wajib Apotek
PGF2 $\alpha$	: Prostaglandin F2 alfa
PGE2	: Prostaglandin E2
TENS	: <i>Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## ABSTRAK

Dismenore merupakan nyeri haid yang umum dialami oleh remaja putri dan dapat mengganggu aktivitas sehari-hari bahkan menyebabkan ketidakhadiran di sekolah. Salah satu upaya penanganan yang banyak dilakukan adalah swamedikasi, yaitu penggunaan obat secara mandiri untuk meredakan nyeri haid. Namun, praktik swamedikasi yang tidak disertai pengetahuan yang memadai berisiko menyebabkan penggunaan obat yang tidak rasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan siswi mengenai dismenore dan swamedikasi dismenore di SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 141 siswi yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berbasis Google Formulir yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif menggunakan distribusi frekuensi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan responden mengenai dismenore sebagian besar berada dalam kategori baik sebanyak 95 responden (67,4%), kategori cukup 34 responden (24,1%), dan kategori kurang sebanyak 12 responden (8,5%). Tingkat pengetahuan mengenai swamedikasi dismenore juga sebagian besar berada dalam kategori baik sebanyak 138 responden (97,9%) dan kategori cukup sebanyak 3 responden (2,1%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswi SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya memiliki tingkat pengetahuan yang baik mengenai karakteristik dismenore serta swamedikasi dalam penanganan nyeri haid yang rasional dan aman.

**Kata kunci:** pengetahuan, swamedikasi, dismenore, remaja putri

## ABSTRACT

*Dysmenorrhea is a common form of menstrual pain experienced by adolescent girls that can interfere with daily activities and even lead to absences from school. One of the most common coping strategies is self-medication, which involves the independent use of medication to relieve menstrual pain. However, self-medication without adequate knowledge carries the risk of irrational drug use. This study aims to determine the level of knowledge among female students regarding dysmenorrhea and self-medication for dysmenorrhea at SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya.*

*This study employed a quantitative descriptive method with a cross-sectional design. The study sample consisted of 141 female students selected using proportionate stratified random sampling based on inclusion and exclusion criteria. Data were collected using a Google Forms-based questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data obtained were analyzed descriptively using frequency distributions and percentages.*

*The results of the study showed that the respondents' level of knowledge regarding dysmenorrhea was mostly in the good category, with 95 respondents (67.4%), followed by the fair category with 34 respondents (24.1%) and the poor category with 12 respondents (8.5%). The level of knowledge regarding self-medication for dysmenorrhea was also mostly in the good category, with 138 respondents (97.9%), while 3 respondents (2.1%) were in the fair category. Based on these results, it can be concluded that the majority of female students at SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya have a good level of knowledge regarding the characteristics of dysmenorrhea and the rational and safe use of self-medication in managing menstrual pain.*

**Keywords:** *knowledge, self-medication, dysmenorrhea, female students*