

**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI PERSIAPAN  
MENYUSUI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA  
BUKU KIA TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL  
TRIMESTER II DAN III DI DESA SUKAMENAK  
KECAMATAN WANARAJA  
KABUPATEN GARUT  
TAHUN 2026**



**ULFA ARIFA SRIRENGGANIS  
NIM : P2.06.24.3.25.085**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN  
KESEHATAN TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

**SKRIPSI**

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI PERSIAPAN  
MENYUSUI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA  
BUKU KIA TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL  
TRIMESTER II DAN III DI DESA SUKAMENAK  
KECAMATAN WANARAJA  
KABUPATEN GARUT  
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**ULFA ARIFA SRIRENGGANIS  
NIM : P2.06.24.3.25.085**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN  
KESEHATAN TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI PERSIAPAN MENYUSUI  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DAN MEDIA BUKU KIA  
TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TRIMESTER II DAN III  
DI DESA SUKAMENAK KECAMATAN WANARAJA  
KABUPATEN GARUT TAHUN 2026**

Ulfa Arifa Srirengganis  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan  
Email:

**INTISARI**

Target cakupan ASI eksklusif di Indonesia tahun 2024 adalah 80%, sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Presiden tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan Stunting. Pada tahun 2024, cakupan ASI Eksklusif di Kabupaten Garut sebesar 84.93% dan target cakupan ASI eksklusif di tahun 2025 menurut Kemenkes RI sebesar 85%. Menyusui yang benar memiliki banyak manfaat untuk ibu dan bayi. Bagi ibu sebagai metode kontrasepsi alamiah, membantu involusi rahim dan mencegah terjadinya perdarahan. Hasil studi pendahuluan dengan wawancara kepada 15 orang ibu menyusui di Desa Sukamenak Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut didapatkan 6 orang mengalami bendungan ASI, 3 orang mengalami puting lecet, dan 6 orang berhenti menyusui karena ASI tidak lancar dan ibu bekerja. Hal ini terjadi karena ibu tidak tahu mengenai persiapan menyusui.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experiment posttest-only non-equivalent control group. Sampel berjumlah 42 ibu hamil trimester II dan III dengan teknik purposive sampling. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok yang mendapatkan edukasi menggunakan media video, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik (61,9%), sedangkan pada kelompok media buku KIA sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup (76,2%). Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai  $Z = -3,887$  dengan  $p\text{-value} = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua media edukasi.

Kesimpulan dari penelitian ini edukasi persiapan menyusui menggunakan media video lebih efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan ibu hamil trimester II dan III dibandingkan penggunaan media buku KIA..

**Kata Kunci:** ASI, Buku KIA, Menyusui, Video.

**THE EFFECTIVENESS OF THE “ESA” DELIVERY CHAIR IN  
SHORTENING LABOR DURATION AND IMPROVING LABOR COMFORT  
AMONG PRIMIPAROUS MOTHERS AT PONED UPTD PUSKESMAS  
CIGANDAMEKAR IN 2026**

Ulfa Arifa Srengganis  
Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic  
Midwifery Department Applied Undergraduate Study Program  
Email:

**ABSTRACT**

*The target for exclusive breastfeeding coverage in Indonesia by 2024 is 80%, as mandated by the 2021 Presidential Regulation concerning the Acceleration of Stunting Reduction. In 2024, exclusive breastfeeding coverage in Garut Regency was 84.93%, and the target for exclusive breastfeeding coverage in 2025 according to the Indonesian Ministry of Health is 85%. Correct breastfeeding has many benefits for both mothers and babies. For mothers, it serves as a natural contraceptive method, helps uterine involution and prevents bleeding. The results of a preliminary study conducted with interviews with 15 breastfeeding mothers in Sukamenak Village, Wanaraja District, Garut Regency, found that 6 experienced breast engorgement, 3 experienced sore nipples, and 6 stopped breastfeeding due to poor milk supply and the mothers' work. This occurred because the mothers did not know how to prepare for breastfeeding.*

*The study used a quantitative method with a quasi-experimental posttest-only non-equivalent control group design. The sample consisted of 42 pregnant women in their second and third trimesters using a purposive sampling technique. Data analysis used the Mann-Whitney test.*

*The results showed that in the group receiving education using video media, the majority of respondents had a good level of knowledge (61.9%), while in the KIA book media group, the majority of respondents had a fair level of knowledge (76.2%). The Mann-Whitney test results showed a Z value of -3.887 with a p-value of 0.000 ( $p < 0.05$ ), indicating a significant difference between the two educational media.*

*The conclusion of this study is that breastfeeding preparation education using video media is more effective in increasing the level of knowledge of pregnant women in the second and third trimesters compared to using KIA books.*

**Keywords: Breast Milk, Breastfeeding, KIA Book, Video**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrahim*

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis “Perbandingan Pemberian Edukasi Persiapan Menyusui Menggunakan Media Video dan Media Buku KIA Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Trimester II dan III di Desa Sukamenak Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut Tahun 2026”

Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, para tabi'in dan tabi'atnya serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep,Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST, M. Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Dr.drg. Yayah Sopiyanah, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Utama dalam penelitian ini.
5. Sariestya Rismawati, SST, M.Keb, selaku Dosen Pembimbing Pendamping dalam penelitian ini.
6. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
7. Teman-teman mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan yang berjuang bersama dalam proses pembuatan tugas akhir ini.

8. Keluarga tercinta yang selalu mendukung penuh dalam melaksanakan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Ruang Lingkup .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Keaslian Penelitian.....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>14</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Telaah Pustaka.....	14
B. Kerangka Teori.....	47
C. Kerangka Konsep .....	48
D. Hipotesis.....	48
<b>BAB III.....</b>	<b>49</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel.....	49

C. Waktu dan Tempat.....	52
D. Variabel Penelitian .....	52
E. Definisi Operasional .....	52
F. Jenis dan Teknik Pengambilan Data .....	53
G. Alat Ukur/ Instrumen Penelitian.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	57
J. Rancangan Analisa Data.....	58
K. Manajemen Data.....	60
L. Etika Penelitian .....	62
M. Hambatan Penelitian.....	64
<b>BAB IV .....</b>	<b>65</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V .....</b>	<b>74</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori .....	47
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 2.1 Definisi Operasional .....	52
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner .....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu hamil trimester II dan III di Desa Sukamenak Kabupaten Garut tahun 2026.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil Sesudah Diberikan Edukasi Mengenai Persiapan Menyusui Menggunakan Media Video di Desa Sukamenak Tahun 2026 .....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil Sesudah Diberikan Edukasi Mengenai Persiapan Menyusui Menggunakan Buku KIA di Desa Sukamenak Tahun 2026.....	67
Tabel 4.4 Perbandingan Edukasi Persiapan Menyusui Menggunakan Media Video dan Media Buku KIA Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester II dan III di Desa Sukamenak Tahun 2026.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar *inform consent*

Lampiran 2. Satuan Acara Edukasi

Lampiran 3. Lembar Kuesioner

Lampiran 4. Waktu penelitian

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. Kode Etik Penelitian / Ethical Clearance

Lampiran 7. Hasil Posttest

Lampiran 8. Hasil Analisa Data

Lampiran 9. Lembar Bimbingan

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11 Biodata