



KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**PENERAPAN *ART THERAPY* MENGGAMBAR
“*MY EMOTION WHEEL*” UNTUK MENURUNKAN
KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI RUANG SA’ID BIN ZAID RSUD WELAS ASIH
PROVINSI JAWA BARAT**

SANDRA APRILIAN

NIM. P2.06.20.6.25.075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

Karya Ilmiah Akhir Ners, 22 Juni 2026

Penerapan *Art Therapy* Menggambar “*My Emotion Wheel*” Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Ruang Sa'id Bin Zaid Rsud Welas Asih Provinsi Jawa Barat

Sandra Aprilian, Iwan Somantri

ABSTRAK

Hospitalisasi pada anak prasekolah menjadi pengalaman yang sering menimbulkan kecemasan karena adanya perpisahan dengan keluarga, lingkungan rumah sakit yang asing, serta berbagai prosedur medis yang harus dijalani sehingga dapat memengaruhi kenyamanan, kemampuan adaptasi, dan kerja sama anak selama perawatan. Kondisi tersebut apabila tidak ditangani dengan tepat dapat menghambat proses penyembuhan, meningkatkan ketakutan anak terhadap tindakan medis, serta menurunkan kualitas asuhan keperawatan yang diberikan. Tujuan Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah menggambarkan penerapan *art therapy* menggambar “*My Emotion Wheel*” terhadap penurunan kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi di Ruang Sa'id Bin Zaid RSUD Welas Asih Provinsi Jawa Barat. Penelitian ini dilandasi oleh konsep anak usia prasekolah, hospitalisasi, kecemasan, dan *art therapy* menggambar “*My Emotion Wheel*”. Metode yang digunakan adalah studi kasus pada dua anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. Intervensi diberikan selama tiga hari berturut-turut dengan frekuensi satu kali setiap hari selama ± 15 menit. Tingkat kecemasan diukur menggunakan *Preschool Anxiety Scale* (PAS) sebelum dan sesudah intervensi. Hasil menunjukkan penurunan skor kecemasan pada kedua pasien, yaitu An. F dari 54 menjadi 24 dan An. A dari 64 menjadi 42. Kedua pasien juga tampak lebih tenang, lebih kooperatif, mampu mengenali serta mengungkapkan emosinya, menunjukkan respons yang lebih positif selama tindakan keperawatan, dan beradaptasi lebih baik terhadap lingkungan rumah sakit. Kesimpulannya, *art therapy* menggambar “*My Emotion Wheel*” membantu menurunkan kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi dan dapat digunakan sebagai intervensi nonfarmakologis yang efektif dalam asuhan keperawatan anak. Disarankan agar intervensi ini dapat diterapkan sebagai bagian dari asuhan keperawatan anak di rumah sakit serta dikembangkan pada penelitian selanjutnya dengan jumlah subjek yang lebih banyak.

Kata Kunci: *art therapy*, *my emotion wheel*, kecemasan, hospitalisasi, anak usia prasekolah.

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

Karya Ilmiah Akhir Ners, 22 Juni 2026

Penerapan *Art Therapy* Menggambar “*My Emotion Wheel*” Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Ruang Sa'id Bin Zaid Rsud Welas Asih Provinsi Jawa Barat

Sandra Aprilian, Iwan Somantri

ABSTRACT

Hospitalization in preschool children is often a stressful experience that can cause anxiety due to separation from their families, the unfamiliar hospital environment, and various medical procedures. These conditions may affect children's comfort, adaptive abilities, and cooperation during treatment. If not properly managed, anxiety may hinder the recovery process, increase children's fear of medical procedures, and reduce the quality of nursing care. This Final Nursing Scientific Paper aimed to describe the implementation of the "My Emotion Wheel" drawing art therapy in reducing anxiety among preschool children hospitalized in Sa'id Bin Zaid Ward, Welas Asih Regional General Hospital, West Java Province. This study was based on the concepts of preschool children, hospitalization, anxiety, and the "My Emotion Wheel" drawing art therapy. The method used was a case study involving two preschool children who experienced hospitalization-related anxiety. The intervention was administered once daily for three consecutive days, with each session lasting approximately 15 minutes. Anxiety levels were measured using the Preschool Anxiety Scale (PAS) before and after the intervention. The results showed a decrease in anxiety scores in both patients, with An. F's score decreasing from 54 to 24 and An. A's score from 64 to 42. Both children also appeared calmer, more cooperative, able to recognize and express their emotions, showed more positive responses during nursing procedures, and adapted better to the hospital environment. In conclusion, the "My Emotion Wheel" drawing art therapy helped reduce anxiety in hospitalized preschool children and can be used as an effective non-pharmacological nursing intervention in pediatric nursing care. It is recommended that this intervention be incorporated into pediatric nursing practice in hospitals and further investigated in future studies involving larger sample sizes.

Keywords: *art therapy, My Emotion Wheel, anxiety, hospitalization, preschool-aged children.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir Ners. Penulisan Karya Ilmiah Akhir Ners ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Profesi Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Karya Ilmiah Akhir Ners ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ida Rosdiana, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Dr. H. Iwan Somantri, S.Kp., M.Kep selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian ini.
5. Ibu Dr. Peni Cahyati, SKp.,M.Kes., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Ibu Dini Widiani Purnama, S.Kep., Ners selaku penguji eksternal yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Staf di Jurusan Keperawatan yang telah membantu dan memberikan berbagai informasi terkait kebutuhan dalam penyusunan karya ilmiah akhir ini.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah tercinta dengan penuh kesadaran dan ketulusannya selalu memberikan kasih sayang, cinta dan doa, serta dukungan tanpa henti, baik secara moral, spiritual, maupun materi.
9. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibunda tercinta, pintu surgaku sebagaimana sabda Rasulullah. Sosok yang sama persis seperti dengan penulis ini, yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang, cinta dan doa, serta dukungan tanpa henti.
10. Terima kasih kepada kakak perempuanku tercinta satu-satunya atas kasih sayang, cinta dan doa, serta dukungan. Kehadiranmu telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis.
11. Terima kasih kepada sahabat yang seperti keluarga kedua, Hilda Khoerunnisa, Rahma Mitasari, Aisyah Antazhillus Sabila, Dini Fitriyani, Rismika Gandaripa, Syahidah Zakiya Nurul Aqila, Nazhira Hafilah Razani, Ani Apriyani, Hasna Jihan Nabila, Rizal Azmi Lukita dan Siraj Akbar Sahedi yang selalu menguatkan di saat sulit dan berbagai tawa di saat bahagia selama kebersamaan menjadi bagian tak ternilai dalam perjalanan akademik ini. Semoga persahabatan ini selalu terjaga

yang membawa kebahagiaan bagi kita semua sampai kita sukses di jalan masing-masing.

12. Tidak lupa kepada kehadiran *artist* atas musik, energi positif, dan semangat yang secara tidak langsung telah membantu penulis melewati berbagai tantangan.
13. Semua pihak yang terlibat banyak dalam proses penyusunan karya ilmiah akhir ini ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Ilmiah Akhir Ners masih mempunyai kekurangan, sehingga peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk Karya Ilmiah Akhir Ners ini.

Akhir kata, peneliti berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Ilmiah Akhir Ners ini membawa manfaat bagi pengembangann ilmu.

Tasikmalaya, 15 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat	7
BAB II.....	9
TINJAUAN LITERATUR	9
A. Konsep Dasar Anak Prasekolah	9
1. Pengertian Anak Prasekolah.....	9
2. Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Usia Prasekolah	13
B. Konsep Kecemasan	15
1. Pengertian Kecemasan	15
2. Penyebab Kecemasan.....	16

3.	Gejala Tanda Mayor dan Minor Kecemasan	18
4.	Tingkatan Kecemasan	19
5.	Kecemasan pada Anak	21
6.	Faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan Anak.....	22
7.	Penatalaksanaan Kecemasan	24
8.	Alat Ukur Kecemasan Anak.....	27
9.	Web Of Caution (WOC).....	29
C.	Konsep Hospitalisasi	30
2.	Definisi Hospitalisasi	30
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Hospitalisasi pada Anak.....	31
4.	Dampak Hospitalisasi pada Anak.....	32
D.	Konsep Art Therapy Menggambar “My Emotion Wheel”	33
1.	Definisi Terapi Menggambar	33
2.	Tujuan.....	34
3.	Manfaat	35
4.	Mekanisme Kerja	36
5.	<i>My Emotion Wheel</i>	37
6.	Prosedur <i>Art Therapy</i> Menggambar “My Emotion Wheel”	38
E.	Konsep Asuhan Keperawatan	39
1.	Pengkajian.....	39
2.	Diagnosa Keperawatan.....	45
3.	Intervensi Keperawatan.....	47
4.	Implementasi Keperawatan.....	48
5.	Evaluasi	49
F.	Kerangka Teori	53
BAB III.....		54
GAMBARAN KASUS		54
A.	Gambaran Lokasi Penelitian	54

B. Resume Asuhan Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2	55
1. Pengkajian Keperawatan.....	56
2. Diagnosa Keperawatan.....	59
3. Intervensi Keperawatan.....	61
4. Implementasi Keperawatan.....	62
5. Evaluasi Keperawatan.....	65
6. Catatan Perkembangan.....	66
C. Gambaran Pelaksanaan <i>Art Therapy</i> Menggambar “ <i>My Wheel Emotion</i> ” Pada Anak Prasekolah dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi	69
D. Menggambarkan Respons atau Perubahan pada Anak Akibat Hospitalisasi yang Dilakukan <i>Art Therapy</i> Menggambar “ <i>My Emotion Wheel</i> ”	71
BAB IV	74
PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Tahapan Pelaksanaan Keperawatan.....	74
1. Pengkajian.....	74
2. Diagnosa Keperawatan.....	77
3. Intervensi Keperawatan.....	79
4. Implementasi Keperawatan.....	83
5. Evaluasi Keperawatan.....	86
B. Gambaran Pelaksanaan Tindakan	88
C. Menggambarkan Respon atau Perubahan Kecemasan Setelah Penerapan <i>Art Therapy</i> Menggambar “ <i>My Emotion Wheel</i> ” pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi	90
D. Menggambarkan Perbedaan Respon atau Perubahan Kecemasan Setelah Penerapan <i>Art Therapy</i> Menggambar “ <i>My Emotion Wheel</i> ” pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi.....	95
BAB V.....	102
KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkajian Identitas Pasien	56
Tabel 3. 2 Data Fokus Pengkajian Pasien	56
Tabel 3. 3 Diagnosa Keperawatan.....	59
Tabel 3. 4 Intervensi Keperawatan.....	61
Tabel 3. 5 Implementasi Keperawatan	62
Tabel 3. 6 Evaluasi Keperawatan	65
Tabel 3. 7 Catatan Perkembangan	66
Tabel 3. 8 Respon atau Perubahan pada Anak Akibat Hospitalisasi yang dilakukan Art Therapy menggambar “My Emotion Wheel”	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Web of Caution</i> Hospitalisasi	29
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	110
Lampiran 2 Lembar Kuisioner PAS	112
Lampiran 3 Hasil Skoring PAS	117
Lampiran 4 SOP <i>Art Therapy</i> Menggambar “ <i>My Emotion Wheel</i> ”	124
Lampiran 5 Template <i>Art Therapy Worksheet: My Emotion Wheel</i>	126
Lampiran 6 Dokumentasi Asuhan Keperawatan An. F	127
Lampiran 7 Dokumentasi Asuhan Keperawatan An. A	137
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan <i>Art Therapy</i> Menggambar “ <i>My Emotion Wheel</i> ”	146
Lampiran 9 Lembar Bimbingan	148