

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN,  
SIKAP DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH  
REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIPATUJAH KABUPATEN  
TASIKMALAYA TAHUN 2026**



**SANDA MAULIDIA  
NIM. P20624325038**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP  
DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH REMAJA  
PUTRI DI SMAN 1 CIPATUJAH KABUPATEN TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Terapan Kebidanan



**SANDA MAULIDIA  
NIM. P20624325038**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan pengarahan dari ibu Laila Putri Suptiani, M.Keb. selaku pembimbing utama dan ibu Santi Yuliasuti, S.ST., M.Keb. selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, S.ST., M.Keb. selaku Ketua Jurusan
3. Dede Gantini, S.ST., M.Keb. selaku Ketua Prodi
4. Cepi Anwar, S.ST.,M.I.P. selaku Kepala UPTD Puskesmas Cipatujah
5. Laila Putri Suptiani, M.Keb. selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Santi Yuliasuti, S.ST., M.Keb. selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang berharga.
7. Seluruh staf dan dosen Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
8. Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bidang Kurikulum, guru, dan staf

SMAN 1 Cipatujah yang telah memberikan izin serta dukungan selama penelitian berlangsung.

9. Ega Maulana, S.Kep., Ners. Selaku suami penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis

**PENGARUH EDUKASI ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP  
DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH REMAJA  
PUTRI DI SMAN 1 CIPATUJAH KABUPATEN TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

**Sanda Maulidia  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan  
Email: [sandamaulidia100503@gmail.com](mailto:sandamaulidia100503@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Anemia pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan yang dapat menurunkan konsentrasi belajar, menyebabkan kelelahan, serta meningkatkan risiko gangguan kesehatan reproduksi. Rendahnya pengetahuan, sikap, dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah dalam upaya pencegahan anemia menjadi faktor yang memengaruhi tingginya risiko anemia pada remaja putri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi anemia terhadap pengetahuan, sikap dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah remaja putri di SMAN 1 Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest* tanpa kelompok kontrol. Sampel penelitian berjumlah 80 remaja putri yang dipilih menggunakan *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling*. Intervensi berupa edukasi anemia melalui media *PowerPoint* dan *leaflet*, disertai observasi kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) selama 4 minggu. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Knowledge, Attitude, Practice* (KAP) dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengetahuan meningkat dari 78,27% menjadi 96,50%, sikap meningkat dari 87% menjadi 93,85%. Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah (TTD) pada remaja putri termasuk patuh (93,75%). Terdapat pengaruh edukasi anemia terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja putri setelah edukasi di SMAN 1 Cipatujah sebagian besar dengan masing-masing *p value* 0,000. Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi anemia menunjukkan hasil perubahan yang signifikan dalam meningkatkan pengetahuan, sikap pada remaja putri. Edukasi berbasis sekolah dapat menjadi strategi efektif dalam mendukung pencegahan anemia pada remaja.

**Kata Kunci:** anemia, edukasi kesehatan, kepatuhan, pengetahuan, remaja putri, sikap, Tablet Tambah Darah.

**THE EFFECT OF ANEMIA EDUCATION ON KNOWLEDGE, ATTITUDE,  
AND COMPLIANCE WITH IRON SUPPLEMENT TABLET  
CONSUMPTION AMONG FEMALE ADOLESCENTS AT SMAN 1  
CIPATUJAH, TASIKMALAYA REGENCY IN 2026**

**Sanda Maulidia**  
**Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya**  
**Applied Bachelor of Midwifery Program**  
**Email: [sandamaulidia100503@gmail.com](mailto:sandamaulidia100503@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*Anemia among adolescent girls remains a health problem that can reduce learning concentration, cause fatigue, and increase the risk of reproductive health disorders. Low levels of knowledge, attitudes, and adherence to iron supplementation consumption as part of anemia prevention efforts are factors contributing to the high risk of anemia among adolescent girls. This study aims to analyze the effect of anemia education on knowledge, attitudes, and adherence to iron tablet consumption among adolescent girls at SMAN 1 Cipatujah, Tasikmalaya Regency, in 2026.*

*This study employed a pre-experimental design using a one-group pretest–posttest approach without a control group. The sample consisted of 80 female adolescents selected through probability sampling using a simple random sampling technique. The intervention was anemia education delivered through PowerPoint presentations and leaflets, accompanied by observation of compliance with Iron Supplement Tablet (IST) consumption for four weeks. Data were collected using the Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.*

*The results showed that the average knowledge score increased from 78.27% to 96.50%, while the average attitude score increased from 87.00% to 93.85%. Compliance with Iron Supplement Tablet (IST) consumption among female adolescents was categorized as compliant (93.75%). There was a significant effect of anemia education on knowledge and attitude among female adolescents after the intervention, with p-values of 0.000 for both variables. In conclusion, anemia education showed a significant improvement in increasing knowledge and attitude among female adolescents. School-based education can be considered an effective strategy to support anemia prevention among adolescents.*

**Keywords:** *anemia, attitude, compliance, female adolescents, health education, iron supplement tablet, knowledge.*

## DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6

F.	Keaslian penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....		10
A.	Remaja Putri .....	10
B.	Anemia pada Remaja.....	11
C.	Tablet Tambah Darah.....	13
D.	Pengetahuan .....	16
E.	Sikap.....	20
F.	Kepatuhan.....	26
G.	Kerangka Teori .....	28
H.	Kerangka Konsep .....	29
I.	Hipotesis .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....		31
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	31
B.	Populasi dan Sampel .....	32
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
D.	Variabel Penelitian atau Aspek-Aspek yang Diteliti/Diamati .....	35
E.	Definisi Operasional Variabel penelitian .....	37
F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
G.	Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian .....	40
H.	Prosedur Penelitian.....	43
I.	Manajemen Data .....	46
J.	Etika Penelitian .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		54

A. Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan .....	59
C. Implikasi Penelitian.....	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian .....	8
Tabel 2.1	Klasifikasi Anemia (Kemenkes RI, 2020) .....	12
Tabel 3.1	Perhitungan Jumlah Sampel .....	27
Tabel 3.2	Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.3	Persentase Skor.....	35
Tabel 3.4	Kode Pengetahuan dan Sikap .....	41
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Usia dan Kelas .....	48
Tabel 4.2	Distribusi kategori pengetahuan dan sikap sebelum edukasi anemia pada remaja putri di SMAN 1 Cipatujah Tasikmalaya tahun 2026 (n=80).....	49
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi pengetahuan dan sikap setelah edukasi anemia pada remaja putri di SMAN 1 Cipatujah Tasikmalaya tahun 2026 (n=80).....	49
Tabel 4.4	Distribusi Kepatuhan Konsumsi TTD setelah edukasi anemia pada remaja putri di SMAN 1 Cipatujah Tasikmalaya tahun 2026.....	50
Tabel 4.5	Analisis Pengaruh Edukasi Anemia Terhadap Perubahan Pengetahuan pada remaja putri di SMAN 1 Cipatujah Tasikmalaya tahun 2026....	51
Tabel 4.6	Analisis Pengaruh Edukasi Anemia Terhadap Perubahan Sikap pada remaja putri di SMAN 1 Cipatujah Tasikmalaya tahun 2026.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Distribusi Kepatuhan .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	71
Lampiran 1.2 Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 1.3 Kaji Etik KEPK.....	73
Lampiran 1.4 permohonan izin penelitian .....	74
Lampiran 1.5 Waktu penelitian .....	76
Lampiran 1.6 Informed consent.....	77
Lampiran 1.7 Daftar hadir edukasi anemia SMAN 1 Cipatujah .....	78
Lampiran 1.8 Kuesioner kap .....	79
Lampiran 1.9 Lembar observasi kepatuhan konsumsi tablet tambah darah .....	82
Lampiran 1.10 Leaflet.....	83
Lampiran 1.11 Output SPSS .....	84
Lampiran 1.12 Rekap Percakapan Bimbingan .....	85