

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU KIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG STIMULASI DAN
PERKEMBANGAN ANAK BALITA USIA 12 - 18 BULAN DI
DESA SUKAIMUT KECAMATAN GARAWANGI
KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026**



SITI ROHMAH

NIM. P20624325126

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI



**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU KIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG STIMULASI DAN
PERKEMBANGAN ANAK BALITA USIA 12 - 18 BULAN DI
DESA SUKAIMUT KECAMATAN GARAWANGI
KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan

**SITI ROHMAH
NIM. P20624325126**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN BUKU KIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG STIMULASI DAN
PERKEMBANGAN ANAK BALITA USIA 12–18 BULAN DI
DESA SUKAIMUT KECAMATAN GARAWANGI
KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2026**

**Siti Rohmah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jurusan Kebidanan**

Email : akohgelis.123@gmail.com

INTISARI

Kurangnya pengetahuan dan sikap ibu mengenai stimulasi perkembangan dapat memengaruhi optimalisasi perkembangan anak. Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) menjadi salah satu media edukasi yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu tentang stimulasi perkembangan anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan Buku KIA terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang stimulasi dan perkembangan anak balita usia 12–18 bulan di Desa Sukaimut Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan Tahun 2026. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pre-experimental menggunakan rancangan *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki balita usia 12–18 bulan sebanyak 24 responden dengan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap ibu. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan ibu meningkat dari 15,67 menjadi 18,96 dan rata-rata skor sikap meningkat dari 34,96 menjadi 46,33 setelah diberikan edukasi menggunakan Buku KIA. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat pengaruh edukasi menggunakan Buku KIA terhadap pengetahuan ibu dengan nilai p-value = 0,000 dan terhadap sikap ibu dengan nilai p-value = 0,000.

Kata Kunci : Buku KIA, Pengetahuan, Sikap, Stimulasi Perkembangan, Balita Usia 12–18 Bulan

**THE EFFECT OF EDUCATION USING THE MOTHER AND CHILD
HEALTH HANDBOOK ON MOTHERS' KNOWLEDGE AND
ATTITUDES ABOUT STIMULATION AND DEVELOPMENT
OF TODDLERS AGED 12–18 MONTHS IN SUKAIMUT
VILLAGE, GARAWANGI DISTRICT, KUNINGAN
REGENCY, 2026**

**Siti Rohmah
Tasikmalaya Health Polytechnic
Midwifery Undergraduate Study Program**

Email : akohgelis.123@gmail.com

ABSTRACT

Lack of maternal knowledge and attitudes regarding developmental stimulation can affect the optimization of child development. The Maternal and Child Health (MCH) Handbook is one of the educational media that can be used to improve mothers' knowledge and attitudes regarding child developmental stimulation. The purpose of this study was to determine the effect of education using the MCH Handbook on mothers' knowledge and attitudes about stimulation and development of toddlers aged 12–18 months in Sukaimut Village, Garawangi District, Kuningan Regency in 2026. This study used a quantitative pre-experimental design with a one group pretest-posttest approach. The population in this study consisted of all mothers who had toddlers aged 12–18 months, totaling 24 respondents, selected using total sampling technique. The research instruments used were questionnaires on maternal knowledge and attitudes. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that the mean score of mothers' knowledge increased from 15.67 to 18.96 and the mean score of mothers' attitudes increased from 34.96 to 46.33 after receiving education using the MCH Handbook. The Wilcoxon test results indicated that there was an effect of education using the MCH Handbook on mothers' knowledge with a p -value = 0.000 and on mothers' attitudes with a p -value = 0.000.

Keywords: KIA Handbook, Knowledge, Attitude, Developmental Stimulation, Toddlers Aged 12–18 Months

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners,M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya,
2. Dr. Yati Budiarti, SST, M.Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan.
4. Lia Nurcahyani, SST., MPH selaku pembimbing utama.
5. Sri Gustini, SST., M,Keb selaku pembimbing pendamping.
6. Seluruh staff dan dosen di lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
7. dr.Asikin, MKM, selaku Kepala Lahan Penelitian
8. Orang tua dan Keluarga penulis yang telah memberikan bantuan material dan moral ini.

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Telaah Pustaka	14
B. Kerangka Teori.....	42
C. Kerangka Konsep.....	43
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46

C.	Waktu dan Tempat Penelitian	46
D.	Variabel Penelitian	47
E.	Definisi Operasional.....	47
F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	50
G.	Alat Ukur / Instrumen Penelitian	52
H.	Uji Validitas Instrumen.....	55
I.	Prosedur Penelitian.....	57
J.	Manajemen Data	61
K.	Etika Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		66
A.	Hasil Penelitian	66
B.	Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		84
A.	Kesimpulan	84
B.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3.2 Definisi Operasional	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ibu.....	54
Tabel 4.1 Rata-Rata Skor Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi dan Perkembangan Anak Balita Usia 12-18 Bulan Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Buku KIA di Desa Sukaimut Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan tahun 2026	66
Tabel 4.2 Rata-Rata Skor Sikap Ibu Tentang Stimulasi dan Perkembangan Anak Balita Usia 12-18 Bulan Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Buku KIA di Desa Sukaimut Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan Tahun 2026	67
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.4 Pengaruh Edukasi Menggunakan Buku KIA Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi dan Perkembangan Anak Balita Usia 12-18 Bulan di Desa Sukaimut Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan Tahun 2026	69
Tabel 4.5 Pengaruh Edukasi Menggunakan Buku KIA Terhadap Sikap Ibu Tentang Stimulasi dan Perkembangan Anak Balita Usia 12-18 Bulan di Desa Sukaimut Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan Tahun 2026	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	42
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Master Tabel
- Lampiran 4 Hasil Olah Data
- Lampiran 5 Keterangan Laik Etik (KEPK)
- Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan