



KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN BUSY BOOK TERHADAP SKOR
KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH SELAMA HOSPITALISASI
DI RUANG SA'ID BIN ZAID RSUD WELAS ASIH PROVINSI JAWA
BARAT**

AISYAH ANTAZHILLUS SABILLA

NIM: P2.06.20.6.25.002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI PROFESI NERS

Karya Ilmiah Akhir Ners, 18 Juni 2026

Penerapan Terapi Bermain *Busy Book* Terhadap Skor Kecemasan Pada Anak
Prasekolah Selama Hospitalisasi Di Ruang Sa'id Bin Zaid Rsud Welas Asih Provinsi
Jawa Barat

Aisyah Antazhillus Sabilla, Dini Mariani, Novi Enis Rosuliana, Ai Nur Sitra Dewi

ABSTRAK

Latar Belakang: Hospitalisasi merupakan kondisi yang dapat menimbulkan kecemasan pada anak prasekolah akibat lingkungan yang asing, prosedur tindakan medis, serta perpisahan sementara dengan lingkungan yang familiar. Kecemasan selama hospitalisasi dapat menyebabkan anak menjadi takut, gelisah, menolak tindakan keperawatan, dan menghambat proses perawatan. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi kecemasan adalah terapi bermain menggunakan *busy book*.

Tujuan: Mendeskripsikan penerapan terapi bermain *busy book* terhadap skor kecemasan pada anak prasekolah selama hospitalisasi di Ruang Sa'id Bin Zaid RSUD Welas Asih Provinsi Jawa Barat.

Metode: Studi kasus ini menggunakan pendekatan asuhan keperawatan pada dua anak prasekolah yang mengalami kecemasan selama hospitalisasi. Tingkat kecemasan diukur menggunakan instrumen *Preschool Anxiety Scale* (PAS) sebelum dan sesudah pemberian terapi bermain *busy book*. Intervensi dilakukan selama tiga hari berturut-turut dengan durasi ± 15 menit pada setiap sesi sesuai kondisi anak.

Hasil: Hasil menunjukkan adanya penurunan skor kecemasan pada kedua subjek setelah diberikan terapi bermain *busy book*. Pada An. A skor kecemasan menurun dari 53 menjadi 34, sedangkan pada An. M skor kecemasan menurun dari 63 menjadi 36. Selain itu, kedua anak menunjukkan perubahan perilaku berupa berkurangnya rasa takut, gelisah, dan penolakan terhadap tindakan keperawatan, serta meningkatnya kemampuan berinteraksi dengan perawat dan lingkungan rumah sakit.

Kesimpulan: Penerapan terapi bermain *busy book* efektif dalam menurunkan skor kecemasan pada anak prasekolah selama hospitalisasi dan dapat digunakan sebagai salah satu intervensi keperawatan nonfarmakologis untuk membantu anak beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

Kata Kunci: *terapi bermain, busy book, kecemasan, anak prasekolah, hospitalisasi.*

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA

NURSING PROFESSION STUDY PROGRAM

Final Scientific Paper of The Nursing Profession Program, 18 June 2026

The Implementation of Busy Book Play Therapy on Anxiety Scores in Preschool Children During Hospitalization in the Sa'id Bin Zaid Ward at Welas Asih Regional General Hospital, West Java Province

Aisyah Antazhillus Sabilla, Dini Mariani, Novi Enis Rosuliana, Ai Nur Sutra Dewi

ABSTRACT

Background: Hospitalization may cause anxiety in preschool children due to unfamiliar environments, medical procedures, and temporary separation from familiar surroundings. Anxiety during hospitalization can lead to fear, restlessness, refusal of nursing procedures, and may interfere with the treatment process. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce anxiety is busy book play therapy.

Objective: To describe the implementation of busy book play therapy on anxiety scores among preschool children during hospitalization in Sa'id Bin Zaid Ward, Welas Asih Regional General Hospital, West Java Province.

Method: This case study applied a nursing care approach to two preschool children experiencing anxiety during hospitalization. Anxiety levels were measured using the Preschool Anxiety Scale (PAS) before and after the implementation of busy book play therapy. The intervention was conducted for three consecutive days, with each session lasting approximately 15 minutes according to the child's condition.

Results: The results showed a decrease in anxiety scores in both subjects after the implementation of busy book play therapy. The anxiety score of An. A decreased from 53 to 34, while the anxiety score of An. M decreased from 63 to 36. In addition, both children demonstrated behavioral improvements, including reduced fear, restlessness, and refusal of nursing procedures, as well as improved interaction with nurses and the hospital environment.

Conclusion: The implementation of busy book play therapy was effective in reducing anxiety scores among preschool children during hospitalization and can be used as a non-pharmacological nursing intervention to help children adapt to the hospital environment.

Keywords: play therapy, busy book, anxiety, preschool children, hospitalization.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Penerapan Terapi Bermain *Busy Book* terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya sekaligus pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Bapak H. Ridwan Kustiawan, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.J., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Ibu Ns. Ida Rosdiana, M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.

4. Ibu Novi Enis Rosuliana, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ai Nur Sutra Dewi, S.Kep., Ns selaku penguji eksternal yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

Aisyah Antazhillus Sabilla

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINILITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan.....	8
D. Manfaat.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN LITERATUR.....	10
A. Konsep Dasar Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Prasekolah.....	10
1. Konsep Anak Pra Sekolah	10
2. Konsep Hospitalisasi pada Anak Prasekolah.....	14
3. Konsep Kecemasan Pada Anak Prasekolah.....	19
B. Konsep Intervensi Terapi <i>Busy Book</i>	36
C. Konsep Asuhan Keperawatan.....	46
D. Kerangka Teori	56
BAB III.....	57
GAMBARAN KASUS	57
A. Gambaran Lokasi Penelitian	57
B. Resume Asuhan Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2	58

1. Pengkajian Keperawatan.....	59
2. Diagnosa Keperawatan	63
3. Intervensi Keperawatan	65
4. Implementasi Keperawatan.....	66
5. Evaluasi Keperawatan	73
6. Catatan Perkembangan	75
C. Gambaran Pelaksanaan Terapi <i>Busy Book</i> Pada Anak Prasekolah dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi.....	79
D. Menggambarkan Respons atau Perubahan pada Anak Akibat Hospitalisasi yang Dilakukan Terapi Bermain <i>Busy Book</i>	81
BAB IV	84
PEMBAHASAN	84
A. Menggambarkan Pengkajian pada Anak dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi.....	84
B. Menggambarkan Diagnosa Keperawatan pada Anak dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi	87
1. Hipertermia Berhubungan dengan Proses Penyakit	88
2. Ansietas Berhubungan dengan Krisis Situasional Akibat Hospitalisasi	89
3. Risiko Perdarahan Dibuktikan dengan Trombositopenia	91
C. Menggambarkan Rencana Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi	92
D. Menggambarkan Implementasi Keperawatan pada Anak dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi	95
1. Implementasi Diagnosis Ansietas (D.0080) Berhubungan dengan Krisis Situasional Akibat Hospitalisasi.....	95
2. Implementasi Diagnosis Hipertermia (D.0130) Berhubungan dengan Proses Penyakit.....	98
3. Implementasi Diagnosis Risiko Perdarahan (D.0012) Dibuktikan dengan Trombositopenia.....	99
E. Menggambarkan Evaluasi Keperawatan pada Anak dengan Kecemasan Akibat Hospitalisasi	100
1. Evaluasi Diagnosis Hipertermia (D.0130) Berhubungan dengan Proses Penyakit.....	101
2. Evaluasi Diagnosis Ansietas (D.0080) Berhubungan dengan Krisis Situasional Akibat Hospitalisasi.....	102

3. Evaluasi Diagnosis Risiko Perdarahan (D.0012) Dibuktikan dengan Trombositopenia.....	105
F. Menggambarkan Respons atau Perubahan Skor Kecemasan Setelah Penerapan Terapi Bermain <i>Busy Book</i> pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi.....	106
G. Analisis Perbedaan Perubahan Skor Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi Setelah Penerapan Terapi Bermain <i>Busy Book</i> ...	110
BAB V.....	116
KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
DAFTAR LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkajian Identitas Pasien	59
Tabel 3. 2 Data Fokus Pengkajian Pasien	59
Tabel 3. 3 Data Pengkajian Psikososial dan Spiritual Pasien	60
Tabel 3. 4 Pemeriksaan Penunjang	61
Tabel 3. 5 Program Terapi.....	62
Tabel 3. 6 Diagnosa Keperawatan	63
Tabel 3. 7 Intervensi Keperawatan	65
Tabel 3. 8 Implementasi Keperawatan.....	66
Tabel 3. 9 Evaluasi Keperawatan	73
Tabel 3. 10 Catatan Perkembangan	75
Tabel 3. 11 Respons atau Perubahan Tingkat Kecemasan Setelah Penerapan Terapi Bermain <i>Busy Book</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Web Of Caution</i> Hospitalisasi	35
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	123
Lampiran 2 Kuisisioner <i>Preschool Anxiety Scale</i> (PAS)	125
Lampiran 3 Hasil Skoring PAS	128
Lampiran 4 SOP Terapi Bermain <i>Busy Book</i>	134
Lampiran 5 Dokumentasi Asuhan Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2.....	135
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Terapi Bermain <i>Busy Book</i>	175
Lampiran 7 Lembar Bimbingan	176