



LAPORAN TUGAS AKHIR

**ASUHAN KEBIDANAN TERHADAP NN. A USIA 16 TAHUN
DENGAN KEPUTIHAN FISIOLOGIS MELALUI EDUKASI
PERSONAL HYGIENE DI WILAYAH KECAMATAN
TAMANSARI KELURAHAN SUKAHURIP
KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

TINA DWI AGUSTIN

P2.06.241.23.075

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEBIDANAN
POLITKENIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ASUHAN KEBIDANAN TERHADAP NN. A USIA 16 TAHUN
DENGAN KEPUTIHAN FISIOLOGIS MELALUI EDUKASI
PERSONAL HYGIENE DI WILAYAH KECAMATAN
TAMANSARIKELURAHAN SUKAHURIP
KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Disusun Oleh :

Tina Dwi Agustin
NIM. P2.06.241.23.075

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing
untuk diprsentasikan di depan tim penguji
Pada Tanggal

Pembimbing Utama



Dr. Meti Megawati, SST., MPH
NIP. 198101022003122001

Pembimbing Pendamping



Dita Eka Mardiani, SST, M.Keb
NIP. 199010252014022002

HALAMAN PENGESAHAN

**ASUHAN KEBIDANAN TERHADAP NN. A USIA 16 TAHUN
DENGAN KEPUTIHAN FISIOLOGIS MELALUI EDUKASI
PERSONAL HYGIENE DI WILAYAH KECAMATAN
TAMANSARIKELURAHAN SUKAHURIP
KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Disusun Oleh :

Tina Dwi Agustin
NIM. P2.06.241.23.075

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing
untuk dipresentasikan di depan tim penguji
Pada Tanggal 30 Mei 2026

Ketua Penguji



Dr. Meti Megawati, SST., MPH
NIP. 198101022003122001

Penguji I



Ir Ir Khairiyah P, SST., M.Keb
NIP. 198011082009122001

Penguji II



Sariestya Rismawati, SST, M.Keb
NIP. 198604092015032005

Mengetahui,
Program Studi DIII Kebidanan Tasikmalaya



Yulia Herliani, SST, M.Keb
NIP. 198008062005012001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Laporan Tugas Akhir ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Tina Dwi Agustin

NIM : P20624123075

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tina', with a long, sweeping diagonal stroke extending upwards and to the right.

Tanggal : 21 Juni 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina Dwi Agustin

NIM : P20624123075

Program Studi : DIII Kebidanan Tasikmalaya

Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Laporan Tugas Akhir saya yang berjudul :

Asuhan Kebidanan Terhadap Nn. A Usia 16 Tahun Dengan Keputihan Fisiologis Melalui Edukasi *Personal Hygiene* di Wilayah Kecamatan Tamansari Kelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya Tahun 2026

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kota Tasikmalaya

Pada tanggal : 21 Juni 2026

Yang menyatakan



(Tina Dwi Agustin)

NIM. P2.06.24.1.23.075

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, barokah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir yang berjudul "Asuhan Kebidanan Terhadap Nn. A Usia 16 Tahun Dengan Keputihan Fisiologis Melalui Edukasi *Personal Hygiene* di Wilayah Kecamatan Tamansari Kelurahan Sukahurip Kota Tasikmalaya Tahun 2026.”

Penyusunan Laporan Tugas Akhir ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, juga dimaksudkan untuk menambah wawasan dalam melakukan edukasi *personal hygiene* terhadap remaja putri yang mengalami *Keputihan*. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Dini Mariani S.Kep, Ners, M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memungkinkan penulis untuk mengerjakan laporan tugas akhir dengan baik.
2. Dr. Yati Budiarti, SST, M.Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang memungkinkan dan memfasilitasi proses penyusunan laporan tugas akhir dengan baik.
3. Yulia Herliani, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Dr. Meti Megawati, SST., MPH selaku pembimbing utama yang telah membimbing dalam pengerjaan laporan tugas akhir.
5. Dita Eka Mardiani, SST, M.Keb selaku pembimbing pendamping yang memberikan bimbingan dengan sangat jelas dan arahan selama penyusunan laporan tugas akhir.

6. Seluruh Staff Dosen Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya atas ilmu yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan Diploma III Kebidanan.
7. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu tercinta juga saudara dan saudari penulis. Terimakasih atas segala doa, dukungan, semangat dan usahanya yang tidak pernah berhenti, sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan tugas akhir ini dengan baik. Semoga perjuangan saya ini dapat membanggakan kalian.
8. Rekan-rekan DIII Kebidanan dan teman-teman seperjuangan saya yang selalu memberikan dukungan juga semangat.
9. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih sudah memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan laporan tugas akhir ini.

Semoga dukungan, kebaikan, dan kasih sayang yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal' aalamin. Penulis sadari dalam penyusunan dan penulisan Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari penyusunan maupun dari tata Bahasa. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Selain Itu, penulis mengharapkan semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya yang membutuhkan.

Tasikmalaya, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan	4
C. Manfaat Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Remaja	7
B. Karakteristik Remaja	8
C. Tahap Perkembangan Remaja	10
D. Kesehatan Reproduksi pada Remaja	12
E. Flour Albus (Keputihan)	14
F. Personal Hygiene	26

G. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Terjadinya Keputusan pada Remaja	29
H. Manajemen Asuhan Kebidanan.....	30
I. Peran Bidan dalam Melakukan Asuhan Remaja	36
BAB III METODE LAPORAN TUGAS AKHIR.....	40
A. Metode Pengambilan Kasus	40
B. Tempat dan Waktu.....	40
C. Subjek/Partisipan	40
D. Metode Pengumpulan Data	40
E. Etika Pengambilan Kasus	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penatalaksanaan Asuhan	45
B. Pembahasan Penatalaksanaan Asuhan.....	56
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Personal Hygiene	28
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keputihan Normal	16
Gambar 2.2 Keputihan Abnormal (Patologis)	17
Gambar 2.3 Langkah-Langkah Manajemen Kebidanan	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Puskesmas	73
Lampiran 2 Surat Izin ke Sekolah.....	74
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Klien (Informed Consent).....	75
Lampiran 4 Lembar SAP (Satuan Acara Penyuluhan)	76
Lampiran 5 Booklet Keputusan	78
Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan	78
Lampiran 7 Lembar Soal Pre Test	82
Lampiran 8 Lembar Soal Post Test.....	86
Lampiran 9 Lembar Bimbingan	91
Lampiran 10 Dokumentasi	95

ABSTRAK

Latar belakang: Keputihan sering dialami remaja putri di Tasikmalaya karena kurangnya kebersihan, gaya hidup tidak sehat, dan kurangnya pemahaman, sehingga perlu pencegahan dan penanganan alami melalui pendidikan. **Tujuan:** Memberikan asuhan kebidanan pada remaja dengan keputihan fisiologis agar tidak berkembang menjadi patologis dan meningkatkan pemahaman tentang penanganannya; meliputi pengkajian subjektif dan objektif, analisis, penatalaksanaan, dokumentasi SOAP, serta evaluasi melalui pre-test dan post-test. **Metode:** Studi kasus ini menggunakan metode 7 langkah Varney yaitu, pengumpulan dan interpretasi data dasar, identifikasi diagnosis/masalah potensial dan kebutuhan tindakan segera, serta perencanaan asuhan menyeluruh. **Hasil:** Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, terdapat peningkatan pengetahuan terhadap Nn. A sebelum dan sesudah dilakukannya pendidikan kesehatan, dari 61% (kategori cukup) dimana responden menjawab benar 8 dari 13 pertanyaan yang diberikan, menjadi 100% (kategori baik) dimana responden menjawab benar 13 dari 13 pertanyaan yang diberikan. **Simpulan:** Edukasi *personal hygiene* sebagai bagian dari asuhan kebidanan berpotensi mencegah perkembangan keputihan fisiologis menjadi patologis dan meningkatkan kemampuan remaja merawat kebersihan reproduksi.

Kata kunci: keputihan fisiologis, remaja putri, *personal hygiene*, asuhan kebidanan, edukasi.

ABSTRACT

Background: Vaginal discharge is often experienced by young women in Tasikmalaya due to lack of hygiene, unhealthy lifestyles, and lack of understanding, so prevention and natural treatment through education is needed.

Objective: To provide midwifery care to adolescents with physiological vaginal discharge so that it does not develop into pathological and to increase understanding of its treatment; includes subjective and objective assessment, analysis, management, SOAP documentation, as well as evaluation through pre-test and post-test. **Method:** This case study uses Varney's 7-step method, namely, collection and interpretation of basic data, identification of potential diagnoses/problems and the need for immediate action, as well as comprehensive care planning.

Results: Based on the results of the pre-test and post-test, there was an increase in Ms. A before and after health education, from 61% (fair category) where respondents answered correctly 8 of the 13 questions given, to 100% (good category) where respondents answered correctly 13 of the 13 questions given. **Conclusion:** Personal hygiene education as part of midwifery care has the potential to prevent the development of physiological vaginal discharge into pathological and increase the ability of adolescents to care for reproductive hygiene.

Keywords: Physiological vaginal discharge, adolescent girls, personal hygiene, midwifery care, education.