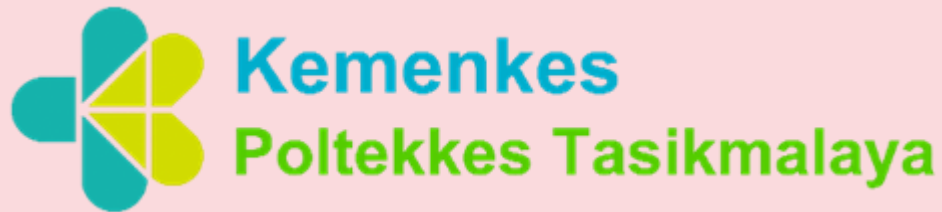


SKRIPSI
PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
TENTANG MENSTRUAL HYGIENE DI SLB AISYIAH
KAWALU KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026



AISYAH MELANI YULIANI PUTRI
NIM. P2.06.24.52.20.02

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
TENTANG MENSTRUAL HYGIENE DI SLB AISYIYAH
KAWALU KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Terapan kebidanan



**AISYAH MELANI YULIANI PUTRI
NIM. P2.06.24.52.20.02**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKNIK KESEHATAN KEMENTRIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari ibu Dr. Meti Megawati, SST, MPH selaku pembimbing utama dan ibu Santi Yuliasuti, SST, MTr. Keb selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan kali ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini mariani S.Kep, Ners,M. Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Ibu Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Ibu Dede Gantini, SST., M. Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
4. Ibu Nunung Mulyani, APP, M. Kes selaku pembimbing Akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
5. Seluruh staf dosen prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
6. Ibu Nurhayati, S. Pd selaku Kepala Sekolah SLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya
7. Bapak Diding Sukmadiningrat dan ibu Dewi Yuliani selaku orang tua penulis. Terimakasih banyak telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang, mendidik, selalu mendoakan dan memberi dukungan tanpa henti hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Diandra Estiningtyas dan Zyandru Nata Diningrat selaku adik dari penulis yang penulis sayangi, terima kasih banyak atas perhatian dan kasih sayang semoga kita terus bersama saling mendukung dan saling menjaga satu sama lain.

9. Keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan doa kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan semua proses dan bisa sampai tahap sarjana.
10. Teman-teman Mahasiswi Program Sarjana Terapan Kebidanan yang telah kebersamai selama masa kuliah dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam Menyusun dan menyelesaikan laporan ini, yang pada kesempatan ini penulis tidak dapat penulis sampaikan satu persatu. Penulis mengharapkan laporan ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dan para pembaca.

Akhir kata, penulis dapat berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tugas akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, 12 Febuari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Telaah Pustaka	14
B. Kerangka Teori.....	48
C. Kerangka Konsep.....	49
D. Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel.....	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
D. Variabel Penelitian	52
E. Definisi Operasional	53
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	54
G. Alat Ukur/Instrumen	55
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
I. Prosedur Penelitian	59
J. Manajemen Data	62

K. Etika Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	11
Tabel 3. 1 Rancangan Design	50
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	53
Tabel 4. 1 Variabel Usia.....	67
Tabel 4. 2 Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Edukasi	68
Tabel 4. 3 Pengetahuan Responden Setelah Diberikan Edukasi	68
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk.....	69
Tabel 4. 5 Perbedaan Rata-Rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori modifikasi teori, Rahma & Nanik, (2022),	48
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup.....	91
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Permintaan Data Awal (Dinas Kesehatan) 92	
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Permintaan Data Awal (SLB ABC).....	93
Lampiran 4	Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5	Keterangan Layak Etik	95
Lampiran 6	Dokumentasi Studi Pendahuluan	96
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 8	Rencana Anggaran Penelitian	100
Lampiran 9	Jadwal Penelitian	101
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian.....	102
Lampiran 11	Jawaban Responden.....	107
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	108

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
TENTANG MENSTRUAL HYGIENE DI SLB AISYIYAH
KAWALU KOTA TASIKMALAYA**

Aisyah Melani Yuliani Putri
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: aisyahyulianiputri10@gmail.com

ABSTRAK

Hasil studi pendahuluan pada enam orang tua remaja putri penyandang disabilitas intelektual menunjukkan bahwa lima remaja masih bergantung pada orang tua dalam penggunaan pembalut serta mengalami keputihan dan gatal-gatal pada areaewanitaan. Selain itu penggunaan media edukasi menstrual hygiene disekolah masih terbatas dan penyampaian informasi dilakukan secara lisan sehingga pemahaman remaja disabilitas intelektual mengenai menstrual hygiene masih kurang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan remaja putri penyandang disabilitas intelektual tentang menstrual hygiene di SLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Pre- Experimental* menggunakan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 30 remaja putri penyandang disabilitas intelektual yang telah mengalami menstruasi dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata skor pengetahuan meningkat dari $16,70 \pm 3,897$ sebelum intervensi menjadi $18,43 \pm 2,192$ setelah intervensi. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test diperoleh nilai *p-value* = 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan remaja putri penyandang disabilitas intelektual tentang menstrual hygiene. Media audio visual dapat digunakan sebagai media edukasi kesehatan reproduksi untuk meningkatkan pengetahuan menstrual hygiene pada remaja putri penyandang disabilitas intelektual.

Kata kunci: Audio Visual, Disabilitas Intelektual, Menstrual Hygiene, Pengetahuan, Remaja Putri.

**THE INFLUENCE OF AUDIO VISUAL MEDIA ON KNOWLEDGE
TEENAGE GIRL WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN KAWALU
ABOUT MENSTRUAL HYGIENE AT SLB AISIYIAH
TASIKMALAYA CITY**

**Aisyah Melani Yuliani Putri
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: aisyahyulianiputri10@gmail.com**

ABSTRACT

The results of a preliminary study on six parents of adolescent girls with intellectual disabilities showed that five of the adolescents still depended on their parents for sanitary napkin use and experienced vaginal discharge and itching in the feminine area. Furthermore, the use of menstrual hygiene education media in schools is still limited and information is delivered verbally, resulting in a lack of understanding among adolescent girls with intellectual disabilities regarding menstrual hygiene. The purpose of this study was to determine the effect of audiovisual media on the knowledge of adolescent girls with intellectual disabilities about menstrual hygiene at the Aisyiyah Kawalu Special Needs School in Tasikmalaya City. This study employed a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 adolescent girls with intellectual disabilities who had experienced menstruation, using a purposive sampling technique. Data collection used a questionnaire, and data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test. The results of this study showed that the average knowledge score increased from $16,70 \pm 3,897$ before the intervention to $18,43 \pm 2,192$ after the intervention. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test obtained a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), so there is an effect of audio-visual media on the knowledge of adolescent girls with intellectual disabilities about menstrual hygiene. Audio-visual media can be used as a reproductive health education medium to improve knowledge of menstrual hygiene in adolescent girls with intellectual disabilities.

Keywords: *Audio Visual, Intellectual Disability, Menstrual Hygiene, Knowledge, Adolescents Daughter.*