

SKRIPSI

**PENGARUH MO CERDI (MONOPOLI CERDAS DIRI)
TERHADAP PENCEGAHAN RISIKO KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI WILAYAH
KERJA UPTD PUSKESMAS PASEH KABUPATEN SUMEDANG**



IRA SUCIRAWATI SUHANDI
NIM. P2.06.24.3.25.061

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA
TAHUN 2026
SKRIPSI**

**PENGARUH MO CERDI (MONOPOLI CERDAS DIRI)
TERHADAP PENCEGAHAN RISIKO KEKERASAN SEKSUAL PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI WILAYAH
KERJA UPTD PUSKESMAS PASEH KABUPATEN SUMEDANG**

Diajukan sebagai salah Satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



IRA SUCIRAWATI SUHANDI
NIM. P2.06.24.3.25.061

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

**PENGARUH MO CERDI (MONOPOLI CERDAS DIRI)
TERHADAP PENCEGAHAN RISIKO KEKERASAN SEKSUAL
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI WILAYAH
KERJA UPTD PUSKESMAS PASEH KABUPATEN SUMEDANG**

Ira Sucirawati Suhandi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: irasucirawatisuhandi82@gmail.com

Abstrak

Kekerasan seksual pada anak merupakan masalah serius yang terus meningkat baik di tingkat global maupun nasional. Anak usia sekolah termasuk kelompok rentan karena kurangnya pemahaman mengenai perlindungan diri dan risiko kekerasan seksual. Upaya edukasi yang bersifat konvensional sering kali kurang efektif dalam meningkatkan pemahaman anak. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang inovatif dan menarik, salah satunya melalui permainan Mo Cerdi (Monopoli Cerdas Diri). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan Mo Cerdi terhadap pencegahan risiko kekerasan seksual pada anak usia sekolah di wilayah kerja UPTD Puskesmas Paseh Kabupaten Sumedang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental one group pretest-posttest design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa usia 9–12 tahun di SDN Legok 1 sebanyak 117 siswa, dengan jumlah sampel 54 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengukur pengetahuan, sikap, dan keterampilan proteksi diri anak terkait pencegahan kekerasan seksual. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan Mo Cerdi mampu meningkatkan pemahaman anak mengenai bagian tubuh pribadi, sentuhan aman dan tidak aman, keberanian berkata “tidak”, serta kemampuan melapor kepada orang dewasa terpercaya. Permainan Mo Cerdi memberikan pengaruh positif terhadap upaya pencegahan risiko kekerasan seksual pada anak usia sekolah. Kesimpulan penelitian ini adalah permainan Mo Cerdi efektif sebagai media edukasi dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan perlindungan diri anak terhadap risiko kekerasan seksual. Media permainan edukatif ini dapat dijadikan alternatif strategi promosi kesehatan dan pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah.

Kata Kunci: *Mo Cerdi, kekerasan seksual, anak usia sekolah, pencegahan, media edukasi.*

The Effect of Mo Cerdi (Smart Self Monopoly) on the Prevention of Sexual Violence Risk Among School-Age Children in the Working Area of UPTD Puskesmas Paseh, Sumedang Regency

Ira Sucirawati Suhandi
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: irasucirawatisuhandi82@gmail.com

Abstract

Child sexual violence is a serious problem that continues to increase both globally and nationally. School-age children are considered a vulnerable group due to their limited understanding of self-protection and the risks of sexual violence. Conventional educational approaches are often less effective in improving children's understanding. Therefore, innovative and engaging educational media are needed, one of which is the Mo Cerdi (Monopoli Cerdas Diri) game. This study aimed to determine the effect of the Mo Cerdi game on the prevention of sexual violence risk among school-age children in the working area of UPTD Puskesmas Paseh, Sumedang Regency. This research used a quantitative method with a pre-experimental one group pretest-posttest design. The study population consisted of all students aged 9–12 years at SDN Legok 1, totaling 117 students, with 54 respondents selected using purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire measuring children's knowledge, attitudes, and self-protection skills related to the prevention of sexual violence. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis with the Chi-Square test. The results showed that the Mo Cerdi game improved children's understanding of private body parts, safe and unsafe touch, the courage to say "no," and the ability to report to trusted adults. The Mo Cerdi game had a positive effect on preventing the risk of sexual violence among school-age children. In conclusion, the Mo Cerdi game is effective as an educational medium to improve children's knowledge, attitudes, and self-protection skills against the risk of sexual violence. This educational game can be used as an alternative health promotion and sexual violence prevention strategy for school-age children.

Keywords: *Mo Cerdi, sexual violence, school-age children, prevention, educational media*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kementerian Kesehatan Tasikmalaya dengan judul “Pengaruh Mo Cerdi Terhadap Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Di Wilayah Kerja Uptd Puskesmas Paseh”.Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners., M.Kep, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M. Keb, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M. Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Nunung Mulyani, APP., M. Kes, selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bayu Irianti, SST., M. Keb, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Staf dan Dosen Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
7. Seluruh anggota keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dalam segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Kekerasan Seksual Pada Anak	8
B. Media Promosi Kesehatan	25
C. Permainan.....	27
D. Kerangka Teori.....	33
E. Kerangka Konsep	34
F. Hipotesis.....	34
BAB III Metode Penelitian	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Definisi Konseptuan dan Operasional.....	36
D. Populasi Dan Sampel	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian	38
F. Intrumen Penelitian	38

G. Uji Intrumen Penelitian	40
H. Prosedur dan Teknik Pengumpulan data	45
I. Manajemen dan Analisis Data.....	47
J. Analisis Data	49
K. Prosedur Penelitian.....	50
L. Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil penelitian	55
B. Pembahasan	59
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Table 3.1 definisi perasional	36
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Responden Berdasarkan Tingkat kelas	37
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Pencegahan Kekerasan Seksual.....	39
Tabel 3.4 Skala Pengukuran.....	39
Tabel 4. 3 Distribusi Pencegahan Risiko Kekerasan Seksual Sebelum Intervensi	57
Tabel 4. 4 Distribusi Pencegahan Risiko Kekerasan Seksual Setelah Intervensi ..	57
Tabel 4. 5 Pengaruh Permainan mO Cerdi terhadap Pencegahan Risiko Kekerasan seksual Pada Anak Usia Sekolah.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	33
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	34