



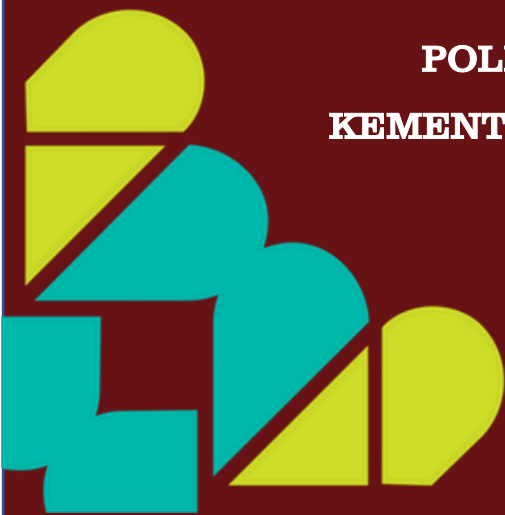
**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI VIDEO  
ANIMASI PADA MEDIA SOSIAL TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA  
REMAJA DI SMPN 17 TASIKMALAYA**

**HASWANDA MAHARDHANI**

**NIM. P2.06.20.5.22.057**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
KEPERAWATAN TASIKMALAYA  
JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2026**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan melalui Video Animasi pada Media Sosial terhadap Pengetahuan Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja di SMPN 17 Tasikmalaya”.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini. Bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat berarti dalam proses ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
2. Bapak Ridwan Kustiawan, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp., Kep.J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Dan Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Ibu Kusmiyati, S.Kp., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Novi Indriani, Ners., M.Tr.Kep, selaku pembimbing 2 yang

telah membimbing penulis dengan saran, masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh staff dosen dan civitas akademika Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberi dukungan selama penulis mengikuti pendidikan.
7. Ibuku terkasih, izinkan aku mengucapkan semua beban yang bercampur bangga telah aku rengkuh, semua berpihak kepadaku, pasti doamu yang lancarkan Upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu, dan yang aku tau kau takkan pernah berhenti untuk tumbuhku kini, semoga sesuai dengan yang kau impi, tertulis jelas namaku di setiap harap malammu.
8. Untuk Ayah, terima kasih atas doa yang tak pernah putus dan dukungan yang selalu tenang. Tanpa banyak kata, Ayah mengajarkanku arti tanggung jawab dan keteguhan. Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari rasa bangga yang Ayah rasakan.
9. Untuk teman-teman seperjuangan, terima kasih sudah berjalan bersama dalam proses ini. Semoga langkah kita ke depan sama-sama dimudahkan.

Tasikmalaya, 22 juni 2026

Yang membuat pernyataan,

**Haswanda Mahardhani**  
NIM.P2.06.20.5.22.057

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** HIV/AIDS masih menjadi masalah kesehatan masyarakat yang serius. Secara global, terdapat 40,8 juta orang hidup dengan HIV pada tahun 2024, sedangkan di Indonesia pada tahun 2025 diperkirakan terdapat 564.000 orang hidup dengan HIV. Di Kota Tasikmalaya, kasus HIV/AIDS meningkat dari 145 kasus pada tahun 2023 menjadi 169 kasus pada tahun 2024. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMPN 17 Tasikmalaya memiliki pengetahuan yang rendah mengenai HIV/AIDS. Remaja merupakan kelompok yang rentan terhadap penularan HIV/AIDS karena berada pada masa pencarian jati diri, mudah dipengaruhi lingkungan, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi sehingga berisiko melakukan perilaku kesehatan yang kurang tepat. Video animasi melalui media sosial TikTok dinilai sesuai dengan karakteristik remaja karena mampu menyajikan informasi secara visual, menarik, dan mudah diakses. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan melalui video animasi pada media sosial terhadap pengetahuan pencegahan HIV/AIDS pada remaja di SMPN 17 Tasikmalaya. **Metode:** Penelitian menggunakan desain quasi experimental dengan pretest-posttest control group design. Sampel penelitian berjumlah 42 responden yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol, masing-masing sebanyak 21 responden. Kelompok intervensi mendapatkan edukasi kesehatan melalui video animasi pada media sosial TikTok dan brosur, sedangkan kelompok kontrol hanya mendapatkan brosur. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dan Mann-Whitney U Test. **Hasil penelitian:** menunjukkan bahwa rerata skor pengetahuan kelompok intervensi meningkat dari 50,14 menjadi 89,48, sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 47,86 menjadi 59,33. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol ( $p=0,000$ ). Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan terdapat perbedaan skor pengetahuan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah pemberian edukasi ( $p=0,000$ ). **Kesimpulan:** edukasi kesehatan melalui video animasi pada media sosial TikTok berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan pencegahan HIV/AIDS pada remaja di SMPN 17 Tasikmalaya.

**Kata kunci:** Edukasi , HIV/AIDS, Remaja, Video Animasi.

## **ABSTRACT**

**Background:** HIV/AIDS remains a serious public health problem. Globally, an estimated 40.8 million people were living with HIV in 2024, while in Indonesia approximately 564,000 people were living with HIV in 2025. In Tasikmalaya City, HIV/AIDS cases increased from 145 cases in 2023 to 169 cases in 2024. A preliminary study showed that most students at SMPN 17 Tasikmalaya had low knowledge regarding HIV/AIDS. Adolescents are particularly vulnerable to HIV/AIDS transmission because they are in a period of self-identity development, are easily influenced by their environment, and have a high level of curiosity, which may lead to risky health behaviors. Animated videos delivered through TikTok social media are considered appropriate for adolescents because they provide visual, engaging, and easily accessible information. This study aimed to determine the effect of health education through animated videos on social media on HIV/AIDS prevention knowledge among adolescents at SMPN 17 Tasikmalaya. **Methods:** This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 42 respondents who were divided into an intervention group and a control group, with 21 respondents in each group. The intervention group received health education through animated videos on TikTok social media and brochures, while the control group received brochures only. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test and Mann-Whitney U Test. **Results:** The mean knowledge score in the intervention group increased from 50.14 to 89.48, while the control group increased from 47.86 to 59.33. The Wilcoxon test showed a significant difference between pretest and posttest knowledge scores in both the intervention and control groups ( $p = 0.000$ ). The Mann-Whitney test also showed a significant difference in knowledge scores between the intervention and control groups after the intervention ( $p = 0.000$ ). **Conclusion:** Health education through animated videos on TikTok social media had a significant effect on improving HIV/AIDS prevention knowledge among adolescents at SMPN 17 Tasikmalaya.

**Keywords:** Adolescent, Education, HIV/AIDS, Video Animation.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Peneliti.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. HIV/AIDS .....	12
B. Remaja.....	16
C. Edukasi Kesehatan .....	17
D. Media Sosial.....	19
E. Video Animasi .....	21
F. Pengetahuan .....	22
G. Kerangka Teori.....	24
H. Kerangka Konsep .....	25
I. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	26
C. Variabel penelitian .....	29
D. Definisi Operasional.....	29
E. Tempat Penelitian.....	30
F. Waktu Penelitian .....	30

G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	32
I. Analisa Data .....	34
J. Etika Penelitian .....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	42
C. Keterbatasan Peneliti.....	53
D. Implikasi Keperawatan.....	54
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Peneliti .....	9
Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Definisi Oprasional .....	29
Tabel 3. 3 Uji Normalitas Data .....	34
Tabel 4. 1 Distribusi Krakteristik Responden Berdasarkan Usia Remeja Kelas IX SMPN 17 Tasikmakaya (n=42).....	38
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin Remeja kelas IX SMPN 17 tasikmalaya (n=42).....	39
Tabel 4. 3 Rata rata skor pengetahuan sebelum edukasi kesehtaan Remaja Kelas IX SMPN 17 Tasikmalaya .....	39
Tabel 4. 4 Rata rata skor pengetahuan sesudah edukasi kesehtaan Remaja Kelas IX SMPN 17 Tasikmalaya .....	40
Tabel 4. 5 Perbedaan rata – rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi kesehatan pada kelompok intervensi pada remaja kelas IX SMPN 17 Tasikmalaya .....	40
Tabel 4. 6 Perbedaan rata – rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi kesehatan pada kelompok kontrol pada remaja kelas IX SMPN 17 Tasikmalaya	41
Tabel 4. 7 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan tentang HIV/AIDS Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	42

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Teori .....	24
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan.....	64
Lampiran 2 : Surat Izin Studi Pendahuluan .....	65
Lampiran 3: Surat Izin Melakukan Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data ..	66
Lampiran 4 : Hasil Uji Turnitin .....	67
Lampiran 5 : Kuisoner penelitian pengetahuan .....	68
Lampiran 6 : Hasil uji Validitas dan Reabilitas Pengetahuan .....	71
Lampiran 7 : Surat Permohonan Menjadi Responden .....	72
Lampiran 8 : Surat Izin Orang Tua .....	73
Lampiran 9 : Materi Edukasi Kesehatan HIV/AIDS .....	74
Lampiran 10 : Uji Validitas Media Video.....	77
Lampiran 11 : Uji Validitas Media Brosur .....	78
Lampiran 12 : Surat perizinan melakukan penelitian dari sekolah .....	79
Lampiran 13 : Ethical Clearance .....	80
Lampiran 14 : Lembar bimbingan skripsi.....	81
Lampiran 15 : Dokumentasi penelitian .....	82
Lampiran 16 : Hasil Pengolahan Data .....	83
Lampiran 17 : Daftar riwayat hidup.....	85