

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN PUZTAZ (*PUZZLE* TANGKAS ANAK ZENIUS) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI RA AL-FALAH**



**TAZKIYATUNNAFSI NAILUFAR CH**

**P2.06.24.5.22.038**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN PUZTAZ (*PUZZLE* TANGKAS ANAK ZENIUS) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI RA AL- FALAH**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**TAZKIYATUNNAFSI NAILUFAR CH**

**P2.06.24.5.22.038**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLETEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
TASIKMALAYA  
TAHUN 2026**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

PENGARUH BERMAIN PUZTAZ (*PUZZLE* TANGKAS ANAK ZENIUS)  
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA  
PRA-SEKOLAH DI RA AL-FALAH

Disusun oleh:

**TAZKIYATUNNAFSI NAILUFAR CH**  
**P2.06.24.5.22.038**

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



**Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep**  
**NIP. 197304141997032001**

Tanggal : **4 Juni 2022** .....

Pembimbing Pendamping,



**Bayu Irianti, SST., M.Keb**  
**NIP. 198702262019022001**

Tanggal : **4 Juni 2022** .....

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN PUZTAZ (*PUZZLE* TANGKAS ANAK ZENIUS)  
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA  
PRA-SEKOLAH DI RA AL-FALAH**

Disusun oleh:  
**TAZKIYATUNNAFSI NAILUFAR CH**  
**P2.06.24.5.22.038**

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 22 Juni 2026

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua Penguji



**Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep**  
**NIP. 197304141997032001**

Anggota penguji 1



**Santi Yulastuti, SST., M.Tr.Keb**  
**NIP. 197907192005012008**

Anggota penguji 2



**Helmi Diana, SST., M.Keb**  
**NIP. 198205032025212039**

Tasikmalaya, 25 Juni 2026.....  
Ketua Program Sarjana Terapan Kebidanan,



**Dede Gantini, SST., M.Keb**  
**NIP. 198010202002122003**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar

NAMA : Tazkiyatunnafsi Nailufar Ch

NIM : P20624522038

Tanda Tangan :



Tanggal : 20 Juni 2026 .....

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tazkiyatunnafsi Nailufar Ch  
NIM : P20624522038  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas Karya Tulis Ilmiah/ Skripsi saya yang berjudul :

**Pengaruh Bermain PUZTAZ (*Puzzle* Tangkas Anak Zenius) Terhadap  
Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di RA Al-Falah**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tasikmalaya.....  
Pada tanggal : 20 Juni 2026.....

Yang menyatakan



(Tazkiyatunnafsi Nailufar Ch)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariana, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi selama proses pendidikan dan penyusunan Tugas Akhir.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan akademik, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Bayu Irianti, SST., M.Keb selaku pembimbing akademik dan pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, motivasi, serta bimbingan kepada penulis sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Toto Tohariyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Al-Falah beserta *staff* yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di RA Al-Falah.
7. Bapak Tatang Chaidar dan keluarga penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Terutama kepada Almh. Ibu Epon Nurul Hasanah, sosok perempuan kuat yang menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi keberhasilan anak-anak yang dicintainya.
8. Tazkiyatunnafsi Nailufar Ch, yang telah berjuang, bertahan, dan mampu bangkit melewati berbagai proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan penuh keteguhan dan semangat.

9. Sahabat dan teman-teman, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, serta menemani penulis dalam setiap proses penyusunan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya, 19 Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Telaah Pustaka .....	12
1. Konsep dasar anak usia prasekolah .....	12
2. Perkembangan .....	16
3. Konsep dasar motorik halus .....	24
4. Konsep bermain.....	35
5. Konsep <i>Puzzle</i> .....	38
6. Alat permainan <i>edukatif</i> .....	42
B. Kerangka Teori .....	46
C. Kerangka Konsep .....	47
D. Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	50
C. Waktu dan Tempat .....	52
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Definisi Operasional.....	53
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Uji Kelayakan Alat .....	61
I. Prosedur Penelitian.....	64
J. Manajemen Data.....	65
K. Etika Penelitian.....	70

L.	Hambatan Penelitian.....	71
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A.	Hasil Penelitian.....	73
B.	Pembahasan .....	76
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A.	Kesimpulan.....	85
B.	Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. 1 Indikator perkembangan motorik halus.....	26
Tabel 3. 1 Rancangan penelitian one group pre-post test design .....	49
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	53
Tabel 3. 3 Rating Scale.....	62
Tabel 3. 4 Konversi tingkat kelayakan hasil validasi ahli .....	62
Tabel 3. 5 Hasil Penilaian Ahli Media .....	62
Tabel 3. 6 Hasil penilaian ahli materi.....	62
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di RA Al-Falah.....	73
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin .....	73
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat Pendidikan ibu ...	74
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi berdasarkan perkembangan anak prasekolah usia 4-6 tahun sebelum diberikan permainan PUZTAZ di RA Al-Falah .....	74
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan perkembangan anak prasekolah usia 4-6 tahun sesudah diberikan permainan PUZTAZ .....	75
Tabel 4. 6 Uji <i>Wilcoxon</i> perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 4-6 tahun sebelum dan sesudah diberikan permainan PUZTAZ .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori.....	46
Gambar 2. 2 Kerangka konsep.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup .....	93
Lampiran 2. Rencana Anggaran Penelitian.....	95
Lampiran 3. Jadwal Penelitian .....	96
Lampiran 4. Lembar penjelasan penelitian/ <i>Informed consent</i> .....	97
Lampiran 5. Lembar persetujuan menjadi responden .....	99
Lampiran 6. Lembar data demografi responden penelitian .....	100
Lampiran 7. Lembar pengukuran DDST II.....	101
Lampiran 8. Lembar petunjuk pelaksanaan DDST II .....	102
Lampiran 9. Instrumen penelitian PUZTAZ .....	103
Lampiran 10. Lembar SOP bermain PUZTAZ .....	105
Lampiran 11 Hasil layak etik .....	107
Lampiran 12. Surat izin pengambilan data awal Puskesmas Rajapolah .....	108
Lampiran 13. Surat izin pengambilan data awal di RA Al-FALAH .....	109
Lampiran 14. Lembar bimbingan skripsi penelitian .....	110
Lampiran 15. CV Ahli Media.....	111
Lampiran 16. Lembar Uji kelayakan Ahli Media .....	117
Lampiran 17. CV Ahli Materi .....	123
Lampiran 18. Lembar Uji Kelayakan Ahli Materi .....	124
Lampiran 19. Tabulasi data penelitian .....	130
Lampiran 20. Hasil Uji SPSS.....	131
Lampiran 21. Susunan Acara dan Dokumentasi Penelitian .....	133

# PENGARUH BERMAIN PUZTAZ (*PUZZLE* TANGKAS ANAK ZENIUS) TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI RA AL-FALAH

Tazkiyatunnafsi Nailufar Ch  
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya  
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan  
Email: [tazkiyatunnafsinailufarch@gmail.com](mailto:tazkiyatunnafsinailufarch@gmail.com)

## ABSTRAK

Keterlambatan tumbuh kembang anak cukup tinggi di Indonesia tahun 2020, 25% anak mengalami keterlambatan perkembangan motorik (Fitriani & Yuwanti, 2023). Tingginya keterlambatan perkembangan motorik halus disebabkan oleh kurangnya stimulasi motorik halus anak. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan menggunakan inovasi *Puzzle* untuk meningkatkan perkembangan motorik halus yakni dengan stimulasi PUZTAZ (*Puzzle* Tangkas Anak Zenius). Tujuan penelitian untuk Mengetahui pengaruh bermain PUZTAZ (*Puzzle* Tangkas Anak Zenius) terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah di RA Al-Falah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Pra-eksperimen* menggunakan rancangan *one group pre-test post-test design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 33 responden. Hasil penelitian sebelum diberikan intervensi permainan PUZTAZ terdapat keterlambatan perkembangan motorik halus yaitu kategori *suspect* 19 responden (57,6%), kategori *untestable* 2 responden (6,1%) dan kategori normal terdapat 12 responden (36,4%). Setelah diberikan intervensi kategori normal meningkat menjadi 30 responden (91%) dan *suspect* menurun menjadi 3 responden (9%). Hasil uji *statistic Wilcoxon* pada SPSS 20 diperoleh nilai signifikan atau nilai probabilitas 0,000. Maka data  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat pengaruh bermain PUZTAZ terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 4-6 tahun di RA Al-Falah. PUZTAZ direkomendasikan sebagai media stimulasi motorik halus anak prasekolah dan berpotensi dikembangkan pada penelitian perkembangan lainnya.

**Kata Kunci:** Anak, Motorik halus, PUZTAZ, Stimulasi

**THE EFFECT OF PLAYING PUZTAZ (ZENIUS CHILDREN'S  
PUZZLE) ON FINE MOTOR SKILL DEVELOPMENT IN  
PRESCHOOL-AGED CHILDREN AT RA AL-FALAH**

**Tazkiyatunnafsi Nailufar Ch**  
**Politeknik Kesehatan Tasikmalaya**  
**Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**  
**Email: [tazkiyatunnafsinailufarch@gmail.com](mailto:tazkiyatunnafsinailufarch@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*The prevalence of developmental delays in children was quite high in Indonesia in 2020, with 25% of children experiencing delays in motor development (Fitriani & Yuwanti, 2023). The high prevalence of delays in fine motor development is attributed to a lack of fine motor stimulation in children. One approach that can be taken is to use the PUZTAZ (Puzzle Tangkas Anak Zenius) innovation to enhance fine motor development. The purpose of this study is to determine the effect of playing PUZTAZ (Puzzle Tangkas Anak Zenius) on fine motor development in preschool-aged children at RA Al-Falah. This study employed a quantitative research design with a pre-experimental design using a one-group pre-test post-test design. Sampling was conducted using purposive sampling with a total of 33 respondents. The research results prior to the PUZTAZ game intervention revealed delays in fine motor development, specifically in the "suspect" 19 respondents (57.6%), the "untestable" category with 2 respondents (6.1%), and the "normal" category with 12 respondents (36.4%). After the intervention, the 'normal' category increased to 30 respondents (91%) and the "suspect" category decreased to 3 respondents (9%). The results of the Wilcoxon statistical test in SPSS 20 yielded a significant value or probability of 0.000. Therefore, the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis accepted, indicating that playing PUZTAZ has an effect on the fine motor development of preschool children aged 4–6 years at RA Al-Falah. PUZTAZ is recommended as a tool for stimulating fine motor skills in preschoolers and has the potential to be further developed in other developmental studies.*

**Keywords:** *Children, Fine motor skills, PUZTAZ, Stimulation*