

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SADARI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN REMAJA DALAM MELAKUKAN
SADARI DI SMPN 2 CILIMUS WILAYAH KERJA
PUSKESMAS LINGGARJATI
KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026**



**NITA SETIAROH
NIM : P20624325117**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA**

TAHUN 2026

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SADARI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN REMAJA DALAM MELAKUKAN
SADARI DI SMPN 2 CILIMUS WILAYAH KERJA
PUSKESMAS LINGGARJATI
KABUPATEN KUNINGAN
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



NITA SETIAROH
NIM : P20624325117

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGARUH EDUKASI SADARI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA DALAM
MELAKUKAN SADARI DI SMPN 2 CILIMUS WILAYAH
KERJA PUSKESMAS LINGGARJATI KABUPATEN
KUNINGAN TAHUN 2026”**

Disusun Oleh:

Nita Setiaroh
NIM P20624325117

Telah di periksa dan disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

Pembimbing Utama,



Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb
NIP.197512152001122001

Tanggal : 25-5-2026

Pembimbing Pendamping,



Laila Putri Suptiani, SST., M.Keb
NIP.199010182020122003

Tanggal : 25-5-2026

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

SKRISPI PENGARUH EDUKASI SADARI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN REMAJA DALAM MELAKUKAN SADARI DI
SMPN 2 CILIMUS WILAYAH KERJA PUSKESMAS LINGGARJATI
KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2026

Disusun Oleh:

Nita Setiaroh

NIM: P2.06.24.3.25.117

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 11 Juni 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji



Dr. Yati Budiarti, SST.,M.Keb
NIP. 197512152001122001

Anggota Penguji 1



Santi Yuliasuti, SST., M.Tr.Keb
NIP. 197907192005012008

Anggota Penguji 2



Sariestya Rismawati, SST,M.Keb
NIP. 198604092015032005

Tasikmalaya...11 Juni 2026.....

Ketua Program Sarjana Terapan Kebidanan,




Dede Gantini, SST, M.Keb
NIP. 198010202002122003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : NITA SETIAROH

NIM : P20624325117

Tanda Tangan : 

Tanggal : Tasikmalaya, 11 Juni 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NITA SETIAROH
NIM : P20624325117
Program Studi : SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
Jurusan : KEBIDANAN

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas Karya Tulis Ilmiah/ Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI SADARI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA DALAM MELAKUKAN SADARI DI SMPN 2 CILIMUS WILAYAH KERJA PUSKESMAS LINGGARJATI KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2026

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat diKUNINGAN.....
Dibuat di Pada tanggal
Pada tanggal
11 Juni 2026.....
Yang menyatakan
Yang menyatakan
Materai 10.000
METERAI
TEMPEL
70ANX422711602
(.....NITA SETIAROH.....)

**PENGARUH EDUKASI SADARI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN REMAJA DALAM MELAKUKAN SADARI DI SMPN 2
CILIMUS WILAYAH KERJA PUSKESMAS LINGGARJATI KABUPATEN
KUNINGAN TAHUN 2026**

Nita Setiaroh

**Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: nitasetiaroh@gmail.com**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan salah satu penyakit tidak menular dengan angka kejadian yang terus meningkat, sehingga diperlukan upaya deteksi dini melalui Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). Rendahnya pengetahuan dan keterampilan remaja dalam melakukan SADARI menjadi salah satu faktor yang menyebabkan kurang optimalnya deteksi dini kanker payudara. Edukasi kesehatan melalui media audiovisual dapat menjadi salah satu metode efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan remaja mengenai SADARI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi SADARI terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja dalam melakukan SADARI di SMPN 2 Cilimus wilayah kerja Puskesmas Linggarjati tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh remaja putri kelas VIII SMPN 2 Cilimus sebanyak 294 siswi. Sampel penelitian berjumlah 75 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Intervensi dilakukan melalui edukasi SADARI menggunakan media video *YouTube*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan lembar observasi keterampilan SADARI sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data menggunakan *uji Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan dan keterampilan remaja setelah diberikan edukasi SADARI. Hasil *uji Wilcoxon* menunjukkan adanya pengaruh edukasi SADARI terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja dalam melakukan SADARI dengan nilai *p-value* < 0,05.

Kesimpulan penelitian ini adalah edukasi SADARI melalui media audiovisual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan remaja dalam melakukan pemeriksaan payudara sendiri. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan program edukasi kesehatan reproduksi remaja di sekolah sebagai upaya promotif dan preventif deteksi dini kanker payudara.

Kata kunci: Edukasi SADARI, Pengetahuan, Kanker Payudara, Keterampilan Remaja

***THE EFFECT OF BREAST SELF-EXAMINATION (BSE) EDUCATION ON
ADOLESCENTS' KNOWLEDGE AND SKILLS IN PERFORMING BSE AT
SMPN 2 CILIMUS, LINGGARJATI COMMUNITY HEALTH CENTER
WORKING AREA, KUNINGAN REGENCY, 2026***

Nita Setiaroh

**Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: nitasetiaroh@gmail.com**

ABSTRACT

Breast cancer is one of the non-communicable diseases with an increasing incidence rate, making early detection efforts through Breast Self-Examination (BSE) essential. The low level of knowledge and skills among adolescents in performing BSE is one of the factors contributing to the suboptimal early detection of breast cancer. Health education through audiovisual media can be an effective method to improve adolescents' knowledge and skills regarding BSE. This study aimed to determine the effect of BSE education on adolescents' knowledge and skills in performing BSE at SMPN 2 Cilimus, within the working area of Linggarjati Public Health Center in 2026.

This study used a quantitative method with a quasi-experimental one-group pretest-posttest design. The study population consisted of all eighth-grade female students at SMPN 2 Cilimus, totaling 294 students. The sample consisted of 75 respondents selected using purposive sampling techniques. The intervention was conducted through BSE education using YouTube video media. Data collection was carried out using knowledge questionnaires and BSE skill observation sheets before and after the intervention. Data analysis was performed using the Wilcoxon test.

The results showed an increase in adolescents' knowledge and skills after receiving BSE education. The Wilcoxon test results indicated that there was a significant effect of BSE education on adolescents' knowledge and skills in performing BSE, with a p-value < 0.05.

The conclusion of this study is that BSE education through audiovisual media has a significant effect on improving adolescents' knowledge and skills in performing breast self-examination. This study is expected to serve as a basis for developing adolescent reproductive health education programs in schools as promotive and preventive efforts for the early detection of breast cancer.

Keywords: *Adolescents, Breast Cancer, Breast Self-Examination Education, Knowledge, Skill*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi SADARI terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Remaja dalam Melakukan SADARI di SMPN 2 Cilimus, Wilayah Kerja Puskesmas Linggarjati Tahun 2026”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Dr Yati Budiarti , SST.,M.Keb selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam pengerjaan skripsi Penelitian ini
5. Laila Putri Suptiani,SST.,M.Keb selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam pengerjaan skripsi Penelitian ini
6. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.

7. Seluruh rekan-rekan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal ini

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari kajian teori maupun tata bahasa. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Definisi Operasional	37
F. Jenis dan teknik pengumpulan data.....	38
G. Alat Ukur/Instrumen	39
H. Prosedur Penelitian	40
I. Analisis Data	42
J. Etika Penelitian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 2.2 Klasifikasi Sadari.....	10
Tabel 3.3 Definisi Operasional	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan Sebelum Edukasi	60
Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Sesudah Edukasi.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Keterampilan SADARI Sebelum Edukasi	61
Tabel 4.5 Distribusi Keterampilan SADARI Sesudah Edukasi.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Praktik SADARI.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Respond	80
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	81
Lampiran 3. Lembar Observasi	82
Lampiran 4. Quisioner Pengetahuan	83
Lampiran 5. Lembar Bimbingan	89
Lampiran 6 Data Penelitian	94
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	95
Lampiran 8 Data SPSS	98
Lampiran 9 Surat KEPK.....	99
Lampiran Surat Izin Penelitian Kesekolah	100
Lampiran Surat Penelitian dari Sekolah.	101
Daftar Riwayat Hidup.	102