

SKRIPSI

**RANCANGAN BOOKLET “TEPAT MP-ASI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI
KEPADA IBU DENGAN ANAK USIA 6-24 BULAN DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAWALU
KOTA TASIKMALAYA**



RISMA NURSHOLIAH
NIM: P2.06.24.3.25.033

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**RANCANGAN BOOKLET “TEPAT MP-ASI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI
KEPADA IBU DENGAN ANAK USIA 6-24 BULAN DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAWALU
KOTA TASIKMALAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Terapan Kebidanan



RISMA NURSHOLIAH
NIM: P2.06.24.3.25.033

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

ABSTRAK

RANCANGAN BOOKLET “TEPAT MP-ASI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KEPADA IBU DENGAN ANAK USIA 6-24 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAWALU KOTA TASIKMALAYA

Risma Nursholihah

**Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Jurusan Kebidanan
Email: rismanursholihah25@gmail.com**

Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) yang tepat penting dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak usia 6–24 bulan. Namun, masih ditemukan praktik pemberian MP-ASI yang kurang tepat akibat kurangnya pemahaman ibu mengenai waktu pemberian, tekstur, frekuensi, dan jenis makanan yang sesuai. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya melalui booklet. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan booklet “Tepat MP-ASI” sebagai media edukasi kepada ibu dengan anak usia 6–24 bulan di wilayah kerja Puskesmas Kawalu. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Subjek penelitian berjumlah 15 ibu dengan anak usia 6–24 bulan yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner validasi ahli materi, ahli media, dan uji coba produk. Analisis data dilakukan menggunakan skala Likert dan dikonversikan dalam bentuk persentase kelayakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa booklet “Tepat MP-ASI” memiliki tampilan menarik, bahasa yang mudah dipahami, dan materi yang sesuai kebutuhan sasaran. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi ahli media sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”, dan hasil uji coba produk sebesar 98,2% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, booklet “Tepat MP-ASI” dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media edukasi kepada ibu dengan anak usia 6–24 bulan di wilayah kerja Puskesmas Kawalu.

Kata Kunci: MP-ASI, booklet, media edukasi, ibu, anak usia 6-24 bulan.

ABSTRACT

THE DESIGN OF “TEPAT MP-ASI” BOOKLET AS AN EDUCATIONAL MEDIA FOR MOTHERS WITH CHILDREN AGED 6–24 MONTHS IN THE WORKING AREA OF KAWALU PUBLIC HEALTH CENTER, TASIKMALAYA CITY

Risma Nursholihah

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Department of Midwifery

Email: rismanursholihah25@gmail.com

Providing appropriate complementary foods (MP-ASI) is important to support the growth and development of children aged 6-24 months. However, inappropriate MP-ASI provision practices are still found due to mothers' lack of understanding regarding the appropriate timing, texture, frequency, and type of food. Therefore, an engaging and easy-to-understand educational medium is needed, one of which is a booklet. This study aims to develop the “Tepat MP-ASI” booklet as an educational medium for mothers with children aged 6–24 months in the working area of the Kawalu Community Health Center. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were 15 mothers with children aged 6–24 months who were selected using a purposive sampling technique. The research instrument used a validation questionnaire from material experts, media experts, and product trials. Data analysis was carried out using a Likert scale and converted into a percentage of feasibility. The results of the study showed that the “Tepat MP-ASI” booklet has an attractive appearance, easy-to-understand language, and materials that meet the needs of the target. The results of the material expert validation obtained a percentage of 100% with the category of “Very Feasible”, the media expert validation was 94% with the category of “Very Feasible”, and the results of the product trial were 98.2% with the category of “Very Feasible”. Thus, the “Tepat MP-ASI” booklet is deemed highly suitable for use as an educational tool for mothers with children aged 6–24 months in the working area of Kawalu Public Health Center.

Kata Kunci: *MP-ASI, booklet, educational media, mothers, children aged 6-24 months.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari ibu Ir Ir Khairiyah, SST., M.Keb selaku pembimbing utama dan Ibu Santi Yuliasuti, SST., M.Tr. Keb selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr.Yati Budiarti, SST., M.Keb selaku ketua jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb selaku ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
4. Bdn, Wiwin Mintarsih, SSiT, M.Kes selaku Pembimbing Akademik
5. Teristimewa ayah dan mamah yang telah membesarkan serta membimbing dengan penuh cinta dan kasih sayang, selalu menjadi motivator serta inspirasi penulis. Terima kasih banyak atas do'a yang tidak pernah putus serta segala hal yang dilakukan untuk mendukung penulis.
6. Indry Ajriyani dan Nizam Atharizz Calief selaku adik dari penulis yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan.
7. Anisa Dea, Wiwit, Asiah, Salma dan Kamel selaku sahabat-sahabat tercinta. Terima kasih telah menjadi teman-teman yang sangat suportif dan selalu memberikan hal-hal positif dalam hidup. Semoga Tuhan memberikan kemudahan dan kebahagiaan sepanjang hidup.

8. Seluruh teman-teman seperjuangan di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, terimakasih atas kerjasama dan kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu..

Tasikmalaya, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Anak Usia 6-24 Bulan.....	11
1. Pengertian	11
2. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 6-24 bulan	2
3. Pentingnya Periode 1000 HPK.....	3
B. Konsep Dasar Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI)	5
1. Pengertian	5
2. Tujuan	5
3. Prinsip Pemberian MP-ASi.....	6

4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemberian MP-ASI	7
5.	Dampak MP-ASI yang Tidak Tepat	21
C.	Peranan Media Edukasi dalam Kesehatan	23
1.	Pengetian Media Edukasi	23
2.	Tujuan Media Edukasi	24
3.	Jenis-Jenis Media Edukasi	25
D.	Media Edukasi Booklet.....	27
E.	Kerangka Teori	30
F.	Kerangka Konsep.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Metode Penelitian	32
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C.	Subjek Penelitian	33
D.	Cara Pengambilan Sampel	33
E.	Definisi Operasional	34
F.	Analisa Data.....	34
G.	Instrumen Penelitian	35
H.	Prosedur Pengembangan.....	37
I.	Langkah-Langkah Penelitian	41
J.	Implikasi atau Aspek Etik Penelitian.....	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A.	Hasil Penelitian	45
B.	Pembahasan	62
C.	Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.2 Skor Dalam Skala Likert.....	34
Tabel 3.3 Persentase Penilaian Kelayakan.....	35
Tabel 3.4 Draft Booklet.....	38
Tabel 3.5 Daftar Ahli Materi.....	40
Tabel 3.6 Daftar Ahli Media.....	40
Tabel 4. 1 Desain Booklet.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi oleh Ahli Media.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	30
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	31
Bagan 3. 1 Desain Pengembangan Model ADDIE	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Surat Izin Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 5 Instrumen Kelayakan Ahli Materi
- Lampiran 6 Instrumen Kelayakan Ahli Media
- Lampiran 7 Instrumen Kelayakan Responden
- Lampiran 8 Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Bimbingan
- Lampiran 10 Lembar Hasil Kuesioner Ahli Materi Validasi (1) dan (2)
- Lampiran 11 Lembar Hasil Kuesioner Ahli Media Validasi (1) dan (2)
- Lampiran 12 Lembar Hasil Kuesioner Uji Coba
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian