

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Aghnia Dinar Awalia
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka 21 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Blok Cipeucang 2, 002/001, Desa Talaga Wetan, Kecamatan
Talaga, Kab. Majalengka
No. Telepon : 083182335637
E-mail : aghniadinar21@gmail.com

Riwayat Pendidikan

- SDN Talaga Kulon 1
- MTS Putri PUI Talaga
- MAN 1 Majalengka
- Diploma III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
- Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi responden Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Wali dari :

Alamat :

No. Hp :

Menyatakan bersedia menjadi subjek (responden) penelitian dari:

Nama : Aghnia Dinar Awalia

NIM : P20624325090

Fakultas : Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jurusan : D4 RPL Kebidanan

Judul Penelitian : Eksplorari Respon Sensorik dan Perilaku Makan Anak Prasekolah dengan *Picky Eating* menggunakan Media *Sensory Play* di PAUD X Kota Tasikmalaya Tahun 2026

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian bahwa segala informasi tentang penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Selanjutnya saya mohon kesediaan Bapak/ibu mengisi kuisioner dengan jujur dan apa adanya. Saya mengerti dan menyadari bahwa penelitian ini tidak akan merugikan atau berakibat negatif.

Terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu dan Ananda berikan dalam penelitian ini.

Tasikmalaya Februari 2026

Mengetahui,

Penanggung Jawab Penelitian

Yang Menyatakan

Responden Penelitian

(Aghnia Dinar Awalia)

(.....)

Lampiran 2 Kuesioner CEBQ (*Children's Eating Behaviour Questionnaire*)

Pre-Test
Kuesioner CEBQ (*Children's Eating Behaviour Questionnaire*)

Nama anak:..... Tanggal Lahir:.....

Diisi oleh:..... Hubungan dengan anak:.....

Nama pemeriksa:..... Profesi:.....

Mohon jawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan seberapa sering anak anda melakukan aktivitas yang tertera dalam kuesioner ini dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kotak yang tersedia.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Selalu : Apabila dilakukan setiap hari

Sering : Apabila dilakukan sebanyak 5-6 kali dalam seminggu

Kadang-kadang : Apabila dilakukan sebanyak 3-4 kali dalam seminggu

Jarang : Apabila dilakukan sebanyak 1-2 kali dalam 1 minggu

Tidak Pernah : Apabila tidak pernah dilakukan

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Anak saya menyukai makanan					
2.	Porsi makan anak saya bertambah saat merasa khawatir					
3.	Anak saya mempunyai nafsu makan tinggi					
4.	Anak saya menghabiskan makanannya dengan cepat					
5.	Anak saya tertarik dengan makanan					
6.	Anak saya selalu meminta minum					

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
7.	Anak saya menolak makanan baru pada awalnya					
8.	Anak saya makan dengan lambat					
9.	Porsi makan anak saya berkurang saat marah (anak sksn mengeluarkan tantrum, ngambek, berteriak)					
10.	Anak saya suka mencoba makanan baru					
11.	Porsi makan anak saya berkurang saat lelah					
12.	Anak saya selalu meminta makanan					
13.	Porsi makan anak saya bertambah saat kesal (anak menangis, ngambek)					
14.	Jika diperbolehkan, anak saya akan makan banyak sekali					
15.	Porsi makan anak saya bertambah saat cemas (saat anak cemas menjadi agresif)					
16.	Anak saya suka/menikmati berbagai jenis makanan					
17.	Anak saya menyisakan makanan dipiring sehabis makan					
18.	Anak saya menghabiskan waktu lebih dari 30 menit untuk menghabiskan makanannya					
19.	Jika diberi pilihan anak saya akan makan pada Sebagian besar waktunya					

20.	Anak saya menantikan waktu makan					
21.	Anak saya merasa kenyang sebelum dia selesai makan					

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
22.	Anak saya menikmati makan					
23.	Porsi makan anak saya bertambah saat Bahagia					
24.	Anak saya sulit untuk menyenangi makanan tertentu					
25.	Porsi makan anak saya berkurang saat kecewa					
26.	Anak saya cepat merasa kenyang					
27.	Porsi makan anak saya bertambah saat tidak ada kegiatan yang dilakukan					
28.	Walaupun sudah kenyang, anak saya akan menemukan Lokasi (tempat) untuk makan makanan kesukaannya					
29.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan minum terus menerus sepanjang hari					
30.	Anak saya tidak mau makan jika sebelumnya sudah mendapatkan makanan kecil					

31.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu minum					
32.	Anak saya tertarik untuk mencicipi makanan yang belum pernah dimakan sebelumnya					
33.	Anak saya memutuskan tidak menyukai makanan tertentu walaupun belum pernah mencobanya					
34.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan terus mengunyah makanan di mulutnya					
No	Pertanyaan	Selalu	Sering	KadangKadang	Jarang	Tidak Pernah
35.	Ketika makan, anak saya semakin lama semakin lambat suapannya					

Sumber: Wardie, J, Guthrie CA, Sandersom, S, and Rapoport, L, *Development of the Children's Eating Behaviour Questionnaire. Journal of Chil Psychology and Psychiatry*. 42, 2001, 963-970.

Post-Test

Kuesioner CEBQ (*Children's Eating Behaviour Questionnaire*)

Nama anak:..... Tanggal Lahir:.....

Diisi oleh:..... Hubungan dengan anak:.....

Nama pengkaji:..... Profesi:.....

Mohon jawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan seberapa sering anak anda melakukan aktivitas yang tertera dalam kuesioner ini dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kotak yang tersedia.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

- Selalu : Apabila dilakukan setiap hari
 Sering : Apabila dilakukan sebanyak 5-6 kali dalam seminggu
 Kadang-kadang : Apabila dilakukan sebanyak 3-4 kali dalam seminggu
 Jarang : Apabila dilakukan sebanyak 1-2 kali dalam 1 minggu
 Tidak Pernah : Apabila tidak pernah dilakukan

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Anak saya menyukai makanan					
2.	Porsi makan anak saya bertambah saat merasa khawatir					
3.	Anak saya mempunyai nafsu makan tinggi					
4.	Anak saya menghabiskan makanannya dengan cepat					
5.	Anak saya tertarik dengan makanan					
6.	Anak saya selalu meminta minum					

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
7.	Anak saya menolak makanan baru pada awalnya					
8.	Anak saya makan dengan lambat					
9.	Porsi makan anak saya berkurang saat marah (anak sksn mengeluarkan tantrum, ngambek, berteriak)					
10.	Anak saya suka mencoba makanan baru					
11.	Porsi makan anak saya berkurang saat lelah					
12.	Anak saya selalu meminta makanan					
13.	Porsi makan anak saya bertambah saat kesal (anak menangis, ngambek)					
14.	Jika diperbolehkan, anak saya akan makan banyak sekali					
15.	Porsi makan anak saya bertambah saat cemas (saat anak cemas menjadi agresif)					
16.	Anak saya suka/menikmati berbagai jenis makanan					
17.	Anak saya menyisakan makanan dipiring sehabis makan					
18.	Anak saya menghabiskan waktu lebih dari 30 menit untuk menghabiskan makanannya					

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
19.	Jika diberi pilihan anak saya akan makan pada Sebagian besar waktunya					
20.	Anak saya menantikan waktu makan					
21.	Anak saya merasa kenyang sebelum dia selesai makan					
22.	Anak saya menikmati makan					
23.	Porsi makan anak saya bertambah saat Bahagia					
24.	Anak saya sulit untuk menyenangkan makanan tertentu					
25.	Porsi makan anak saya berkurang saat kecewa					
26.	Anak saya cepat merasa kenyang					
27.	Porsi makan anak saya bertambah saat tidak ada kegiatan yang dilakukan					
28.	Walaupun sudah kenyang, anak saya akan menemukan Lokasi (tempat) untuk makan makanan kesukaannya					
29.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan minum terus menerus sepanjang hari					
30.	Anak saya tidak mau makan jika sebelumnya sudah mendapatkan makanan kecil					
31.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan selalu minum					

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang Kadang	Jarang	Tidak Pernah
32.	Anak saya tertarik untuk mencicipi makanan yang belum pernah dimakan sebelumnya					
33.	Anak saya memutuskan tidak menyukai makanan tertentu walaupun belum pernah mencobanya					
34.	Jika diberi kesempatan, anak saya akan terus mengunyah makanan di mulutnya					
35.	Ketika makan, anak saya semakin lama semakin lambat suapannya					

Sumber: Wardie, J, Guthrie CA, Sandersom, S, and Rapoport, L, *Development of the Children's Eating Behaviour Questionnaire. Journal of Chil Psychology and Psychiatry.* 42, 2001, 963-970.

Lampiran 3 Lembar Observasi Instrumen *Sensory Play* Tekstur**LEMBAR OBSERVASI INSTRUMEN *SENSORY PLAY* TEKSTUR**

Kode Subjek :

Kelas/Usia :

Jenis Kelamin :

Sesi Ke-/Tekstur (Kering/Basah/Lembut/Lengket/Campuran)

Tanggal Observasi :

Durasi Aktivitas :

Petunjuk Pengisian:

Peneliti memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom [Ya] jika perilaku indikator teramati selama proses intervensi, dan pada kolom [Tidak] jika perilaku tidak muncul atau anak menunjukkan penolakan.

No	Aspek yang Diminati	Indikator Perilaku	Ya(1)	Tidak(0)	Catatan
1	Respons Sensorik	Anak menunjukkan ketenangan (tidak cemas/menjauh) saat media disajikan.			
		Anak menunjukkan inisiatif untuk mendekati area bermain secara sukarela.			
2	Toleransi Tekstur	Anak bersedia melakukan kontak fisik (menyentuh) media menggunakan tangan.			
		Anak mampu mempertahankan kontak dengan media selama > 2 menit.			
		Anak tetap tenang meskipun media mengotori tangan/kulitnya.			

No	Aspek yang Diminati	Indikator Perilaku	Ya(1)	Tidak(0)	Catatan
3	Eksplorasi	Anak mencoba meremas, menggosok, atau memindahkan bahan			
		Anak mencoba menggunakan alat bantu atau seluruh bagian tangan untuk bermain.			
4	Kesiapan Makan	Anak bersedia membawa media mendekat ke arah wajah atau mencium aromanya.			
		Anak bersedia membawa media mendekat ke arah wajah atau mencium aromanya.			
5	Ekspresi Emosi	Anak menunjukkan reaksi positif (senang, penasaran)			
		atau negatif (menarik diri, menolak)			
6	Persepsi Sensorik	Anak mampu membedakan tekstur (halus, kasar, lengket) dengan kata atau gerak			
		Anak fokus pada aktivitas bermain tanpa terdistraksi oleh sensasi tekstur.			
7	Kemandirian	Anak memulai aktivitas bermain tanpa perlu bantuan fisik penuh dari peneliti.			
		Anak berinisiatif mencoba variasi cara bermain baru dengan media tersebut.			

Kriteria Penilaian (Data Nominal)

Dalam penelitian Anda, keaktifan anak dikategorikan berdasarkan jumlah indikator yang terpenuhi:

1. Aktif: Jika subjek menunjukkan perilaku "Ya" pada \geq indikator (skor ≥ 7).

2. Kurang Aktif: Jika subjek menunjukkan perilaku "Ya" pada \leq indikator (skor ≤ 7).

Catatan Perilaku:

- Reaksi yang paling sering muncul:
- Tekstur yang paling ditolak / disukai:
- Strategi yang berhasil (misalnya memotong kecil, menyebutkan nama makanan, bermain dengan makanan):

Evaluasi:

.....

Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur (SOP)

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
PELAKSANAAN SENSORY PLAY TEKSTUR**

No	Komponen SOP	Deskripsi/Prosedur
1.	Identitas SOP	Nama Kegiatan: <i>Sensory play</i> berbasis tekstur Sasaran: Anak prasekolah dengan perilaku gangguan perilaku makan Durasi: 20-30 menit per sesi Tempat: PAUD Pelaksana: Peneliti
2.	Tujuan	a. Memberikan stimulasi sensori berbasis tekstur makanan b. Mengamati respon anak terhadap berbagai tekstur c. Mengidentifikasi perubahan perilaku makan anak
3.	Alat dan Bahan	a. Alas meja / tikar b. Tisu basah dan kering c. Air untuk membersihkan tangan d. Wadah makanan kecil e. Bahan makanan dengan variasi tekstur f. Semua bahan diklasifikan sebagai <i>non-hazardous</i> (tidak berbahaya) dan <i>non-toxic</i> (tidak beracun) menurut standar keamanan internasional.
4.	Persiapan	a. Koordinasi dengan guru b. Siapkan ruangan yang tenang c. Gunakan bahan yang aman untuk anak-anak (<i>nontoxic, washable</i>). d. Sediakan tisu basah dan tisu kering e. Memastikan kebersihan tangan anak f. Menjelaskan secara sederhana kegiatan yang akan dilakukan g. Tunjukkan alat dan bahan pada anak sambil menyebutkan namanya
5	Pelaksanaan	a. Anak diperkenalkan pada satu jenis tekstur terlebih dahulu.

		<p>b. Anak diberi kesempatan: Melihat makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyentuh makanan • Mencium aroma • Mengeksplorasi dengan tangan
No	Komponen SOP	Deskripsi/Prosedur
		<p>c. Peneliti mengamati dan mencatat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspresi wajah • Reaksi verbal/nonverbal • Penolakan atau penerimaan • Kesiediaan mencicipi <p>d. Tahap alat (menggunakan perantara): izinkan anak menyentuh media menggunakan sendok, penjepit, atau kuas sebelum menggunakan tangan langsung</p> <p>e. Tahap taktil (sentuhan tangan): biarkan anak meraba, meremas dan merasakan tekstur dengan telapak tangan dan jari</p> <p>f. Memberikan pujian atas setiap usaha anak</p> <p>g. Proses dilakukan bertahap ke tekstur lain.</p> <p>h. Tidak ada pemaksaan jika anak menolak.</p>
6.	Penutup	<p>a. Mendiskusikan perasaan anak setelah kegiatan</p> <p>b. Mencatat kemajuan motorik halus dan respons emosional</p> <p>c. Mengajak anak merapikan alat</p> <p>d. Mencuci tangan dan membersihkan area kerja</p> <p>e. Memberikan penutup kegiatan dan pujian</p> <p>f. Membuat kesepakatan untuk sesi berikutnya</p>
7.	Aturan Keamanan	<p>a. Jika selama kegiatan terdapat reaksi merugikan seperti iritasi kulit, alergi, ketidaknyamanan emosional, atau penolakan partisipasi maka intervensi akan dihentikan dan dicatat dalam laporan evaluasi. Peneliti akan berkonsultasi dengan guru/pembimbing untuk tindak lanjut</p> <p>b. Memastikan anak selalu dalam pengawasan Orang Tua</p>

8.	Dokumentasi dan Pencatatan	Peneliti mencatat dalam lembar observasi: <ul style="list-style-type: none">• Jenis tekstur• Respon anak• Durasi interaksi• Perubahan perilaku
----	----------------------------	---

Lampiran 5 Lembar Grafik SPSS

Crosstabs

SEBELUM_PRETEST &
SESUDAH_POSTTEST

SEBELUM_PRETEST	SESUDAH_POSTTEST	
	0	1
0	5	7
1	0	11

Test Statistics^a

	SEBELUM_P RETEST & SESUDAH_P OSTTEST
N	23
Exact Sig. (2-tailed)	.016 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.

Lampiran 6 Keterangan layak etik

The screenshot displays the SIM-EPK web application interface. The top navigation bar includes the system name 'SIM-EPK :: KEPK Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya' and a user greeting 'Selamat datang, Aghnia Dinar...'. The left sidebar contains a menu with items such as 'Dashboard', 'Pengajuan', 'Surat Pengantar', 'Bukti Bayar', 'Protokol', 'Self Assesment', 'Hasil Telaah', 'Perbaikan Protokol', 'Monev Penelitian', 'Laporan Akhir', 'Pemberitahuan Fullboard', and 'Progress Protokol'. The main content area is titled 'Dashboard' and features two summary cards: 'Pemberitahuan Fullboard' and 'Perbaikan Protokol', both showing a count of 0. Below these cards, a section titled 'Hasil Telaah' is partially visible, showing a table with columns for 'No', 'No Protokol', 'Judul', 'Klasifikasi', 'Keputusan', 'Jenis Surat', and 'Tanggal Upload'.

No	No Protokol	Judul	Klasifikasi	Keputusan	Jenis Surat	Tanggal Upload
----	-------------	-------	-------------	-----------	-------------	----------------

Lampiran 7

Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Adaptasi Sensorik Anak Selama 5 Sesi *Intervensi Sensory Play* (N = 23)

No	Aspek & Indikator Perilaku yang Diobservasi	Sesi 1 (n/%)	Sesi 2 (n/%)	Sesi 3 (n/%)	Sesi 4 (n/%)	Sesi 5 (n/%)
1	Respons Sensorik	11 (47,8%)	13 (56,5%)	16 (69,6%)	19 (82,6%)	22 (95,7%)
2	Toleransi Tekstur	6 (26,1%)	9 (39,1%)	13 (56,5%)	16 (69,6%)	20 (87,0%)
3	Eksplorasi	7 (30,4%)	10 (43,5%)	12 (52,2%)	16 (69,6%)	20 (87,0%)
4	Kesiapan Makan	3 (13,0%)	5 (21,7%)	8 (34,8%)	11 (47,8%)	15 (65,2%)
5	Ekspresi Emosi	9 (39,1%)	12 (52,2%)	15 (65,2%)	18 (78,3%)	21 (91,3%)
6	Persepsi Sensorik	4 (17,4%)	7 (30,4%)	10 (43,5%)	13 (56,5%)	18 (78,3%)
7	Kemandirian	5 (21,7%)	8 (34,8%)	11 (47,8%)	14 (60,9%)	15 (65,2%)

Lampiran 7 Reponden Pre- Post Test

PRE-TEST

No	Nama Anak	Usia	JK	FR	EF	EOE	DD	Food Approach	SR	SE	EUE	FF	Food Avoidance	Status Perilaku Makan
1	An. AR	4 tahun	L	4.3	4.4	4.0	4.3	4.3	2.0	3.8	2.0	2.0	2.5	Tidak Ada Gangguan
2	An. AK	3 tahun	L	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.4	4.1	Ada Gangguan
3	An. AN	3 tahun	P	1.7	2.0	2.0	1.7	1.8	4.5	2.1	4.5	4.4	3.9	Ada Gangguan
4	An. AA	3 tahun	P	2.3	1.8	1.8	2.3	2.1	4.8	1.5	4.8	4.6	3.9	Ada Gangguan
5	An. AZ	4 tahun	L	4.7	4.2	4.5	4.7	4.5	1.8	1.9	1.8	1.8	1.8	Tidak Ada Gangguan
6	An. B	3 tahun	P	4.0	4.6	4.8	4.0	4.3	1.5	3.7	1.5	1.4	2.0	Tidak Ada Gangguan
7	An. EA	4 tahun	L	2.7	3.2	2.5	2.7	2.8	4.3	3.7	4.3	2.0	3.6	Ada Gangguan
8	An. EO	3 tahun	L	4.3	3.6	4.0	4.3	4.1	2.0	3.9	2.0	2.0	2.5	Tidak Ada Gangguan
9	An. IC	4 tahun	L	1.7	2.2	1.5	1.7	1.8	4.5	2.0	4.5	4.6	3.9	Ada Gangguan
10	An. KM	4 tahun	P	4.3	3.6	4.3	4.3	4.1	1.8	1.0	1.8	1.8	1.6	Tidak Ada Gangguan
11	An. MD	4 tahun	L	4.0	3.6	4.0	4.0	3.9	2.0	2.2	2.0	2.0	2.1	Tidak Ada Gangguan
12	An. MA	4 tahun	L	1.7	2.0	1.8	1.7	1.8	4.5	3.6	4.3	4.4	4.2	Ada Gangguan
13	An. MR	4 tahun	L	2.0	3.0	2.3	2.0	2.3	4.0	2.0	4.0	4.0	3.5	Ada Gangguan
14	An. MG	3 tahun	L	4.3	4.4	4.5	4.3	4.4	2.3	1.8	2.3	2.0	2.1	Tidak Ada Gangguan
15	An. MF	3 tahun	L	4.3	3.8	4.3	4.3	4.2	1.8	3.9	1.8	1.8	2.3	Tidak Ada Gangguan
16	An. NA	4 tahun	L	2.3	2.8	2.3	2.3	2.4	4.5	1.8	4.5	4.6	3.9	Ada Gangguan
17	An. NG	4 tahun	P	2.7	2.8	2.3	2.7	2.6	4.0	3.3	4.0	4.0	3.8	Ada Gangguan
18	An. NL	4 tahun	P	4.7	3.6	4.3	4.7	4.3	1.8	3.6	1.8	1.8	2.2	Tidak Ada Gangguan
19	An. RT	4 tahun	P	2.0	2.8	2.0	2.0	2.2	4.8	2.1	4.8	4.8	4.1	Ada Gangguan
20	An. AK	3 tahun	L	4.0	3.2	4.0	4.0	3.8	2.3	3.8	2.3	2.2	2.6	Tidak Ada Gangguan
21	An. SA	4 tahun	L	4.7	4.2	4.8	4.7	4.6	1.5	4.4	1.5	1.4	2.2	Tidak Ada Gangguan
22	An. SF	4 tahun	P	1.7	2.0	1.8	1.7	1.8	4.0	3.7	4.0	4.0	3.9	Ada Gangguan
23	An. WA	4 tahun	P	1.7	3.0	2.0	1.7	2.1	4.3	1.6	4.3	4.2	3.6	Ada Gangguan

Ket:

Ada Gangguan apabila rata-rata *Food Avoidance* lebih besar (>) dari rata-rata *Food Approach*

PRE-TEST

No	Nama Anak	Usia	JK	FR	EF	EOE	DD	Food Approach	SR	SE	EUE	FF	Food Avoidance	Status Perilaku Makan
1	An. AR	4 tahun	L	4.6	4.8	4.5	4.7	4.6	1.8	2.0	1.8	2.0	1.9	Tidak Ada Gangguan
2	An. AK	3 tahun	L	4.2	4.0	4.0	3.3	3.9	2.5	2.0	2.3	4.0	2.7	Tidak Ada Gangguan
3	An. AN	3 tahun	P	5.0	4.8	4.8	5.0	4.9	1.5	1.6	1.5	2.0	1.7	Tidak Ada Gangguan
4	An. AA	3 tahun	P	4.4	3.6	4.0	3.3	3.8	2.8	2.8	2.3	2.0	2.5	Tidak Ada Gangguan
5	An. AZ	4 tahun	L	2.6	2.4	2.3	2.7	2.5	3.3	2.6	3.5	4.0	3.3	Tidak Ada Gangguan
6	An. B	3 tahun	P	5.0	5.0	4.8	4.3	4.8	1.5	1.2	1.3	1.0	1.2	Tidak Ada Gangguan
7	An. EA	4 tahun	L	4.2	4.2	4.3	4.0	4.2	2.3	2.0	2.0	2.0	2.1	Ada Gangguan
8	An. EO	3 tahun	L	4.6	4.0	4.5	4.7	4.4	2.0	1.4	1.8	2.0	1.8	Tidak Ada Gangguan
9	An. IC	4 tahun	L	2.4	2.8	2.0	2.3	2.4	4.0	4.2	3.8	3.0	3.7	Ada Gangguan
10	An. KM	4 tahun	P	4.6	4.2	4.5	4.3	4.4	1.3	1.4	1.8	2.0	1.6	Tidak Ada Gangguan
11	An. MD	4 tahun	L	4.0	4.2	4.3	3.3	3.9	2.3	2.2	2.0	4.0	2.6	Tidak Ada Gangguan
12	An. MA	4 tahun	L	4.4	4.2	4.5	4.3	4.4	1.5	1.6	1.8	2.0	1.7	Tidak Ada Gangguan
13	An. MR	4 tahun	L	3.2	2.8	2.5	2.3	2.7	3.5	2.4	2.3	4.0	3.0	Ada Gangguan
14	An. MG	3 tahun	L	4.8	4.8	4.8	4.3	4.7	1.8	1.8	2.3	1.0	1.7	Tidak Ada Gangguan
15	An. MF	3 tahun	L	4.2	4.0	4.5	3.3	4.0	2.8	2.8	3.0	2.0	2.6	Tidak Ada Gangguan
16	An. NA	4 tahun	L	4.4	4.2	4.5	5.0	4.5	1.5	1.6	1.8	1.0	1.5	Tidak Ada Gangguan
17	An. NG	4 tahun	P	2.6	3.0	2.5	2.7	2.7	3.5	4.2	4.0	4.0	3.9	Ada Gangguan
18	An. NL	4 tahun	P	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5	1.5	1.8	1.8	1.0	1.5	Tidak Ada Gangguan
19	An. RT	4 tahun	P	4.6	4.2	4.0	3.0	4.0	2.8	1.8	3.3	2.0	2.5	Tidak Ada Gangguan
20	An. AK	3 tahun	L	4.8	4.8	5.0	5.0	4.9	1.3	1.4	1.5	1.0	1.3	Tidak Ada Gangguan
21	An. SA	4 tahun	L	2.4	2.8	2.5	2.3	2.5	3.3	3.0	3.8	4.0	3.5	Tidak Ada Gangguan
22	An. SF	4 tahun	P	4.6	4.6	4.5	4.7	4.6	1.3	2.0	1.5	1.0	1.4	Ada Gangguan
23	An. WA	4 tahun	P	4.0	4.0	4.0	3.3	3.8	2.8	2.2	2.0	3.0	2.5	Tidak Ada Gangguan

Ket:

Ada Gangguan apabila rata-rata *Food Avoidance* lebih besar (>) dari rata-rata *Food Approach*

SKOR POST-TEST

No	Nama Anak	5	12	14	19	28	46	5	5	5	4	5	48	4	5	4	5	45	4	5	5	4.7	Food Approach	2	2	1	2	18	2	2	1	3	2	20	2	1	2	2	1.8	2	2	1	2	2	1.8	Food Avoidance	Status Perilaku Makan
1	An. AR	5	5	4	4	5	4.6	5	5	5	4	5	48	4	5	4	5	45	4	5	5	4.7	4.6	2	2	1	2	18	2	2	1	3	2	20	2	1	2	2	1.8	2	2	1	2	2	1.8	1.9	Tidak Ada Gangguan
2	An. AK	4	4	4	4	5	4.2	4	4	5	3	4	40	4	5	4	3	40	4	3	3	3.3	3.9	3	2	2	3	2.5	2	2	1	3	2	20	2	3	3	1	2.3	3	4	3	3	4	3.4	2.5	Tidak Ada Gangguan
3	An. AN	5	5	5	5	5	5.0	5	5	5	4	5	48	5	5	4	5	48	5	5	5	5.0	4.9	1	2	1	2	1.5	1	2	2	1	2	1.6	2	1	2	1	1.5	1	2	1	2	2	1.6	3.3	Tidak Ada Gangguan
4	An. AA	4	5	4	4	5	4.4	5	3	4	2	4	3.6	4	3	4	5	40	4	3	3	3.3	3.8	3	4	1	3	2.8	2	2	3	4	3	2.8	3	1	3	2	2.3	4	2	3	3	2	2.8	2.1	Tidak Ada Gangguan
5	An. AZ	3	5	2	2	3	2.6	2	2	3	3	2	2.4	2	2	3	2	2.3	3	2	3	2.7	2.5	2	4	4	3	3.3	2	2	4	2	3	2.6	3	4	3	4	3.5	2	3	4	4	4	3.4	3.7	Ada Gangguan
6	An. B	5	5	5	5	5	5.0	5	5	5	5	5	5.0	5	4	5	5	4.8	5	5	3	4.3	4.8	2	1	2	1	1.5	2	1	1	1	1	1.2	1	1	1	2	1.3	2	1	1	1	1	1.2	2.6	Tidak Ada Gangguan
7	An. EA	4	4	4	5	4	4.2	5	4	3	4	5	4.2	5	4	5	3	4.3	5	3	4	4.0	4.2	3	3	2	1	2.3	3	3	1	1	2	2.0	1	1	2	4	2.0	2	3	1	2	2	2.0	1.7	Tidak Ada Gangguan
8	An. EO	4	5	4	5	5	4.6	5	3	4	4	4	4.0	4	5	4	5	4.5	4	5	5	4.7	4.4	2	2	3	1	2.0	1	2	1	1	2	1.4	2	2	1	2	1.8	2	1	1	1	2	1.4	1.5	Tidak Ada Gangguan
9	An. IC	2	5	3	2	2	2.4	3	3	2	2	4	2.8	2	2	2	2	2.0	2	3	2	2.3	2.4	4	5	3	4	4.0	4	5	4	4	4	4.2	4	4	4	3	3.8	4	4	2	3	3	3.2	3.9	Ada Gangguan
10	An. KM	5	5	4	4	5	4.6	4	4	5	4	4	4.2	5	5	4	4	4.5	5	4	4	4.3	4.4	1	1	1	2	1.3	1	2	1	2	1	1.4	2	1	3	1	1.8	1	1	1	2	2	1.4	2.5	Tidak Ada Gangguan
11	An. MD	4	4	4	4	4	4.0	5	4	3	4	5	4.2	4	5	4	4	4.3	4	3	3	3.3	3.9	1	3	2	3	2.3	2	2	1	3	3	2.2	1	2	2	3	2.0	2	2	3	3	4	2.8	1.3	Tidak Ada Gangguan
12	An. MA	4	4	4	5	5	4.4	4	5	5	4	3	4.2	4	5	5	4	4.5	4	5	4	4.3	4.4	1	2	2	1	1.5	1	2	2	1	2	1.6	2	2	1	2	1.8	1	2	1	2	2	1.6	3.5	Tidak Ada Gangguan
13	An. MR	3	5	3	3	4	3.2	5	2	2	1	4	2.8	3	2	2	3	2.5	2	3	2	2.3	2.7	3	4	4	3	3.5	2	3	3	1	3	2.4	3	3	2	1	2.3	3	4	4	2	4	3.4	2.5	Ada Gangguan
14	An. MG	5	5	5	4	5	4.8	5	5	5	5	4	4.8	5	5	4	5	4.8	5	4	4	4.3	4.7	2	2	1	2	1.8	2	3	1	2	1	1.8	3	2	2	2	2.3	2	2	2	1	1	1.6	1.4	Tidak Ada Gangguan
15	An. MF	4	4	5	4	4	4.2	4	4	4	3	5	4.0	5	4	4	5	4.5	3	4	3	3.3	4.0	3	2	3	3	2.8	2	3	4	2	3	2.8	3	2	4	3	3.0	3	2	1	2	2	2.0	3.5	Tidak Ada Gangguan
16	An. NA	5	4	4	4	5	4.4	4	4	5	5	3	4.2	4	4	5	5	4.5	5	5	5	5.0	4.5	2	1	1	2	1.5	2	1	2	1	2	1.6	1	2	2	2	1.8	2	1	2	1	1	1.4	2.6	Tidak Ada Gangguan
17	An. NG	3	2	3	2	3	2.6	2	3	2	3	5	3.0	3	2	3	2	2.5	2	3	3	2.7	2.7	3	4	4	3	3.5	4	5	4	3	5	4.2	4	5	3	4	4.0	3	4	3	4	4	3.6	1.6	Ada Gangguan
18	An. NL	5	4	5	4	5	4.6	5	5	5	4	3	4.4	4	5	4	5	4.5	4	4	5	4.3	4.5	2	1	1	2	1.5	3	1	1	2	2	1.8	2	1	2	2	1.8	2	2	1	2	1	1.6	3.0	Tidak Ada Gangguan
19	An. RT	5	4	4	5	5	4.6	5	3	5	3	5	4.2	4	3	4	5	4.0	2	3	4	3.0	4.0	3	2	2	4	2.8	1	2	1	3	2	1.8	3	2	4	4	3.3	1	4	3	4	2	2.8	2.6	Tidak Ada Gangguan
20	An. AK	5	5	5	4	5	4.8	5	5	5	4	4.8	5	5	5	5	5	5.0	5	5	5	5.0	4.9	1	1	2	1	1.3	2	1	2	1	1	1.4	1	2	1	2	1.5	2	1	1	1	1	1.2	1.5	Tidak Ada Gangguan
21	An. SA	3	2	2	3	2	2.4	3	2	2	3	4	2.8	3	2	2	3	2.5	2	3	2	2.3	2.5	4	4	2	3	3.3	4	3	3	4	1	3.0	4	3	4	4	3.8	4	3	3	4	4	3.6	1.8	Ada Gangguan
22	An. SF	5	5	4	4	5	4.6	5	4	5	5	4	4.6	4	5	4	5	4.5	5	5	4	4.7	4.6	1	2	1	1	1.3	1	2	2	2	3	2.0	1	2	2	1	1.5	1	2	2	1	1	1.4	2.6	Tidak Ada Gangguan
23	An. WA	4	4	4	4	4	4.0	5	3	3	4	5	4.0	5	3	4	4	4.0	4	3	3	3.3	3.8	2	3	2	4	2.8	3	1	3	3	1	2.2	3	1	3	1	2.0	2	2	4	3	3	2.8	1.2	Tidak Ada Gangguan

Ket:

Ada Gangguan apabila rata-rata Food Avoidance lebih besar (>) dari rata-rata Food Approach

FOOD APPROACH		FOOD AVOIDANCE	
PRETEST	POSTTEST	PRETEST	POSTTEST
4.3	4.6	2.5	1.9
2.0	3.9	4.1	2.7
4.5	4.9	1.8	1.7
1.8	3.8	3.9	2.5
2.1	2.5	3.9	3.3
4.3	4.8	2.0	1.2
2.8	4.2	3.6	2.1
4.1	4.4	2.5	1.8
1.8	2.4	3.9	3.7
4.1	4.4	1.6	1.6
2.3	3.9	3.5	2.6
3.9	4.4	2.1	1.7
1.8	2.7	4.2	3.0
4.4	4.7	2.1	1.7
2.6	4.0	3.8	2.6
4.3	4.5	2.2	1.5
2.2	2.7	4.1	3.9
3.8	4.5	2.6	1.5
2.1	4.0	3.6	2.5
4.6	4.9	2.2	1.3
1.8	2.5	3.9	3.5
4.2	4.6	2.3	1.4
2.4	3.8	3.9	2.5

Rata-Rata	3.10
St. Deviasi	1.08

Lampiran 8 Dokumentasi

