

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP
PERSEPSI REMAJA PUTRI KELAS VII DENGAN
PENDEKATAN *HEALTH BELIEF MODEL*
DI MTs BAHRUL ULUM KOTA
TASIKMALAYA TAHUN 2026**



**ASTRI FITRIYANI
P2.06.24.5.22.006**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP
PERSEPSI REMAJA PUTRI KELAS VII DENGAN
PENDEKATAN *HEALTH BELIEF MODEL*
DI MTs BAHRUL ULUM KOTA
TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana
Terapan Kebidanan



**ASTRI FITRIYANI
P2.06.24.5.22.006**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

PENGARUH EDUKASI KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP
PERSEPSI REMAJA PUTRI KELAS VII DENGAN
PENDEKATAN *HEALTH BELIEF MODEL*
DI MTs BAHRUL ULUM KOTA
TASIKMALAYA TAHUN 2026

Disusun oleh

ASTRI FITRIYANI

P2.06.24.5.22.006

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk
dipresentasikan

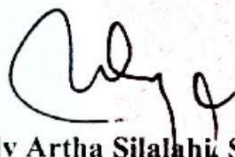
Pembimbing Utama,



Bdn. Wiwin Mintarsih P., S.SiT., M.Kes
NIP. 197402181993022001

Tanggal : 02 Juni 2026

Pembimbing Pendamping,



Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb
NIP. 197709052014122001

Tanggal : 04 Juni 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Konsumsi Tablet Tambah Darah Menggunakan Media *Audiovisual* terhadap Persepsi Remaja Putri Kelas VII dengan Pendekatan *Health Belief Model* di MTs Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun 2026”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S. Kep, Ners, M. Kep. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Hj. Yati Budiarti, SST.,M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Bdn.Wiwin Mintarsih Purnamasari,S.SiT.,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Uly Artha Silalahi,SST.,M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Salwa Qurroti Ayun, S.Pd selaku kepala lahan penelitian yang telah memberikan izin, dukungan, dan memfasilitasi penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Seluruh staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
8. Kedua orang tua, adik, dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral.
9. Sahabat terdekat penulis, Putri, Rafi, dan Aisyah yang telah banyak memberi

semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman mahasiswi program Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Keaslina Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	39
C. Kerangka Konsep.....	40
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Waktu dan Tempat.....	42
D. Variabel penelitian.....	43
E. Definisi Operasional.....	44
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian.....	45

H. Uji Validitas Instrumen	46
I. Prosedur Penelitian.....	47
J. Manajemen Data	50
K. Etika Penelitian	54
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	65
BAB V	90
KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. 1 Klasifikasi Anemia menurut Umur	17
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	42
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	44
Tabel 3. 3 Kisi – kisi kuesioner	46
Tabel 4. 1 Persepsi Remaja Putri Kelas VII Berdasarkan Dimensi <i>Health Belief Model</i> Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas pada Dimensi <i>Perceived Susceptibility, Perceived Severity, Perceived Benefit, Perceived Barrier, Cues to Action, dan Self Efficacy</i>	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> pada Kuesioner Berdasarkan 6 Dimensi <i>Health Belief Model</i> Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	28
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	39
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 3. Keterangan Layak Etik.....	101
Lampiran 4. Lembar Persetujuan.....	102
Lampiran 5. Kuesioner Persepsi	103
Lampiran 6. Surat Izin Uji Instrumen	106
Lampiran 7. Rencana Anggaran Penelitian.....	107
Lampiran 8. Jadwal Penelitian	108
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	109
Lampiran 10. Analisa Data.....	111
Lampiran 11. Dokumentasi	114

**PENGARUH EDUKASI KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP
PERSEPSI REMAJA PUTRI KELAS VII DENGAN
PENDEKATAN *HEALTH BELIEF MODEL*
DI MTs BAHRUL ULUM KOTA
TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Astri Fitriyani
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: fitriyaniastri78@gmail.com

ABSTRAK

Cakupan distribusi Tablet Tambah Darah (TTD) di Kota Tasikmalaya tahun 2023 sebesar 24,8%, namun remaja putri yang meminum sesuai anjuran hanya mencapai 11,5% (Dinas Kesehatan Jawa Barat Triwulan I, 2023). Rendahnya tingkat konsumsi tersebut disebabkan oleh kurangnya pengetahuan serta persepsi yang keliru mengenai anemia dan TTD. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan adanya inovasi dalam media promosi kesehatan menggunakan media *audiovisual*. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi konsumsi TTD terhadap persepsi remaja putri kelas VII dengan pendekatan *Health Belief Model* di MTs Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini dirancang menggunakan *pre-experimental* dengan pendekatan *pre-test and post-test one group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sebanyak 65 siswi kelas VII. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner persepsi berdasarkan enam komponen *Health Belief Model*. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diberikan edukasi menggunakan media *audiovisual* pada persepsi kerentanan (*perceived susceptibility*) p -value = 0.000, persepsi keparahan (*perceived severity*) p -value = 0.000, persepsi manfaat (*perceived benefit*) p -value = 0.000, persepsi hambatan (*perceived barrier*) p -value = 0.000, isyarat untuk bertindak (*cues to action*) p -value = 0.000, dan efikasi diri (*self efficacy*) p -value = 0.000 ($p < 0.05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah edukasi menggunakan media *audiovisual* efektif dalam meningkatkan dan membentuk persepsi yang tepat pada remaja putri mengenai pentingnya konsumsi TTD secara berkelanjutan.

Kata kunci: *Audiovisual*, *Health Belief Model*, TTD, Persepsi, Remaja putri.

THE EFFECT OF EDUCATION ON CONSUMING IRON SUPPLEMENT TABLETS USING AUDIOVISUAL MEDIA ON THE PERCEPTION OF SEVENTH GRADE FEMALE ADOLESCENT WITH THE HEALTH BELIEF MODEL APPROACH AT MTs BHRUL ULUM, TASIKMALAYA CITY IN 2026

Astri Fitriyani

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: fitriyaniastri78@gmail.com

ABSTRACT

The distribution coverage of Iron-Folic Acid (IFA) tablets in Tasikmalaya City in 2023 reached 24,8%, yet female adolescent girls who consumed them as recommended only accounted rate was caused by a lack of knowledge and misconceptions regarding in health promotion media using audiovisual media. The purpose of this study was to determine the effect of education on consuming iron supplement tablets using audiovisual media on the perception of seventh grade female adolescent with the Health Belief Model approach at MTs Bahrul Ulum, Tasikmalaya City.

This quantitative study use an experimental method with a pre-experimental design (one group pre-test-posttest design). Sampling was conducted using a purposive sampling technique with a total sample of 65 seventh-grade female students. Data collection was performed using a perception questionnaire based on the six components of the Health Belief Model. Data analysis was carried out univariately and bivariately using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results of this study indicated that there was a significant effect after providing education using audiovisual media on perceived susceptibility p -value = 0.000, perceived severity p -value = 0.000, perceived benefit p -value = 0.000, perceived barrier p -value = 0.000, cues to action p -value 0.000, and self efficacy p -value = 0.000 ($p < 0.05$). in conclusion, education using audiovisual media is effective in improving and shaping appropriate perceptions among female adolescent regarding the importance of continuous IFA tablet consumption.

Keywords: *Audiovisual, Health Belief Model, IFA tablets, Perceptions, Female adolescent.*