



SKRIPSI

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA POWERPOINT
DENGAN MEDIA E - BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
HIV/AIDS PADA REMAJA KELAS XI SMAN 5 KOTA
TASIKMALAYA**

**WIRA YUDHA PAMUNGKAS
NIM.P2.06.20.5.22.080**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**





SKRIPSI

**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA POWERPOINT
DENGAN MEDIA E - BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
HIV/AIDS PADA REMAJA KELAS XI SMAN 5 KOTA
TASIKMALAYA**

WIRA YUDHA PAMUNGKAS

NIM.P2.06.20.5.22.080

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

TASIKMALAYA

JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026



LEMBAR PENGESAHAN
PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA POWERPOINT DENGAN
MEDIA E – BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA
REMAJA KELAS XI SMAN 5 KOTA TASIKMALAYA

SKRIPSI

Oleh:
WIRA YUDHA PAMUNGKAS
NIM. P2.06.20.5.22.080

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada ujian sidang hasil skripsi
Pada Tanggal 04 Juni 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I,

Yanti Cahyati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605251998032001


(.....)

Pembimbing II,

Yanyan Bahtiar, S.Kp., Ns., M.Kep
NIP. 197702262005011002


(.....)

Penguji,

Kusmivati, S.Kp., M.Kes
NIP. 196704211990032013


(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya Poltekkes
Kemenkes Tasikmalaya

Yudi Triguna, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197908082002121004



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wira Yudha Pamungkas
Nim : P20620522080
Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya
Judul : Perbandingan Efektifitas Media PowerPoint Dengan Media E –
Booklet Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS pada remaja kelas
XI SMAN 5 Tasikmalaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tasikmalaya, 1 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Wira Yudha Pamungkas

NIM.P2.06.20.5.22.080

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wira Yudha Pamungkas
Nim : P20620522080
Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya
Judul : Perbandingan Efektifitas Media PowerPoint Dengan Media E –
Booklet Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS pada remaja kelas
XI SMAN 5 Tasikmalaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya mengizinkan/menyetujui skripsi yang saya susun dipublikasikan untuk kepentingan akademis, baik secara keseluruhan maupun sebagian skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tasikmalaya, 1 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Wira Yudha Pamungkas

NIM.P2.06.20.5.22.080

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia – nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Perbandingan Efektifitas Media PowerPoint Dengan Media E – Booklet Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS pada remaja kelas XI SMAN 5 Tasikmalaya”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tersebut tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ners., Sp.Kep Jiwa, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya
3. Bapak Yudi Triguna, S.Kep.,Ns M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Yanti Cahyati, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi yang membangun semangat peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Yanyan Bahtiar, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi yang membangun semangat peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini.
6. Ibu Kusmiyati, S.Kp., M.Kes selaku penguji sidang skripsi penelitian saya yang telah menguji dan membimbing penulis dengan saran, dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh staff pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah

memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani dan melalui proses perkuliahan.

8. SMAN 5 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dan studi pendahuluan.
9. Untuk penulis, terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah, dan ingin menyerah. Proposal skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, dan skripsi ini menjadi bukti perjuangan yang patut dibanggakan.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa selalu memberikan doa, bimbingan, dukungan material maupun moral selama penulis untuk mengikuti pendidikan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
11. Rekan – rekan seperjuangan angkatan ke – empat Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya yang telah bersama sama menempuh pembelajaran di kampus Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Maudy Rahma Khamila. Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun proposal skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan ini terselesaikan.

Tasikmalaya, 2026
Penulis,

Wira Yudha Pamungkas

P2.06.20.5.22.080

**Perbandingan Efektifitas Media PowerPoint Dengan Media E – Booklet
Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS Pada Remaja Kelas XI Sman 5 Kota
Tasikmalaya**

Wira Yudha Pamungkas, Yanti Cahyati, Yanyan Bahtiar, Kusmiyati

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No. 35 Kahuripan, Tawang, Tasikmalaya

Email : wirayudha1223@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : HIV/AIDS masih menjadi masalah kesehatan yang mengancam remaja. Kurangnya pengetahuan mengenai HIV/AIDS dapat meningkatkan risiko perilaku yang berpotensi menyebabkan penularan. Pendidikan kesehatan menggunakan media visual seperti PowerPoint dan E-Booklet merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan remaja mengenai HIV/AIDS. **Tujuan :** Mengetahui perbandingan pendidikan kesehatan menggunakan media PowerPoint dan E-Booklet terhadap pengetahuan HIV/AIDS pada remaja kelas XI SMAN 5 Kota Tasikmalaya. **Metode :** Penelitian kuantitatif dengan desain quasi experimental pretest-posttest two group design. Sampel berjumlah 70 responden yang dibagi menjadi kelompok PowerPoint (35 responden) dan kelompok E-Booklet (35 responden). Teknik pengambilan sampel menggunakan systematic random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan HIV/AIDS yang terdiri dari 20 pertanyaan. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon untuk mengetahui perbedaan skor pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi pada masing-masing kelompok serta uji Mann-Whitney untuk membandingkan kedua kelompok. **Hasil :** Median skor pengetahuan kelompok PowerPoint meningkat dari 45,00 menjadi 85,00 dengan p-value 0,000. Pada kelompok E-Booklet, median skor pengetahuan meningkat dari 50,00 menjadi 90,00 dengan p-value 0,000. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan p-value 0,210 ($>0,05$), yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara media PowerPoint dan E-Booklet dalam meningkatkan pengetahuan HIV/AIDS pada remaja. **Kesimpulan :** Pendidikan kesehatan menggunakan media PowerPoint maupun E-Booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan HIV/AIDS pada remaja kelas XI SMAN 5 Kota Tasikmalaya. Namun, tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara kedua media sehingga keduanya dapat digunakan sebagai alternatif media pendidikan kesehatan. **Saran :** Pendidikan kesehatan menggunakan media PowerPoint maupun E-Booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan HIV/AIDS pada remaja kelas XI SMAN 5 Kota Tasikmalaya. Namun, tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara kedua media sehingga keduanya dapat digunakan sebagai alternatif media pendidikan kesehatan.

Kata kunci : E-Booklet, HIV/AIDS, pengetahuan, PowerPoint, remaja.

**Comparative Effectiveness of PowerPoint and E – Booklet Educational
Media on HIV/AIDS Knowledge Among Eleventh – Grade Students at
SMAN 5 Tasikmalaya**

Wira Yudha Pamungkas, Yanti Cahyati, Yanyan Bahtiar, Kusmiyati

Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Tasikmalaya

Jl. Cilolohan No 35, Kahuripan, Tawang, Tasikmalaya

ABSTRACT

Background : HIV/AIDS remains a significant health problem among adolescents. Insufficient knowledge about HIV/AIDS may increase the risk of behaviors that contribute to its transmission. Health education using visual media such as PowerPoint and E-Booklets is one strategy to improve adolescents' knowledge of HIV/AIDS. **Objective** : To compare the effectiveness of health education using PowerPoint and E-Booklet media on HIV/AIDS knowledge among eleventh-grade students at SMAN 5 Tasikmalaya City. **Method** : This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental pretest-posttest two-group design. The sample consisted of 70 respondents divided into two groups: the PowerPoint group (35 respondents) and the E-Booklet group (35 respondents). Samples were selected using systematic random sampling. Data were collected using a 20-item HIV/AIDS knowledge questionnaire. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test to assess differences in knowledge scores before and after the intervention within each group, and the Mann–Whitney test to compare knowledge scores between groups. **Result** : The median knowledge score in the PowerPoint group increased from 45.00 to 85.00 (p -value = 0.000). In the E-Booklet group, the median knowledge score increased from 50.00 to 90.00 (p -value = 0.000). The Mann–Whitney test showed a p -value of 0.210 (>0.05), indicating no significant difference between the effectiveness of PowerPoint and E-Booklet media in improving adolescents' HIV/AIDS knowledge. **Conclusion** : Health education using both PowerPoint and E-Booklet media was effective in improving HIV/AIDS knowledge among eleventh-grade students at SMAN 5 Tasikmalaya City. However, no significant difference in effectiveness was found between the two media; therefore, both can be used as alternative health education media. **Suggestion** : Health education using both PowerPoint and E-Booklet media was effective in improving HIV/AIDS knowledge among eleventh-grade students at SMAN 5 Tasikmalaya City. However, there was no statistically significant difference in effectiveness between the two media; therefore, both can be used as alternative media for health education.

Keywords : adolescents, E-Booklet, HIV/AIDS, knowledge, PowerPoint.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum :	6
2. Tujuan Khusus :	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Teori	11
1. HIV/AIDS	11
2. Pendidikan Kesehatan	16
3. PowerPoint	22
4. E – Booklet.....	26
5. Pendidikan Kesehatan HIV/AIDS pada Remaja.....	29
6. Pengetahuan	30
B. Kerangka Teori.....	33
C. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Desain penelitian.....	35
B. Kerangka Konsep.....	36
C. Populasi, sampel, dan sampling.....	36
D. Variabel penelitian.....	40
E. Definisi Operasional.....	41
F. Tempat penelitian.....	42
G. Waktu Penelitian.....	42
H. Instrumen Penelitian.....	42
I. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
J. Analisis data.....	45
K. Etika Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. KESIMPULAN.....	65
B. SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3. 1	Systematic Random Sampling	39
Tabel 3. 2	Kisi – Kisi Kuisisioner.....	43
Tabel 4. 1	Identifikasi rerata skor pengetahuan siswa kelas XI di SMAN 5 Tasikmalaya sebelum (pre – test) dan sesudah (post – test) diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media PowerPoint mengenai HIV/AIDS.....	50
Tabel 4. 2	Identifikasi rerata skor pengetahuan siswa kelas XI di SMAN 5 Tasikmalaya sebelum (pre – test) dan sesudah (post – test) diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media E - Booklet mengenai HIV/AIDS.....	50
Tabel 4. 3	Starting Point rerata skor pengetahuan sebelum diberikan intervensi pendidikan kesehatan menggunakan media PowerPoint dan media E – Booklet	52
Tabel 4. 4	Analisis perbedaan rerata skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan menggunakan media PowerPoint mengenai HIV/AIDS	52
Tabel 4. 5	Analisis perbedaan rerata skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan menggunakan media E - Booklet mengenai HIV/AIDS.....	53
Tabel 4. 6	Analisis perbedaan rerata skor pengetahuan remaja setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan antara media PowerPoint dengan media E - Booklet	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	33
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	35
Bagan 3. 2 Kerangka Konsep.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan sebelum pelaksanaan	73
Lampiran 2 Informed Consent	74
Lampiran 3 Kuisisioner	75
Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan	84
Lampiran 5 Surat PSP Responden	90
Lampiran 6 Hasil dan Olah Data SPSS.....	91
Lampiran 7 Dokumentasi Data	94
Lampiran 8 Lembar Studi Pendahuluan.....	97
Lampiran 9 Studi Pendahuluan SMA	98
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 11 Uji Kelayakan Instrumen.....	100
Lampiran 12 Uji KEPK.....	101
Lampiran 13 Lembar Bimbingan	102
Lampiran 14 Media E – Booklet.....	104
Lampiran 15 Cek Plagiarisme.....	106
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	108