



SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU MEMBANGKANG
DENGAN KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 1 NAGARASARI
KOTA TASIKMALAYA**

Daris Yasir Fauzan

P2.06.20.5.22.047

Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya

Jurusan keperawatan

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Tahun 2026



SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU MEMBANGKANG
DENGAN KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 1 NAGARASARI
KOTA TASIKMALAYA**

Daris Yasir Fauzan

P2.06.20.5.22.047

Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya

Jurusan keperawatan

Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Tahun 2026

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian dengan judul " Hubungan Perilaku Membangkang Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 1 Nagarasari Kota Tasikmalaya " dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi substansi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini. Penyusunan penelitian ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa motivasi, kritik, saran, pemikiran, maupun doa. Untuk itu, penulis mengucapkan telrima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan limpahan rahmat, hidayat, dan karunia-Nya sehingga diberikan kelancaran
2. Kedua orang tua yaitu Asep Gunawan dan Henhen Kartini serta Kakak laki-laki Naufal Hafizh Fauzan beserta Kakak ipar Nadhila Chitra Fadillah yang telah memberikan dukungan material, motivasi, semangat, serta kasih sayang, dan do'a tulus yang selalu di panjatkan untuk ke suksesan dan kelancaran penulis.
3. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.

4. H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp. Kep.Jiwa, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
5. Yudi Triguna, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
6. Lia Herliana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Jurusan Keperawatan, Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya serta pembimbing utama yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan penelitian.
7. H. Asep Riyana, S.Kep., Ns., M.Akes. Selaku Dosen Jurusan Keperawatan, Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya serta pembimbing pendamping yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan penelitian.
8. Dr. H. Iwan Soemantri S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku Dosen Jurusan Keperawatan serta pembimbing akademik yang selalu memberikan gambaran serta arahan selama penulis kuliah.
9. Seluruh staff pengajar Jurusan Keperawatan, Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya yang telah banyak membantu penulis selama masa studi dan keperluan-keperluan akademi.
10. Partner saya Salfa Alsyira Fatarani yang telah memberikan bantuan, motivasi dan menemani selama berjalannya proses penelitian.

11. Rekan-rekan kelas A dan B Jurusan Keperawatan, Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tasikmalaya 2022 yang telah menemani suka duka selama kuliah dan memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

**HUBUNGAN PERILAKU MEMBANGKANG
DENGAN KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SDN 1 NAGARASARI KOTA TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Daris Yasir Fauzan, Lia Herliana, Asep Riyana

Latar belakang: Anak usia sekolah berada pada tahap perkembangan sosial-emosional yang ditandai dengan kemampuan regulasi emosi, kontrol diri, dan kepatuhan terhadap aturan yang belum sepenuhnya matang. Pada kondisi tersebut, pesatnya perkembangan teknologi digital meningkatkan risiko kecanduan gadget yang dapat memengaruhi perkembangan emosional dan sosial anak serta berpotensi menimbulkan masalah perilaku, salah satunya perilaku membangkang. **Tujuan:** Menganalisis hubungan antara tingkat kecanduan gadget dengan perilaku membangkang pada anak usia sekolah di SDN 1 Nagarasari Kota Tasikmalaya. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain studi *cross-sectional* terhadap 96 responden yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen Child Behavior Checklist (CBCL) untuk mengukur perilaku membangkang serta kuesioner kecanduan gadget, yang kemudian dianalisis menggunakan uji statistik Chi-Square. **Hasil:** Sebagian besar responden berada pada kategori kecanduan gadget sedang (34,4%) dan perilaku membangkang rendah (67,7%). Namun, pada kelompok dengan kecanduan gadget berat, mayoritas (54,8%) menunjukkan perilaku membangkang kategori sedang. Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,003 ($p < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan gadget dengan perilaku membangkang pada anak usia sekolah; semakin tinggi tingkat kecanduan gadget, maka semakin tinggi juga kecenderungan perilaku membangkang yang ditunjukkan. Hal ini berkaitan dengan teori regulasi emosi dan pembelajaran sosial, di mana anak dapat mengalami frustrasi saat penggunaan gadget dibatasi serta meniru perilaku yang diamati melalui media digital.

Kata Kunci: Kecanduan Gadget, Perilaku Membangkang, Anak Usia Sekolah.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET ADDICTION AND
DEFIANT BEHAVIOR AMONG SCHOOL-AGE CHILDREN
AT SDN 1 NAGARASARI, TASIKMALAYA CITY**

ABSTRACT

Daris Yasir Fauzan, Lia Herliana, Asep Riyana

Background: School-aged children are in a stage of social-emotional development characterized by emotional regulation, self-control, and adherence to rules that have not yet fully matured. In this context, the rapid advancement of digital technology increases the risk of gadget addiction, which may affect children's emotional and social development and potentially lead to behavioral problems, including defiant behavior. **Objective:** To analyze the relationship between gadget addiction and defiant behavior among school-aged children at SDN 1 Nagarasari, Tasikmalaya City. **Methods:** This quantitative study employed a cross-sectional design involving 96 respondents selected through purposive sampling. Data were collected using the Child Behavior Checklist (CBCL) to measure defiant behavior and a gadget addiction questionnaire. The data were analyzed using the Chi-Square statistical test. **Results:** Most respondents were categorized as having moderate gadget addiction (34.4%) and low levels of defiant behavior (67.7%). However, among children with severe gadget addiction, the majority (54.8%) demonstrated moderate levels of defiant behavior. Statistical analysis revealed a p-value of 0.003 ($p < 0.05$), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. **Conclusion:** There is a significant relationship between gadget addiction and defiant behavior among school-aged children. Higher levels of gadget addiction are associated with a greater tendency to exhibit defiant behavior. This finding can be explained by emotion regulation and social learning theories, suggesting that children may experience frustration when gadget use is restricted and may imitate behaviors observed through digital media.

Keywords: Gadget Addiction, Defiant Behavior, School-Age Children.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Bagi Subjek Penelitian	9
2. Bagi Sekolah.....	9
3. Bagi Guru	10
4. Bagi Layanan Kesehatan dan Keperawatan	10
5. Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan (Ilmu Keperawatan)	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Konsep Anak Usia Sekolah	15
1. Pengertian Anak Usia Sekolah	15
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	16
3. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	17
B. Konsep Perilaku Membangkang Pada Anak	19

1. Pengertian Perilaku Membangkang.....	19
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Membangkang	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Membangkang	21
4. Dampak Perilaku Membangkang	23
C. Konsep Kecanduan Gadget pada Anak	24
1. Pengertian Gadget	24
2. Pengertian Kecanduan Gadget	25
3. Ciri-Ciri Kecanduan Gadget.....	26
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecanduan Gadget	27
5. Dampak Kecanduan Gadget pada Anak.....	28
D. Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Perilaku Membangkang	29
1. Teori Yang Menjelaskan Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Perilaku Membangkang.....	29
E. Kerangka Teori.....	32
F. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian	34
1. Kerangka konsep	34
B. Populasi, Sampel dan Sampling	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
3. Sampling.....	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Definisi Operasional	37
E. Tempat Penelitian.....	38
F. Waktu Penelitian	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
1. Kuisisioner <i>Child Behavior Checklist (CBCL)</i>	39
2. Kuisisioner Kecanduan Gadget.....	41
H. Prosedur Pengumpulan Data	43
1. Tahap Persiapan.....	43
2. Tahap Pelaksanaan	44

3. Tahap Evaluasi	45
4. Pengolahan Data	46
I. Analisa Data	47
1. Univariat	48
2. Bivariat	48
3. Uji Validitas	48
4. Uji Reliabilitas	49
J. Etika Penelitian	50
1. <i>Respect for Autonomy</i>	50
2. <i>Beneficence dan Non-Maleficence</i>	50
3. <i>Confidentially</i>	51
4. <i>Justice</i>	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisis Univariat	52
2. Analisis Bivariat	53
B. Pembahasan	54
1. Interpretasi Hasil	54
2. Keterbatasan Penelitian	62
3. Implikasi Keperawatan	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 4.1 Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	52
Tabel 4.2 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.3 Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Perilaku Membangkang	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuisiner Child Behavioural Cheklist (CBCL)	75
Lampiran 2 : Kuisiner Kecanduan Gadget.....	79
Lampiran 3 : Surat Studi Pendahuluan SDN 1 Nagarasari	81
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 5: Surat Etik KEPK	83
Lampiran 6 : Hasil Turnitin.....	84
Lampiran 7 : Lembar Bimbingan Skripsi.....	85
Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisiner Kecanduan Gadget.....	86
Lampiran 9: Hasil Analisa Data.....	87
Lampiran 10: Dokumentasi Pengambilan Data	88
lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup.....	89