

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN
BENCANA PADA REMAJA DI SMP PLUS ISLAM
BAITUSSALAM KUNINGAN**



NANDA SALMA ARLISA

NIM : P2.06.24.5.22.028

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN
BENCANA PADA REMAJA DI SMP PLUS ISLAM
BAITUSSALAM KUNINGAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



**NANDA SALMA ARLISA
NIM : P2.06.24.5.22.028**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

- 1 Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
- 2 Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
- 3 Dede Gantini, SST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
- 4 Bdn. Wiwin Mintarsih Purnamasari, SSiT., M.Kes., selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
- 5 Santi Yuliasuti, SST., M.Tr. Keb., selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
- 6 Sri Gustini, SST., M.Keb. selaku Pembimbing Akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
- 7 Kepala Sekolah SMP Plus Islam Baitussalam Kuningan beserta *staff* yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
- 8 Remaja Perempuan SMP Plus Islam Baitussalam Kuningan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
- 9 Teristimewa untuk Aisah dan Jojo Raharjo selaku orang tua terkasih yang telah menjadi cahaya dalam setiap perjalanan hidup penulis. Setiap tetes keringat, doa yang tak pernah putus dan pengorbanan yang tak dapat dihitung

jumlahnya menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah bahkan ketika penulis sedang merasa kecil dan ragu.

10 Seluruh teman-teman mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah saling berjuang dan saling memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.

11 Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Penullis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini karena adanya kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis guna kesempurnaan Tugas Akhir ini.

Tasikmalaya, 21 Mei 2026

Penulis

PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA PADA REMAJA DI SMP PLUS ISLAM BAITUSSALAM KUNINGAN

Nanda Salma Arlisa
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : nandasalma04@gmail.com

ABSTRAK

Kesiapsiagaan bencana pada remaja merupakan salah satu upaya penting dalam mengurangi risiko dan dampak bencana. Rendahnya pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana pada remaja dapat meningkatkan risiko terjadinya korban jiwa maupun kerugian saat bencana terjadi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana adalah melalui edukasi berbasis media audiovisual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana pada remaja,

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah responden sebanyak 84 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai pengetahuan dan sikap responden setelah diberikan edukasi berbasis media audiovisual. Nilai median pengetahuan meningkat dari 10 pada saat *pre-test* menjadi 15 pada saat *post-test*, sedangkan nilai median sikap meningkat dari 57 pada saat *pre-test* menjadi 72 pada saat *post-test*. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) pada variabel pengetahuan dan sikap, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh edukasi berbasis media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana pada remaja.

Kata kunci: Edukasi audiovisual, Kesiapsiagaan bencana, Pengetahuan, Remaja, Sikap

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11
1. Bencana dan Kesiapsiagaan Bencana	11
2. Remaja	24
3. Media Audiovisual.....	32
4. Pengetahuan.....	36
5. Sikap	43
B. Kerangka Teori	46

C. Kerangka Konsep.....	47
D. Hipotesis.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Waktu dan Tempat.....	49
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Definisi Operasional.....	50
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Alat Ukur/Instrumen Penelitian.....	52
H. Uji Validitas Instrumen.....	57
I. Prosedur Penelitian.....	58
J. Manajemen Data.....	61
K. Etika Penelitian.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.2 Materi Media Audiovisual.....	52
Tabel 3.3 Kisi Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	53
Tabel 3.4 Kisi Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	53
Tabel 3.5 Skor Penilaian Kelayakan	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan	55
Tabel 3.7 Kisi Kisi Kuesioner Sikap	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Media	66
Tabel 4.2 Tabel Hasil uji Ahli Materi	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan.....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Siswi di SMP Islam Plus Baitussalam Kuningan Tahun 2026.....	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Siswi di SMP Islam Plus Baitussalam Kuningan Tahun 2026.....	71
Tabel 4.7 Pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesiapsiagaan bencana	72
Tabel 4.8 sikap remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesiapsiagaan bencana.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Pengaruh Edukasi berbasis Media Audiovisual terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Pengaruh Edukasi berbasis Media Audiovisual terhadap Sikap Kesiapsiagaan Bencana.....	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	46
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Manajemen Bencana	14
Gambar 2.2 Isi Kit Remaja.....	22
Gambar 2.3 Kit Remaja Perempuan.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	90
Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan	91
Lampiran 3 Rencana Jadwal Penelitian	92
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden	93
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	94
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Sikap	95
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian Valid dan Reliabel	97
Lampiran 8 Riwayat Hidup Ahli Media & Ahli Materi	101
Lampiran 9 Persetujuan menjadi Ahli Media dan Ahli Materi	103
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Materi	104
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Media.....	105
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 13 Surat Etik Penelitian	107
Lampiran 14 Story Board MediaAudiovisual	108
Lampiran 15 Hasil Uji Univariat	110
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Data	112
Lampiran 17 Hasil Uji Bivariat.....	113
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 19 Lembar Bimbingan.....	115