



LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN *PROTOTYPE* MEDIA EDUKASI BERBASIS
BOOKLET TENTANG PENGETAHUAN KELUARGA
MENGENAI ASI EKSKLUSIF 0-6 BULAN DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAHURIPAN
KOTA TASIKMALAYA**

GINA NAFSIAH

NIM. P2.06.31.1.23.069

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026





LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN *PROTOTYPE* MEDIA EDUKASI BERBASIS
BOOKLET TENTANG PENGETAHUAN KELUARGA
MENGENAI ASI EKSKLUSIF 0-6 BULAN DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAHURIPAN
KOTA TASIKMALAYA**

Disusun Oleh :

GINA NAFSIAH

NIM. P2.06.31.1.23.069

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**



Perancangan *Prototype* Media Edukasi *Booklet* Tentang Pengetahuan Keluarga Mengenai ASI Eksklusif 0-6 bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Kahuripan Kota Tasikmalaya

Gina Nafsiah

INTISARI

Pemberian Air Susu Ibu (ASI) eksklusif selama 0–6 bulan merupakan salah satu upaya penting dalam meningkatkan kualitas kesehatan bayi, ibu, serta mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal. Namun, capaian pemberian ASI eksklusif di beberapa wilayah masih belum mencapai target yang diharapkan, termasuk di Wilayah Kerja Puskesmas Kahuripan Kota Tasikmalaya. Rendahnya pengetahuan keluarga mengenai pentingnya ASI eksklusif menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pemberian ASI. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang menarik, mudah dipahami, dan dapat digunakan secara efektif oleh masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk merancang *prototype* media edukasi berbasis *booklet* tentang pengetahuan keluarga mengenai ASI eksklusif 0–6 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Kahuripan Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *define*, *design*, dan *develop* tanpa tahap *disseminate*. Proses penelitian dilakukan melalui analisis kebutuhan, penyusunan materi, pembuatan desain *booklet*, validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta uji coba pada responden ibu menyusui. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *booklet* yang dikembangkan memiliki tampilan yang menarik, isi materi yang sesuai, bahasa yang mudah dipahami, serta layak digunakan sebagai media edukasi kesehatan. *Prototype booklet* diharapkan dapat membantu meningkatkan pengetahuan keluarga mengenai pentingnya ASI eksklusif serta mendukung peningkatan cakupan pemberian ASI eksklusif di lingkungan Posyandu dan masyarakat secara luas.

Kata Kunci: ASI eksklusif, pengetahuan keluarga, media edukasi, *booklet*, Puskesmas, *prototype*.

ABSTRACK

Gina Nafsiah Prototype Design of Educational Media Booklet About Family Knowledge Regarding Exclusive Breastfeeding for 0-6 Months at Kahuripan Community Health Center Area, Tasikmalaya City. Under supervision of Yanita Listianasari.

Exclusive breastfeeding for infants aged 0–6 months is an important effort to improve infant health, maternal well-being, and support optimal child growth and development. However, the coverage of exclusive breastfeeding in several regions has not yet reached the expected target, including in the working area of Kahuripan Community Health Center, Tasikmalaya City. One of the factors influencing the success of exclusive breastfeeding is the low level of family knowledge regarding the importance of exclusive breastfeeding. Therefore, an educational medium that is attractive, easy to understand, and effective for the community is needed, one of which is a booklet-based educational media. This study aimed to design a prototype of booklet-based educational media regarding family knowledge of exclusive breastfeeding for infants aged 0–6 months in the working area of Kahuripan Community Health Center, Tasikmalaya City. The research method used was Research and Development (R&D) with the 4D development model consisting of define, design, and develop stages without the disseminate stage. The research process included needs analysis, material preparation, booklet design development, validation by material experts, media experts, and language experts, as well as limited trials involving breastfeeding mothers as respondents. The results showed that the developed booklet had an attractive design, appropriate educational content, and understandable language, making it suitable as a health education medium. The booklet prototype is expected to improve family knowledge regarding the importance of exclusive breastfeeding and support the improvement of exclusive breastfeeding coverage in Posyandu and the wider community

Keywords: Exclusive breastfeeding, family knowledge, educational media, booklets, Health Center, prototype

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga Laporan Tugas Akhir dengan judul " Perancangan *Prototype* Media Edukasi *Booklet* Tentang Pengetahuan Keluarga Mengenai ASI Eksklusif 0-6 bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Kahuripan Kota Tasikmalaya" dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan Tugas Akhir ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M. Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, MP selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Yanita Listianasari, S.ST., M.Gizi selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun Laporan Tugas Akhir.
4. Ibu Edri Indah Yuliza Nur, S.Gz, M.Gizi dan Ibu Dina Setiawati, S.Gz, M.Gz selaku Dewan Penguji Sidang Laporan Tugas Akhir.
5. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan banyak kekuatan, doa, semangat serta dorongan moral maupun material.
6. Eneng Nurlaelah yang selalu ada pada setiap momen kebersamaan, serta canda tawa yang membuat hari-hari perkuliahan mejadi lebih berarti. Terimakasih telah menjadi tempat berbagi dan saling menguatkan dalam setiap proses.
7. Seluruh teman – teman mahasiswa mahasiswi Program Studi D III Gizi Tasikmalaya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
8. Terimakasih yang tulus kepada diri saya sendiri Gina Nafsiah, telah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah terus melangkah meski banyak rintangan, tetap percaya meski ragu, dan terus berusaha meski lelah. Perjalanan ini tidak mudah, tapi telah berhasil melaluinya dengan penuh tekad dan ketulusan. Semoga setiap Langkah kedepan selalu diberkasi, di ridhoi, dan membawa kebaikan. Amin.

Penulis menyadari dalam pembuatan Laporan Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik

penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun demi kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini. Penulis berharap semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang berkepentingan dan atau pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
INTISARI	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Tinjauan Teori.....	5
B. Pengetahuan	16
C. Kerangka Teori	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Pengolahan dan Analisis Data	29
H. Jalannya Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil	35
B. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.	Variabel dan Definisi Operasional	28
Tabel 2.	Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.	Uji Pendahuluan	35
Tabel 4.	Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	42
Tabel 5.	Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa	43
Tabel 6.	Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	44
Tabel 7.	Karakteristik Responden Uji Coba	45
Tabel 8.	Data Kategori Responden	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Tentang ASI Eksklusif.....	23
Gambar 2. Pembuatan <i>Storyboard</i>	38
Gambar 3. Tahap Memasukan Materi.....	39
Gambar 4. Hasil Awal Sebelum Uji Kelayakan.....	40
<i>Gambar 5. Revisi Leaflet</i> Ahli Media	44
Gambar 6. Hasil Uji Coba Media <i>Booklet</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pelaksanaan Jadwal Penelitian	58
Lampiran 2 Anggaran Biaya Penelitian	59
Lampiran 3 Informed Consent (IC)	60
Lampiran 4 Informed Consen (IC).....	61
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	62
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	63
Lampiran 7 Instrumen Kelayakan Booklet Untuk Ahli Media.....	64
Lampiran 8 Instrumen Kelayakan Booklet Untuk Ahli Materi	66
Lampiran 9 Instrumen Kelayakan Booklet Untuk Ahli Bahasa.....	68
Lampiran 10 Instrumen Kelayakan Booklet Untuk Responden	70
Lampiran 11 Surat Perizinan	72
.Lampiran 12 Hasil Uji Kelayakan	73
Lampiran 13 Media <i>Booklet</i> Cetak	73
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	75
Lampiran 15 Form Uji Coba.....	77
Lampiran 16 Form Uji Coba Kelayakan Booklet Untuk Ahli Materi.....	79
Lampiran 17 Form Uji Coba Kelayakan Booklet Untuk Ahli Bahasa.....	81
Lampiran 18 Form Uji Coba Kelayakan Booklet Untuk Ahli Media.....	83