

**SKRIPSI**  
**PERBANDINGAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO SI MERAH**  
**DAN POWER POINT TERHADAP PENGETAHUAN DAN**  
**KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH**  
**REMAJA PUTRI DI SMPN 2 CILIMUS**  
**KABUPATEN KUNINGAN**  
**TAHUN 2026**



**ATUN ROHIYATUN**  
**NIM : P20624325094**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN**  
**TASIKMALAYA**  
**TAHUN 2026**

**SKRIPSI**  
**PERBANDINGAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO SI MERAH**  
**DAN POWER POINT TERHADAP PENGETAHUAN DAN**  
**KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH**  
**REMAJA PUTRI DI SMPN 2 CILIMUS**  
**KABUPATEN KUNINGAN**  
**TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan  
Kebidanan



**ATUN ROHIYATUN**  
**NIM : P20624325094**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN**  
**TASIKMALAYA**  
**TAHUN 2026**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI “PERBANDINGAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO SI  
MERAH DAN POWER POINT TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH  
REMAJA PUTRI DI SMPN 2 CILIMUS  
KABUPATEN KUNINGAN  
TAHUN 2026”**

Disusun Oleh  
ATUN ROHIYATUN  
NIM : P20624325094

telah diperiksa disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan

Pembimbing Utama

Lia Nurcahyani, SST., MPH  
NIP.198110012002122002

Tanggal.....

Pembimbing Pendamping

Uly Artha Silalahi, SST., M.Keb  
NIP.197709052014122001

Tanggal.....

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO SI MERAH  
DAN POWER POINT TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH  
REMAJA PUTRI DI SMPN 2 CILIMUS  
KABUPATEN KUNINGAN  
TAHUN 2026**

Disusun Oleh  
ATUN ROHIYATUN  
NIM : P20624325094

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : .....

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua Penguji

Lia Nurcahyani, SST., MPH  
NIP.198110012002122002

Anggota Penguji 1

Anggota Penguji 2

Yulia Herliani, SST, M. Keb  
NIP.198008062005012001

Laila Putri S, SST, M. Keb  
NIP.199010182020122003

Tasikmalaya .....  
Ketua Program Sarjana Terapan Kebidanan

Dede Gantini, SST, M. Keb  
NIP. 19801020 200212 2 003

**PERBANDINGAN EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO SI MERAH DAN  
POWER POINT TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN  
KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH REMAJA PUTRI DI SMPN 2  
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2026**

**Atun Rohiyatun**  
**Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya**  
**Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

**Email: atunsupras@gmail.com**

**ABSTRAK**

Anemia pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan yang dapat berdampak terhadap kesehatan reproduksi, prestasi belajar, serta risiko stunting di masa mendatang. Salah satu upaya pencegahan anemia adalah melalui konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD), namun kepatuhan remaja putri dalam mengonsumsi TTD masih rendah. Edukasi kesehatan dengan media yang menarik diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan konsumsi TTD. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbandingan edukasi menggunakan video “Si Merah” dan PowerPoint terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi TTD pada remaja putri di SMPN 2 Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment pre and post with control group design*. Sampel penelitian sebanyak 86 responden yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok video “Si Merah” (43 responden) dan kelompok PowerPoint (43 responden). Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan lembar ceklis kepatuhan konsumsi TTD. Analisis data menggunakan *paired t-test* dan *independent t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan pada kelompok video dari rata-rata 23,2 menjadi 26,8 dan kelompok PowerPoint dari 21,9 menjadi 23,7. Kepatuhan konsumsi TTD pada kelompok video meningkat dari 18,6% menjadi 96,5%, sedangkan kelompok PowerPoint meningkat dari 27,3% menjadi 90,1%. Hasil *independent t-test* menunjukkan terdapat perbedaan signifikan efektivitas kedua media (*p-value* = 0,000), dimana video “Si Merah” lebih efektif dibandingkan PowerPoint dalam meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan konsumsi TTD.

**Kata kunci: anemia, remaja putri, Tablet Tambah Darah, video “Si Merah”, kepatuhan.**

**COMPARISON OF EDUCATION USING THE “SI MERAH” VIDEO AND  
POWERPOINT ON KNOWLEDGE AND ADHERENCE TO IRON  
SUPPLEMENT TABLET CONSUMPTION AMONG ADOLESCENT GIRLS AT  
SMPN 2 CILIMUS, KUNINGAN REGENCY, IN 2026**

**Atun Rohiyatun**  
**Health Polytechnic of the Ministry of Health Tasikmalaya**  
**Applied Bachelor of Midwifery Study Program**

**Email: atunsupras@gmail.com**

**ABSTRAK**

Anemia among adolescent girls remains a health problem that can affect reproductive health, academic performance, and increase the risk of stunting in the future. One effort to prevent anemia is through the consumption of Iron Supplement Tablets (*Tablet Tambah Darah/TTD*), but adherence among adolescent girls is still low. Health education using engaging media is needed to improve knowledge and adherence to iron tablet consumption. This study aimed to compare the effectiveness of education using the “Si Merah” video and PowerPoint on knowledge and adherence to iron tablet consumption among adolescent girls at SMPN 2 Cilimus, Kuningan Regency, in 2026.

This study employed a quantitative method with a *quasi-experimental pretest-posttest with control group design*. The sample consisted of 86 respondents divided into two groups: the “Si Merah” video group (43 respondents) and the PowerPoint group (43 respondents). Data were collected using a knowledge questionnaire and an iron tablet consumption adherence checklist. Data analysis was conducted using *paired t-test* and *independent t-test*.

The results showed an increase in knowledge in the video group from a mean score of 23.2 to 26.8 and in the PowerPoint group from 21.9 to 23.7. Adherence to iron tablet consumption in the video group increased from 18.6% to 96.5%, while in the PowerPoint group it increased from 27.3% to 90.1%. The results of the *independent t-test* indicated a significant difference in the effectiveness of the two media (*p-value* = 0.000), where the “Si Merah” video was more effective than PowerPoint in improving knowledge and adherence to iron tablet consumption.

**Keywords: anemia, adolescent girls, iron supplement tablets, “Si Merah” video, adherence.**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Perbandingan Edukasi Menggunakan Video Si Merah Dan Power Point Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di SMPN 2 Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun 2026”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, ST.,M,Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Lia Nurcahyani, SST.,MPH selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam pengerjaan penyusunan skripsi.
5. Uly Artha Silalahi,SST.,M.Keb, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam pengerjaan penyusunan skripsi.
6. SMPN 2 Cilimus Kuningan, terima kasih yang tulus atas dukungan, izin, fasilitas serta doa selama proses penelitian berlangsung. Kerja sama dan

bantuan yang diberikan sangat membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian .

7. Seluruh responden yaitu remaja putri di SMPN 2 Cilimus Kuningan, terima kasih yang tulus telah bersedia meluangkan waktu, kerja sama dalam pelaksanaan, partisipasi dan kepercayaan yang diberikan sangat membantu saya dalam memperoleh hasil yang bermanfaat
8. Kedua orang tua, suami dan anak saya, terima kasih yang tulus atas segala dukungan yang telah diberikan, baik dalam bentuk semangat, materiil, maupun doa yang senantiasa mengiringi langkah saya. Tanpa keikhlasan yang penuh cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang diberikan, saya tidak akan mampu menyelesaikan karya ini dengan baik. Segala bentuk perhatian dan dorongan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi yang sangat berarti bagi saya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan. Semoga saya tidak pernah mengecewakan dalam hal apa pun ke depannya.
9. Seluruh Staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
10. Seluruh rekan-rekan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari kajian teori maupun tata bahasa. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat

membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Amin.*

Tasikmalaya, Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Keaslian Penelitan .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Telaah Pustaka .....	16
B. Kerangka Teori .....	41
C. Kerangka konsep .....	43
D. Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	45
B. Populsi dan Sampel .....	48
C. Waktu dan tempat Penelitian .....	50
D. Variabel Penelitian .....	50
E. Definisi Operasional .....	51
F. Jenis dan Teknik Pengumplan data .....	53
G. Alat ukur/Instrumen Penelitian .....	56
H. Langkah-Langkah Penelitan .....	59
I. Rancangan Analisis Data .....	60
J. Etika Penelitian .....	60

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil ..... 63

B. Pembahasan..... 69

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 98

B. Saran ..... **99**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 101**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	13
Tabel 2.2 Klasifikasi Anemia .....	20
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	49
Tabel 4.1 Distribusi Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Video dan PowerPoint .....	60
Tabel 4.2 Perbandingan Rata-rata Peningkatan Pengetahuan pada Kelompok Video dan PowerPoint .....	61
Tabel 4.3 Distribusi Rata-rata Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	62
Tabel 4.4 Perbandingan Rata-rata Peningkatan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah .....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired t-test Pretest dan Posttest .....	64
Tabel 4.7 Perbandingan Efektivitas Media Video dan PowerPoint .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Video Si merah .....	33
Gambar 2.2 Keranga Teori .....	42
Gambar 3.2 Variable independen dan Dependen .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup .....	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian .....	108
Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden.....	109
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i> .....	110
Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan .....	111
Lampiran 7. Lembar Ceklis Kepatuhan (Sebelum Intervensi).....	113
Lampiran 8. Lembar Ceklis Kepatuhan (Setelah Intervensi).....	114
Lampiran 9. Lembar Bimbingan .....	115
Lampiran 10. Data Responden.....	118
Lampiran 11 Data SPSS.....	127
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	13`
Lampiran 13. Video Si Merah.....	132
Lampiran 14. Power Point .....	133
Lampiran 15 Surat KEPK .....	134