



**Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun Guna Mencapai Derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS BUKU
DONGENG DIGITAL TENTANG ANEMIA BAGI REMAJA
PUTRI DI SMP NEGERI 8 KOTA TASIKMALAYA**

ISHRY HADIATI RAHMAH

NIM P2.06.31.1.23.027

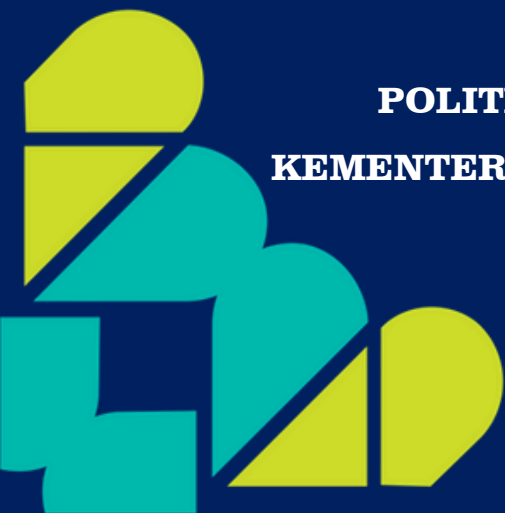
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026



**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS BUKU DONGENG
DIGITAL TENTANG ANEMIA BAGI REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 8
KOTA TASIKMALAYA**

Ishry Hadiati Rahmah

INTISARI

Anemia merupakan masalah kesehatan yang cukup serius dan banyak dialami remaja putri di Indonesia, salah satunya di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya yang memiliki prevalensi anemia mencapai hampir 60%. Kerentanan anemia pada remaja putri disebabkan oleh rendahnya asupan zat besi, lamanya siklus menstruasi, kurangnya pengetahuan gizi, serta pola makan yang tidak seimbang dan kurang bervariasi. Dari hasil studi pendahuluan didapatkan informasi bahwa belum ada media edukasi anemia yang menarik dan efektif, sehingga diperlukan perancangan media edukasi yang tepat dan mudah untuk meningkatkan pengetahuan tentang anemia. Penelitian ini bertujuan untuk merancang media edukasi berbasis buku dongeng digital tentang anemia bagi remaja putri di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, dan *development*. Subjek penelitian terdiri atas 3 orang warga sekolah pada tahap *analysis* melalui teknik *purposive sampling*, 3 orang ahli pada tahap *design* melalui teknik *purposive sampling*, serta 12 orang remaja putri pada tahap *development* melalui teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner penilaian. Penelitian ini menghasilkan media edukasi berbasis buku dongeng digital tentang anemia. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April tahun 2026 di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya. Hasil uji kelayakan menunjukkan persentase penilaian ahli materi sebesar 100%, ahli media 96,7%, dan ahli bahasa 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji kelayakan kepada responden memperoleh persentase sebesar 95,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, media buku dongeng digital tentang anemia dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media edukasi bagi remaja putri di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Anemia, remaja putri, buku dongeng digital, edukasi, perancangan media

ABSTRACT

ISHRY HADIATI RAHMAH. *Designing Digital Fairy Tale Book-Based Educational Media About Anemia For Teenage Girls*. Under supervision of ANDRI GUSTIADI.

Anemia is a serious health problem that affects many adolescent girls in Indonesia, including those at SMP Negeri 8 in Tasikmalaya City, where the prevalence of anemia reaches nearly 60%. Adolescent girls are particularly vulnerable to anemia due to low iron intake, prolonged menstrual cycles, a lack of nutritional knowledge, and an unbalanced and monotonous diet. Preliminary study results indicate that there is currently no engaging and effective educational media on anemia, making it necessary to design appropriate and user-friendly educational media to enhance knowledge about the condition. This study aims to design digital storybook-based educational media on anemia for adolescent girls at SMP Negeri 8 in Tasikmalaya City. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes the analysis, design, and development stages. The research subjects consisted of 3 school staff members during the analysis stage via purposive sampling, 3 experts during the design stage via purposive sampling, and 12 adolescent girls during the development stage via stratified random sampling. The research instrument used an evaluation questionnaire. This study produced educational media in the form of a digital storybook about anemia. This study was conducted in April 2026 at SMP Negeri 8 in Tasikmalaya City. The feasibility test results showed a 100% rating from the subject matter expert, 96.7% from the media expert, and 90% from the language expert, all categorized as “Highly Feasible.” The feasibility test on respondents yielded a percentage of 95.6% with a “Highly Feasible” rating. Thus, the digital storybook media on anemia was deemed highly feasible for use as educational media for adolescent girls at SMP Negeri 8 in Tasikmalaya City.

Keywords: *Anemia, adolescent girls, digital storybook, education, media design*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul “Perancangan Media Edukasi Berbasis Buku Dongeng Digital Tentang Anemia bagi Remaja Putri di SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya”. Laporan Tugas Akhir ini dapat terwujud atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
2. Sumarto, MP selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya beserta staf jajarannya.
4. Ima Karimah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama proses perkuliahan di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
5. Andri Gustiadi, SKM, MPH selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir saya yang selalu memberikan saran dan masukan mengenai Laporan Tugas Akhir.
6. Dosen civitas akademik beserta Staf Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan banyak ilmu selama proses pembelajaran.
7. Orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti sehingga penulis selalu diberikan kekuatan untuk mengejar impian. Terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh keluarga tercinta yang selalu menjadi tempat kembali dan sumber kekuatan dalam setiap proses perjalanan saya.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa tingkat III Program Studi Diploma III Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya yang selalu memberikan dukungan dan semangat satu sama lain.
9. SEVENTEEN, melalui energi mereka yang selalu memberikan semangat serta menjadi penguat saya selama kurang lebih 10 tahun.

10. Diri saya sendiri yang telah berjuang melalui berbagai proses, tetap bertahan, dan terus melangkah hingga akhirnya laporan ini dapat terselesaikan.

Laporan tugas akhir ini telah disusun dengan sebaik mungkin. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dalam penyusunan maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar dapat menjadi bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis juga berharap laporan tugas akhir ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas bagi para pembaca, serta menjadi pengalaman berharga bagi penulis dalam proses penyusunannya.

Tasikmalaya, 12 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TULIS ILMIAH	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	3
1. Tujuan umum	3
2. Tujuan khusus	3
D. Manfaat.....	4
1. Bagi Peneliti	4
2. Bagi Masyarakat.....	4
3. Bagi Institusi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Anemia	5
2. Remaja.....	7
3. Edukasi.....	8
4. Media Edukasi.....	9
5. Buku Dongeng Digital	11
6. Model ADDIE (<i>Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i>).....	12
B. Kerangka Teori	14

BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel	16
1. Populasi.....	16
2. Sampel.....	17
3. Teknik Sampling	17
D. Desain Penelitian.....	20
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	21
1. Variabel	21
2. Definisi Operasional.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Jenis Data	23
2. Cara Pengumpulan Data.....	23
3. Instrumen Penelitian.....	24
G. Pengolahan dan Analisis Data	24
1. Teknik Pengolahan Data	24
2. Teknik Analisis Data	25
H. Jalannya Penelitian	27
1. Tahap Persiapan	27
2. Tahap Pelaksanaan	28
3. Tahap Akhir.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil	30
1. Gambaran Kebutuhan (Tahap <i>Analysis</i>).....	30
2. Uji Kelayakan Media Buku Dongeng Digital Anemia oleh Ahli (Tahap <i>Design</i>).....	34
3. Uji Kelayakan Media Buku Dongeng Digital Anemia oleh Responden (<i>Development</i>).....	41
B. Pembahasan	42
1. Gambaran Kebutuhan Media Buku Dongeng Digital Anemia (Tahap <i>Analysis</i>).....	42
2. Uji Kelayakan Media Buku Dongeng Digital Anemia oleh Ahli (Tahap <i>Design</i>).....	43

3. Uji Kelayakan Media Buku Dongeng Digital Anemia oleh Responden (Tahap <i>Development</i>)	48
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur	6
Tabel 3. 1. Keterlibatan sampel dalam tiap tahap	20
Tabel 3. 2. Definisi Operasional.....	22
Tabel 3. 3. Instrumen Penelitian.....	24
Tabel 3. 4. Kriteria penilaian angket	26
Tabel 3. 5. Kriteria Persentase Kelayakan dan Uji Coba	26
Tabel 4. 1. Karakteristik Informan	30
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Lanjutan	31
Tabel 4. 3. Analisis Materi	32
Tabel 4. 4. Outline Buku Dongeng Digital	34
Tabel 4. 5. Hasil Revisi dari Ahli Materi	37
Tabel 4. 6. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	37
Tabel 4. 7. Hasil Revisi dari Ahli Media	38
Tabel 4. 8. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	39
Tabel 4. 9. Hasil Revisi dari Ahli Bahasa.....	40
Tabel 4. 10. Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	40
Tabel 4. 11. Hasil Kelayakan Ahli.....	41
Tabel 4. 12. Hasil Uji Kelayakan oleh Responden.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Teori (Molenda, 2003)	14
Gambar 3. 1. Tahapan Model ADDIE.....	15
Gambar 3. 2. Jalannya Penelitian	27
Gambar 4. 1. Draft Awal Buku Dongeng	36
Gambar 4. 2. Draft Akhir Buku Dongeng.....	41
Gambar 4. 3. Langkah Pengambilan Sampel.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	60
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Biaya	60
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 4. Surat Permohonan Validator	62
Lampiran 5. Informed Consent (IC) dan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)..	63
Lampiran 6. Kuesioner Uji Kelayakan Media Edukasi Buku Dongeng Berbasis Digital Tentang Anemia Untuk Ahli Media	65
Lampiran 7. Kuesioner Uji Kelayakan Media Edukasi Buku Dongeng Berbasis Digital Tentang Anemia Untuk Ahli Materi	68
Lampiran 8. Kuesioner Uji Kelayakan Media Edukasi Buku Dongeng Berbasis Digital Tentang Anemia Untuk Ahli Bahasa	71
Lampiran 9. Kuesioner Uji Kelayakan Media Edukasi Buku Dongeng Berbasis Digital Tentang Anemia	74
Lampiran 10. QR Buku Dongeng Digital Anemia	77
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	78
Lampiran 12. CV Validator Ahli Materi.....	81
Lampiran 13. CV Validator Ahli Media	82
Lampiran 14. CV Validator Ahli Bahasa.....	83
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis	84