

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
PAUD/KOBER MATHLAUL HUDA KOTA TASIKMALAYA**



MUGNI AULIA NURFADILAH
P20624325065

**PRODI STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
PAUD/KOBER MATHLAUL HUDA KOTA TASIKMALAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



MUGNI AULIA NURFADILAH

P20624325065

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

HALAMAN PENGESAHAN
Skripsi

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD/KOBER
MATHLAUL HUDA KOTA TASIKMALAYA

Disusun Oleh
MUGNIAULIA NURFADILAH
NIM. P20624325065

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji Pada tanggal :
.....09 Juni 2026.....

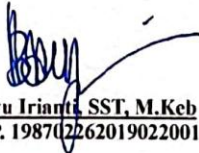
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji



Nunung Mulyani, APP, M.Kes
NIP. 196407271984122001

Anggota Penguji 1



Bayu Irianti, SST, M.Keb
NIP. 198702262019022001

Anggota Penguji 2



Helmi Djana, SST, M. Keb
NIP. 198205032025212039

Tasikmalaya, 10 Juni 2026
Ketua Program Sarjana Terapan Kebidanan,



Dede Gantini, SST, M.Keb
NIP. 198010202002122003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri , dan semua sumber yang dikutip
maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar**

Nama : Mugni Aulia Nurfadilah

NIM : P20624325065

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'Mugni'.

Tanggal : 09 Juni 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, Saya yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Mugni Aulia Nurfadilah
Nim : P20624325065
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD/KOBER MATHLAUL HUDA KOTA TASIKMALAYA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini poltekkes kemenkes tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/Formatkan, mengelola dalam bentuk menyimpan, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan benar.

Dibuat di : Tasikmalaya
Pada Tanggal :



(Mugni Aulia Nurfadilah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari ibu Nunung Mulyani, APP, M.Kes, selaku pembimbing utama dan Sariestya R. SST, M. Keb, selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M. Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M. Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan
3. Dede Gantini, SST., M. Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan
4. Helmi Diana, SST, M. Keb selaku pembimbing akademik
5. Seluruh staf dosen Program Studi D III Kebidanan Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
6. Teristimewa kepada abi dan umi tercinta, Terima kasih selalu menjadi rumah terbaik bagi penulis. Terima kasih atas setiap perjuangan, pengorbanan, doa yang tidak pernah putus, serta kasih sayang yang tulus tanpa syarat. Terima kasih karena selalu percaya kepada penulis bahkan ketika penulis meragukan diri sendiri. Terima kasih telah bekerja keras, menahan lelah, dan selalu mengusahakan yang terbaik agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Setiap langkah dan pencapaian penulis hari ini adalah hasil dari doa dan perjuangan abi dan umi.
7. Untuk adik tercinta. Terima kasih karena selalu menjadi penyemangat dalam setiap keadaan, selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Terima kasih atas canda, perhatian, dan dukungan kecil yang tanpa disadari sangat berarti bagi penulis. Semoga apa yang penulis capai hari ini dapat menjadi

motivasi dan kebanggaan untukmu agar terus semangat meraih cita-cita dan impian di masa depan.

8. Teman-teman mahasiswa Jurusan Sarjana Terapan kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah berjuang bersama, memberikan dukungan, saran, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan Skripsi.
10. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Mugni Aulia Nurfadilah. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak rasa lelah, takut, kecewa, dan ingin berhenti di tengah jalan. Terima kasih sudah tetap kuat menjalani setiap proses yang tidak mudah, melewati banyak tekanan, tangisan, dan perjuangan hingga akhirnya sampai pada titik ini. Terima kasih sudah percaya bahwa semua akan berlalu dan bahwa diri ini mampu menyelesaikannya. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, serta menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan akan selalu menemukan hasilnya pada waktunya.

Penulis berharap semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat kedepannya bagi rekan-rekan untuk dijadikan referensi. Penulis menyadari bahwa Proposal Skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang dapat memotivasi sangat penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa selalu melimpah curahkan rahmat- Nya kepada kita semua.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Ruang Lingkup	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Anak Usia Dini (3-5 tahun).....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
3. Tugas Perkembangan Anak Usia Dini	10
B. Perkembangan Bahasa Anak	12
1. Pengertian Perkembangan Bahasa anak.....	12
2. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	12
3. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Anak	14
4. Aspek-aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun.....	15
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	16

C. Konsep Dasar Denver Developmental Screening Test (DDST)	18
D. Pola komunikasi Orangtua	20
1. Pengertian Pola Komunkasi	20
2. Bentuk – bentuk pola komunikasi	21
3. Faktor Yang mempengaruhi Pola Komunikasi Orang Tua	23
4. Peran orang tua dalam perkembangan bahasa anak	24
5. Aspek-aspek Pola Komunikasi Orang Tua	26
E. Skala Likert	28
F. Kerangka Teori	30
G. Kerangka Konsep	31
H. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Waktu dan Tempat	33
D. Variabel Penelitian atau Aspek – Aspek Yang Diteliti/diamati	33
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	36
G. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahasa Penelitian	36
H. Uji Validitas dan Rehabilitas	38
I. Prosedur Penelitian	40
J. Menejemen Data	42
K. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil	45
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	30
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	31
Gambar 4.1 Peta Jarak Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya ke PAUD/KOBER Mathlaul Huda.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	5
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pola Komunikasi Orang Tua	37
Tabel 3.3 Penentuan Pola Komunikasi Orang tua.....	42
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya Tahun 2026.....	46
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya Tahun 2026.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi pola komunikasi orang tua anak usia 3-5 tahun di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya Tahun 2026.....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi perkembangan bahasa anak usia 3-5 tahun di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya tahun 2026.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Perkembangan Bahasa Berdasarkan Usia anak di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya Tahun 2026.....	48
Tabel 4.6 Hubungan pola komuniksai orang tua dengan perkembangan bahasa pada anak usia 3-5 tahun di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya Tahun 2026.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner penelitian hubungan pola komunikasi orang tua.....	61
Lampiran 2 Lembar DDST (Denver Developmental Screening Test).....	63
Lampiran 3 Uji Validitas Kuesioner.....	64
Lampiran 4 Uji Rehabilitas Kuesioner.....	65
Lampiran 3 Data umum	66
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian	68
Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik.....	69
Lampiran 6 Rekap Percakapan Bimbingan.....	70
Lampiran 7 Hasil.....	71
Lampiran 8 Tabulasi Pola komunikasi orang tua	74
Lampiran 9 Tabulasi perkembangan bahasa.....	78
Lampiran 10 Dokumentasi.....	80

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
PAUD/KOBER MATHLAUL HUDA KOTA TASIKMALAYA**

Mugni Aulia Nurfadilah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : mugniaulia03@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan bahasa merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia dini yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pola komunikasi orang tua. Pola komunikasi yang efektif dapat memberikan stimulasi bahasa yang optimal sehingga mendukung perkembangan kemampuan berbicara, memahami bahasa, dan menambah kosakata anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola komunikasi orang tua dengan perkembangan bahasa pada anak usia 3–5 tahun di PAUD/KOBER Mathlaul Huda Kota Tasikmalaya Tahun 2026. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain analitik korelasional dan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian berjumlah 45 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data pola komunikasi orang tua diperoleh melalui kuesioner, sedangkan perkembangan bahasa anak diukur menggunakan Denver Developmental Screening Test II (DDST II). Analisis data menggunakan uji Fisher's Exact Test. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar orang tua menerapkan pola komunikasi konsensual sebanyak 26 responden (57,8%), diikuti pola komunikasi pluralistik sebanyak 14 responden (31,1%), dan pola komunikasi protektif sebanyak 5 responden (11,1%). Sebagian besar anak memiliki perkembangan bahasa kategori normal sebanyak 40 anak (88,9%), sedangkan kategori caution sebanyak 5 anak (11,1%). Hasil uji Fisher's Exact Test menunjukkan nilai $p < 0,001$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pola komunikasi orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia 3–5 tahun. Semakin baik pola komunikasi yang diterapkan orang tua, semakin baik pula perkembangan bahasa anak.

Kata kunci: pola komunikasi orang tua, perkembangan bahasa, anak usia 3–5 tahun, DDST II.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL COMMUNICATION
PATTERNS AND LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 3-5
YEARS AT EARLY CHILDHOOD EDUCATION/KINDERGARTEN IN
MATHALAUH HUDA, TASIKMALAYA CITY***

**Mugni Aulia Nurfadilah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : mugniaulia03@gmail.com**

ABSTRACT

Language development is one of the most important aspects of early childhood growth and development. It is influenced by various factors, including parental communication patterns. Effective communication between parents and children provides optimal language stimulation, which supports children's speaking skills, vocabulary acquisition, and language comprehension. This study aimed to analyze the relationship between parental communication patterns and language development among children aged 3–5 years at PAUD/KOBER Mathlauh Huda, Tasikmalaya City, in 2026. This research employed a quantitative method with a correlational analytic design and a cross-sectional approach. The sample consisted of 45 respondents selected through purposive sampling. Data on parental communication patterns were collected using a questionnaire, while children's language development was assessed using the Denver Developmental Screening Test II (DDST II). Data were analyzed using Fisher's Exact Test. The results showed that most parents applied a consensual communication pattern (57.8%), followed by a pluralistic pattern (31.1%) and a protective pattern (11.1%). Most children demonstrated normal language development (88.9%), while 11.1% were categorized as caution. Fisher's Exact Test revealed a p-value of <0.001, indicating a significant relationship between parental communication patterns and language development in children aged 3–5 years. Better parental communication patterns were associated with better language development outcomes.

Keywords: parental communication patterns, language development, children aged 3–5 years, DDST II.