

SKRIPSI
PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG MENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI
SDN SAMBONGJAYA TASIKMALAYA
TAHUN 2026



FITRI INTAN RISMAYA
NIM. P2.06.24.325.056

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG MENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI
SDN SAMBONGJAYA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



FITRI INTAN RISMAYA

NIM. P2.06.24.325.056

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG MENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
DALAM MENGHADAPI *MENARCHE* PADA SISWI
SDN SAMBONGJAYA TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Fitri Intan Rismaya
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: fitriintanrsm@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: *Menarche* merupakan menstruasi pertama yang dialami remaja putri sebagai tanda kematangan organ reproduksi pada masa pubertas. Kurangnya pengetahuan tentang menstruasi dapat menyebabkan remaja putri merasa takut, malu, bingung, dan tidak siap menghadapi *menarche*. Pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi dinilai efektif karena mampu menyampaikan informasi secara menarik dan mudah dipahami oleh anak usia sekolah dasar. Berdasarkan studi pendahuluan di SDN Sambongjaya Kota Tasikmalaya, sebagian besar siswi belum siap menghadapi *menarche* dan belum pernah mendapatkan edukasi menggunakan media video animasi. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video animasi tentang menstruasi terhadap pengetahuan dan sikap dalam menghadapi *menarche* pada siswi SDN Sambongjaya Kota Tasikmalaya tahun 2026. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *desain pre-experimental* menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 46 siswi yang dipilih menggunakan teknik *stratified proportional sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data menggunakan *uji Wilcoxon* dan *Paired Sample t-test*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengetahuan meningkat dari 74,67 menjadi 89,89 dengan nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$). Rata-rata sikap meningkat dari 53,87 menjadi 70,04 dengan nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$). **Kesimpulan:** Video animasi tentang menstruasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi *menarche*.

Kata Kunci: video animasi, menstruasi, pengetahuan, sikap, *menarche*.

**THE INFLUENCE OF ANIMATED VIDEOS ABOUT MENSTRUALITY ON
ADOLESCENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN DEALING WITH
MENARCHE IN FEMALE STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL
SAMBONGJAYA TASIKMALAYA IN 2026**

Fitri Intan Rismaya

Tasikmalaya Health Polytechnic

Applied Bachelor of Midwifery Study Program

Email: fitriintanrsm@gmail.com

ABSTRACT

Background: Menarche is the first menstruation experienced by adolescent girls as a sign of reproductive organ maturity during puberty. Lack of knowledge about menstruation can cause adolescent girls to feel afraid, embarrassed, confused, and unprepared to face menarche. Health education using animated video media is considered effective because it can deliver information in an interesting and easily understood way for elementary school-aged children. Based on a preliminary study conducted at SDN Sambongjaya, Tasikmalaya City, most students were not ready to face menarche and had never received education using animated video media. **Objective:** This study aimed to determine the effect of animated videos about menstruation on knowledge and attitudes in facing menarche among female students at SDN Sambongjaya, Tasikmalaya City in 2026. **Methods:** This study used a quantitative method with a pre-experimental design using a one group pretest-posttest approach. The sample consisted of 46 female students selected using stratified proportional sampling technique. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires before and after the intervention. Data analysis was performed using the Wilcoxon test and Paired Sample t-test. **Results:** The results showed that the average knowledge score increased from 74.67 to 89.89 with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). The average attitude score increased from 53.87 to 70.04 with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). **Conclusion:** Animated videos about menstruation have an effect on improving adolescent girls' knowledge and attitudes in facing menarche.

Keywords: *animated video, menstruation, knowledge, attitude, menarche*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Kerangka Teori	43
C. Kerangka Konsep	43
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Waktu dan Tempat	50
D. Variabel penelitian atau Aspek-Aspek yang Diteliti	50
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	51

DAFTAR ISI

F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	52
G.	Instrumen dan Bahan Penelitian	52
H.	Uji Validitas Instrumen	55
I.	Prosedur Penelitian	55
J.	Manajemen Data	57
K.	Analisis Data.....	58
L.	Etika Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
A.	Hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan	66
BAB V PENUTUP		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan dan pengarahan dari Dr. Yati Budiarti, SST., M. Keb selaku pembimbing utama dan Qanita Wulandara, SST., M. Keb. selaku pembimbing pendamping serta bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M.Keb. selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb. selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Drs. Ipin Mulyana, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Sambongjaya Kota Tasikmalaya.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan motivator terbaik dalam hidup ini, hingga penulis bisa bertahan sampai titik ini.

6. Sahabat seperjuangan terbaik Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Tasikmalaya Angkatan 2025 yang selalu saling memberi dukungan, ide, semangat, dan motivasi.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Penulis menyadari atas segala keterbatasan yang dimiliki, sehingga masih banyak kekurangan, baik segi isi maupun tulisan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita.

Tasikmalaya, 19 Mei 2026

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tabel Jumlah Sampel.....	49
Tabel 3. 2	Definisi Operasional	51
Tabel 3. 3	Kisi-kisi kuesioner pengetahuan.....	53
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap	54
Tabel 4. 1	Rata-rata Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi tentang menstruasi	62
Tabel 4.2	Rata-rata Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi tentang menstruasi.....	63
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Variabel Pengetahuan	64
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Variabel Sikap	64
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Wilcoxon test</i> Variabel Pengetahuan.....	65
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> Variabel Sikap.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori dimodifikasi menurut Notoatmodjo 2018.....	43
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

Lampiran 3. Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 4. Uji Etik

Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Lampiran 6. Output Hasil SPSS

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8. Lembar Bimbingan