



# Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya

## LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

### **PERANCANGAN MEDIA EDUKASI *BOOKLET* KEAMANAN PANGAN KONSUMEN JAJANAN BAGI SISWA DI SMP AL MUJAHID TASIKMALAYA**

**GHALDA NABILLA**  
NIM. P2.06.31.1.23.068

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2026**





**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI *BOOKLET* KEAMANAN  
PANGAN KONSUMEN JAJANAN BAGI SISWA DI  
SMP AL MUJAHID TASIKMALAYA**

**GHALDA NABILLA**  
NIM. P2.06.31.1.23.068

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA  
JURUSAN GIZI  
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALA  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2026**



# Perancangan Media Edukasi *Booklet* Keamanan Pangan Konsumen Jajanan Bagi Murid SMP Al Mujahid Tasikmalaya

Ghalda Nabilla

## INTISARI

Keamanan pangan jajanan di lingkungan sekolah masih menjadi permasalahan karena ditemukannya jajanan yang berpotensi tidak memenuhi prinsip *higiene* dan sanitasi, serta keterbatasan pemahaman siswa dalam mengenali jajanan yang aman. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang informatif dan sesuai dengan karakteristik siswa SMP. Penelitian ini bertujuan merancang media edukasi berupa *booklet* keamanan pangan jajanan bagi siswa SMP Al-Mujahid Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup tahap *Analysis*, *Design*, dan *Development*. Pada tahap *Analysis* dilakukan penggalan informasi kepada guru dan siswa untuk mengidentifikasi kebutuhan media edukasi. Tahap *design* meliputi perancangan isi dan tampilan *booklet*. Selanjutnya, pada tahap *development* dilakukan pembuatan *booklet*, validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta uji kelayakan kepada pengguna dengan melibatkan 15 siswa SMP Al-Mujahid Tasikmalaya yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Al-Mujahid Tasikmalaya pada bulan Mei 2026. Hasil validasi menunjukkan bahwa *booklet* memperoleh nilai kelayakan sebesar 95% dari ahli materi, 89,5% dari ahli media, dan 92,5% dari ahli bahasa dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba kepada siswa memperoleh persentase kelayakan sebesar 93,50% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut, *booklet* dinyatakan layak digunakan sebagai media edukasi bagi siswa SMP Al-Mujahid Tasikmalaya.

**Kata Kunci:** *Booklet*, Edukasi Keamanan Pangan, *Higiene* Sanitasi, Jajanan Sekolah, Media Edukasi

## **ABSTRACT**

**GHALDA NABILLA. *Design of Booklet Educational Media on Food Safety for Street Food Vendors Serving Students at SMP Al Mujahid Tasikmalaya.***

*Food safety of school snacks remains a concern due to the presence of snacks that may not comply with hygiene and sanitation principles, as well as students' limited understanding in identifying safe snacks. Therefore, educational media that are informative and appropriate to the characteristics of junior high school students are needed. This study aimed to develop an educational booklet on school snack food safety for students of SMP Al-Mujahid Tasikmalaya. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which included the Analysis, Design, and Development stages. During the Analysis stage, information was gathered from teachers and students to identify the need for educational media. The design stage involved designing the content and visual appearance of the booklet. Furthermore, the development stage included the production of the booklet, validation by material, media, and language experts, and user feasibility testing involving 15 students of SMP Al-Mujahid Tasikmalaya selected using purposive sampling. The study was conducted at SMP Al-Mujahid Tasikmalaya in May 2026. The validation results showed that the booklet obtained feasibility scores of 95% from the material expert, 89.5% from the media expert, and 92.5% from the language expert, all categorized as highly feasible. The user trial yielded a feasibility score of 93.50%, which was also categorized as highly feasible. Based on these results, the booklet was considered suitable for use as an educational medium for students of SMP Al-Mujahid Tasikmalaya.*

**Keywords:** *Booklet, Food Safety Education, Hygiene Sanitation, School Snacks, Educational Media*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul "Perancangan Media Edukasi *Booklet* Keamanan Pangan Bagi Pedagang Jajanan Murid SMP Al Mujahid Tasikmalaya".

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak, karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, STP, MP selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ibu Dina Setiawati, M.Gz selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan Tugas Akhir.
4. Bapak Sumarto, STP, MP selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.
5. Bapak/Ibu validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa komunikasi yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan media edukasi *booklet* ini.
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa-siswi SMP Al Mujahid Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua staf dan dosen Program Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan baik moril, materi maupun doa sehingga Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
9. Semua teman-teman mahasiswa Program Studi D III Gizi Tasikmalaya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi tercapainya suatu kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini.

Tasikmalaya, 8 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Teori .....	6
B. Landasan/Kerangka Teori.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Jenis Penelitian .....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian .....	19
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	26
E. Teknik Pengambilan Data.....	27
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	28
G. Jalannya Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil .....	35
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>

<b>A. Simpulan.....</b>	<b>63</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional .....	26
Tabel 2. Saran Perbaikan Media <i>Booklet</i> oleh Ahli Materi .....	42
Tabel 3. Hasil Validasi Ahli Materi .....	42
Tabel 4. Saran Perbaikan Media <i>Booklet</i> oleh Ahli Media .....	44
Tabel 5. Hasil Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 6. Saran Perbaikan Media <i>Booklet</i> oleh Ahli Bahasa.....	45
Tabel 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	45
Tabel 8. Hasil Uji Coba Pengguna.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	17
-------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Kelayakan Ahli Media.....	71
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Kelayakan Ahli Materi .....	74
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Kelayakan Ahli Bahasa .....	77