

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KERSANAGARA
KOTA TASIKMALAYA TAHUN 2026**



**RAFI NURHALIMAH
NIM : P2.06.24.5.22.031**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KERSANAGARA
KOTA TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana



**RAFI NURHALIMAH
NIM : P2.06.24.5.22.031**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayah-Nya hingga dapat menyusun Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Usia 2-3 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Kersanagara Kota Tasikmalaya”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhamad SAW kepada keluarganya, sahabatnya, serta tabi'in dan tabi,atnya serta tidak lupa kita selaku umatnya yang akan senantiasa setia pada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, bantuan, dorongan dan semangat dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST.M.Keb, Selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
3. Dede Gantini, SST, M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya
4. Bayu Irianti, SST., M.Keb., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Uly Artha Silalahi, SST, M.Keb., selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dan Dosen Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

7. Terimakasih kepada seluruh pihak UPTD Puskesmas Kersanagara Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penelitian ini.
8. Terimakasih kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan dari Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan yang telah saling memberikan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Selanjutnya terimakasih kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Ebit Juhria dan Ibu Rodiah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu menguatkan anak Perempuan ini untuk bisa menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan. Memberikan banyak motivasi, nasehat dan selalu mendoakan setiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia, sehat selalu dan Panjang umur, murah rezeki, karena ibu dan bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Terimakasih kepada kedua kakak tercinta Dani Andiana dan Erik Aryanto kedua kakak ipar Siti Maryam dan Wini Nuraeni serta keponakan- keponakan tersayang, yang senantiasa memberikan semangat, dan dukungan. Terimakasih atas segala perhatian yang telah diberikan sehingga penulis mampu bertahan dan terus melangkah dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam meraih mimpi.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, terimakasih Rafi Nurhalimah karena telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran,

namun tetap dijalani dan berhasil dilalui, terima kasih kepada hati yang telah ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Dan ribuan terima kasih diucapkan kepada diri sendiri karena sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan dan telah tumbuh menjadi Perempuan cantik, hebat, dan mandiri yang selalu berusaha dan tidak menyerah, terus perjuangkan mimpi dan hidup yang diinginkan.

Tasikmalaya, 19 Mei 2026

Penulis

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN *SPEECH DELAY* PADA ANAK USIA 2-3 TAHUN
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KERSANAGARA
KOTA TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Rafi Nurhalimah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : rafi.nurhalimah12@gmail.com

ABSTRAK

Speech delay atau keterlambatan bicara merupakan kondisi ketika perkembangan bicara dan bahasa anak tidak sesuai dengan tahapan usianya. Keterlambatan bicara dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pola asuh orang tua. Pola asuh demokratis menekankan komunikasi dua arah, perhatian, kasih sayang, serta keterlibatan aktif orang tua dalam tumbuh kembang anak sehingga diharapkan dapat mendukung perkembangan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kejadian *speech delay* pada anak usia 2–3 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kersanagara Kota Tasikmalaya Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan metode *kuantitatif analitik* dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh orang tua yang memiliki anak usia 2–3 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Kersanagara Kota Tasikmalaya. Sampel penelitian berjumlah 70 responden yang dipilih menggunakan teknik *total sampling* sesuai kriteria inklusi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pola asuh demokratis dan instrumen perkembangan bahasa yang dikembangkan peneliti berdasarkan indikator Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) aspek bicara dan bahasa sesuai usia anak. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Fisher's Exact Test* untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dan dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua memiliki pola asuh kategori demokratis sebanyak 68 responden (97,1%) dan sebagian besar anak memiliki perkembangan bahasa kategori sesuai sebanyak 60 anak (85,7%). Hasil uji *Fisher's Exact Test* diperoleh nilai *p-value* sebesar 1,000 ($>0,05$), yang menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kejadian *speech delay* pada anak usia 2–3 tahun. Disimpulkan bahwa pola asuh demokratis tidak berhubungan dengan kejadian *speech delay* pada penelitian ini. Perkembangan bahasa anak kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain seperti stimulasi verbal, intensitas komunikasi orang tua dengan anak, penggunaan gadget, dan lingkungan sosial anak.

Kata Kunci : pola asuh demokratis, *speech delay*, perkembangan bahasa anak.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING STYLE AND
THE INCIDENCE OF SPEECH DELAY IN CHILDREN AGED 2–3 YEARS IN
THE WORKING AREA OF KERSANAGARA COMMUNITY HEALTH
CENTER TASIKMALAYA CITY IN 2026**

Rafi Nurhalimah
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : rafi.nurhalimah12@gmail.com

ABSTRACT

Speech delay is a condition in which a child's speech and language development does not correspond to their developmental age. Speech delay can be influenced by various factors, one of which is parenting style. Democratic parenting emphasizes two-way communication, attention, affection, and active parental involvement in children's growth and development, which is expected to support language development. This study aimed to determine the relationship between democratic parenting style and the incidence of speech delay among children aged 2–3 years in the Working Area of Kersanagara Public Health Center, Tasikmalaya City, in 2026.

This study employed a quantitative analytical method with a cross-sectional design. The population consisted of all parents who had children aged 2–3 years in the Working Area of Kersanagara Public Health Center, Tasikmalaya City. A total of 70 respondents were selected using the total sampling technique based on the inclusion criteria. Data were collected using a democratic parenting questionnaire and a language development instrument developed by the researcher based on the speech and language indicators of the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP) according to the child's age. Data were analyzed using the Fisher's Exact Test to determine the relationship between the independent and dependent variables.

The results showed that the majority of parents applied democratic parenting, with 68 respondents (97.1%), and most children had age-appropriate language development, with 60 children (85.7%). The Fisher's Exact Test yielded a p-value of 1.000 (>0.05), indicating that there was no significant relationship between democratic parenting style and the incidence of speech delay among children aged 2–3 years. It was concluded that democratic parenting was not associated with speech delay in this study. Children's language development may be influenced by other factors, such as verbal stimulation, the intensity of parent–child communication, gadget use, and the child's social environment.

Keywords : *democratic parenting style, speech delay, child language development*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11

1. Pola Asuh Demokratis.....	11
2. Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak (Usia 2-3 Tahun).....	14
3. Perkembangan Anak.....	17
4. <i>Speech Delay</i>	29
5. Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	36
B. Kerangka Teori.....	38
C. Kerangka Konsep.....	39
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
1. Waktu Penelitian.....	43
2. Tempat Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian.....	43
1. Variabel Bebas (Variabel Independen).....	43
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen).....	43
E. Definisi Operasional.....	44
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Data Primer.....	45
2. Data Sekunder.....	45
G. Alat ukur atau Instrumen dan Bahan Penelitian.....	45
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48

I. Prosedur Penelitian.....	50
J. Manajemen Data	52
K. Etika Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Analisis Univariat.....	56
2. Analisis Bivariat.....	61
B. Pembahasan.....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2.1 Perkembangan Bahasa Anak Berdasarkan KPSP.....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Demokratis.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Sesuai KPSP.....	47
Tabel 3.4 Penggunaan KPSP Bahasa dan Bicara Anak Usia 2 - 3 Tahun.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden, Pola Asuh Demokratis, dan Kategori KPSP.....	57
Tabel 4.2 Analisis Tambahan Jenis Pola Asuh.....	60
Tabel 4.3 Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kejadian <i>Speech Delay</i>	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	38
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	84
Lampiran 2 Surat Izin Permintaan Data Awal Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya ..	85
Lampiran 3 Surat Balasan Permintaan Data Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya	86
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 5 Lembar Bimbingan.....	88
Lampiran 6 Rencana Anggaran Penelitian.....	90
Lampiran 7 Lembar Informed Consent.....	91
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	92
Lampiran 9 Kuesioner Karakteristik Responden	93
Lampiran 10 Kuesioner Pola Asuh Demokratis.....	95
Lampiran 11 Kuesioner KPSP Usia 24 Bulan.....	97
Lampiran 12 Kuesioner KPSP 30 Bulan.....	98
Lampiran 13 Kuesioner KPSP 36 Bulan.....	99
Lampiran 14 Jadwal Penelitian	100
Lampiran 15 Keterangan Layak Etik.....	101
Lampiran 16 Rekap Data Responden dan Output SPSS.....	102
Lampiran 17 Hasil Turnitin.....	105
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	106