

**PENGARUH EDUKASI KETEPATAN PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP STATUS GIZI BALITA USIA 6-24 BULAN DI
DESA SUKARAHARJA KECAMATAN CISAYONG
KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN 2026**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Pendidikan
Kebidanan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Disusun Oleh :

Melia Sinta

NIM: P20624325024

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KETEPATAN PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP
STATUS GIZI BALITA USIA 6–24 BULAN DI DESA SUKARAHARJA
KECAMATAN CISAYONG KABUPATEN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Diajukan sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**Melia Sinta
NIM. P20624325024**

**PRODI SARJANA
TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH EDUKASI KETEPATAN PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP
STATUS GIZI BALITA USIA 6-24 BULAN DI DESA SUKARAHARJA
KECAMATAN CISAYONG KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Oleh :

MELIA SINTA
NIM P20624325024

Skripsi penelitian ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan.

Pembimbing Utama,



Nunung Mulvani, APP, M.Kes.
NIP. 196407271984122001

Tanggal : 22 Mei 2026

Pembimbing Pendamping,



Bayu Irianti, SST, M.Keb.
NIP. 198702262019022001

Tanggal : 22 Mei 2026

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KETEPATAN PEMBERIAN MP-ASI
TERHADAP STATUS GIZI BALITA USIA 6–24 BULAN DI
DESA SUKARAHARJA KECAMATAN CISAYONG
KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN 2026**

Disusun Oleh :

MELIA SINTA
NIM. P20624325024

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 10 Juni 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji,



Nunung Mulvani, APP., M.Kes
NIP. 196407271984122001

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Laila Putri Suptiani, SST., M.Keb
NIP. 199010182020122003



Santi Yuliasuti, SST, M.Tr.Keb
NIP. 197907192005012008

Tasikmalaya, 12 Juni 2026

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya,



Dede Gantini, SST., M.Keb
NIP. 198010202002122003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Melia Sinta

NIM : P20624325024

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Melia Sinta', with a horizontal line extending to the right.

Tanggal : 12 Juni 2026

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademika Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Melia Sinta

NIM : P20624325024

Prodi : Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Alih Jenjang

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi Ketepatan Pemberian MP-ASI terhadap Status Gizi Balita Usia 6–24 Bulan di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta/inventor.

Tasikmalaya,

Yang Menyatakan,


Melia Sinta

**PENGARUH EDUKASI KETEPATAN PEMBERIAN MP-ASI TERHADAP
STATUS GIZI BALITA USIA 6-24 BULAN DI DESA SUKARAHARJA
KECAMATAN CISAYONG KABUPATEN TASIKMALAYA
TAHUN 2026**

Melia Sinta
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: meliasinta97@gmail.com

INTISARI

Masa bayi usia 6–24 bulan merupakan periode penting yang membutuhkan asupan gizi optimal melalui pemberian MP-ASI yang tepat, karena ketidaktepatan pemberian dapat menyebabkan masalah gizi dan menghambat pertumbuhan serta perkembangan anak. Permasalahan malnutrisi pada balita masih ditemukan di Kecamatan Cisayong dan Desa Sukaraharja, yang ditunjukkan dengan adanya balita kategori BB kurang, TB pendek, dan gizi lebih berdasarkan data status gizi setempat. Hasil wawancara awal menunjukkan sebagian ibu belum memahami pemberian MP-ASI yang tepat, sehingga diperlukan edukasi untuk memperbaiki status gizi balita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi ketepatan pemberian MP-asi terhadap status gizi balita usia 6–24 bulan di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre experiment* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh balita usia 6–24 bulan di wilayah penelitian tahun 2026 sebanyak 69 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* sehingga jumlah sampel sebanyak 69 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa status gizi balita usia 6–24 bulan sebelum diberikan edukasi didominasi oleh kategori gizi kurang sebesar 73,9%. Setelah diberikan edukasi, status gizi balita didominasi oleh kategori gizi baik sebesar 84,1%. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah edukasi, sehingga terdapat pengaruh edukasi ketepatan pemberian MP-ASI terhadap status gizi balita di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.

Edukasi ketepatan pemberian MP-ASI terbukti berpengaruh dalam memperbaiki status gizi balita karena memberikan pemahaman serta keterampilan praktis kepada ibu mengenai waktu, jenis, frekuensi, dan jumlah pemberian makanan yang sesuai, sehingga pemenuhan kebutuhan gizi anak menjadi lebih optimal dan mendukung pertumbuhan serta perkembangan balita.

Kata Kunci: Balita, Edukasi, MP-ASI, Status Gizi

THE EFFECT OF APPROPRIATE COMPLEMENTARY FEEDING (MP-ASI) EDUCATION ON THE NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN AGED 6–24 MONTHS IN SUKARAHARJA VILLAGE, CISAYONG DISTRICT, TASIKMALAYA REGENCY, 2026

Melia Sinta
Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic
Midwifery Department Applied Undergraduate Study Program

Email: meliasinta97@gmail.com

ABSTRACT

The age of 6–24 months is an important period that requires optimal nutritional intake through appropriate complementary feeding practices, because inappropriate complementary feeding may cause nutritional problems and inhibit children's growth and development. Malnutrition problems among toddlers are still found in Cisayong District and Sukaraharja Village, indicated by toddlers with underweight, stunting, and overnutrition categories based on local nutritional status data. Preliminary interviews showed that some mothers still lacked understanding regarding appropriate complementary feeding practices, therefore education is needed to improve toddlers' nutritional status.

This study aimed to determine the effect of education on the accuracy of complementary feeding practices on the nutritional status of toddlers aged 6–24 months in Sukaraharja Village, Cisayong District, Tasikmalaya Regency in 2026.

This study used a quantitative method with a pre-experimental design using a one group pretest-posttest design. The population in this study consisted of all toddlers aged 6–24 months in the research area in 2026, totaling 69 toddlers. The sampling technique used Total Sampling, resulting in 69 respondents.

The results showed that before the education intervention, the nutritional status of toddlers aged 6–24 months was predominantly in the undernutrition category (73.9%). After the education intervention, the nutritional status was predominantly in the good nutrition category (84.1%). The Wilcoxon test result obtained a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$, indicating a significant difference before and after the intervention, meaning that there was an effect of education on the accuracy of complementary feeding practices on the nutritional status of toddlers in Sukaraharja Village, Cisayong District, Tasikmalaya Regency in 2026.

Education on appropriate complementary feeding practices proved effective in improving toddlers' nutritional status by increasing mothers' understanding and practical skills regarding the appropriate timing, type, frequency, and portion of complementary feeding, thereby optimizing children's nutritional intake and supporting their growth and development.

Keywords: Complementary Feeding, Education, Nutritional Status, Toddler.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'aalamiin, dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat serta Hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Ketepatan Pemberian MP-ASI terhadap Status Gizi Balita Usia 6–24 Bulan di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi ketentuan kegiatan penyusunan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Dr. Yati Budiarti, SST.,M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Dede Gantini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan dan Pendidikan Profesi Bidan;
4. Nunung Mulyani, APP, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis;
5. Bayu Irianti, SST, M.Keb selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis;
6. Seluruh staf dan dosen prodi sarjana terapan kebidanan politeknik kesehatan Tasikmalaya.
7. Kepada keluarga yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan maupun dalam susunan kalimat. Penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik kedepannya.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
INTISARI	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Aspek Teoritis	8
2. Aspek Praktis	9
F. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Edukasi Tentang Ketepatan Pemberian MP-ASI.....	12
2. Konsep Ketepatan Pemberian MP-ASI.....	19
3. Makanan Pendamping ASI	22
4. Status Gizi	36

5. Balita Usia 6–24 Bulan	42
B. Kerangka Teori	44
C. Kerangka Konsep.....	44
D. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Desain Penelitian	46
B. Subjek Penelitian.....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
C. Waktu dan Tempat Penelitian	48
D. Variabel Penelitian.....	49
1. Variabel Independen	49
2. Variabel Dependen.....	49
E. Definisi Operasional.....	50
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	50
1. Data primer.....	50
2. Data Sekunder	51
G. Alat Ukur atau Instrumen.....	51
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	52
1. Persiapan Penelitian	52
2. Pelaksanaan Penelitian	53
3. Tahap Akhir Penelitian	54
I. Teknik Pengelolaan Data.....	54
J. Rancangan Analisa Data	57
K. Etika Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Analisis Univariat	65
2. Analisis Bivariat.....	67
B. Pembahasan	68

1. Status gizi balita usia 6–24 bulan sebelum diberikan edukasi ketepatan pemberian MP-ASI di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.	68
2. Status gizi balita usia 6–24 bulan setelah diberikan edukasi ketepatan pemberian MP-ASI di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.	70
3. Pengaruh edukasi ketepatan pemberian MP-ASI terhadap status gizi balita usia 6–24 bulan di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 3. 1. Definisi Operasional	50
Tabel 4. 1. Distribusi frekuensi status gizi balita usia 6–24 bulan sebelum diberikan edukasi ketepatan pemberian MP-ASI di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.....	65
Tabel 4. 2. Distribusi frekuensi status gizi balita usia 6–24 bulan setelah diberikan edukasi ketepatan pemberian MP-ASI di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.....	66
Tabel 4. 3. Hasil Analisis Uji Wilcoxon pengaruh edukasi ketepatan pemberian MP-ASI terhadap status gizi balita usia 6–24 bulan di Desa Sukaraharja Kecamatan Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2026.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	44
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Pendahuluan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin Etik Penelitian (KEPK)
- Lampiran 5. *Informed Consent*
- Lampiran 6. Buku Saku
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan
- Lampiran 9. Tabulasi Data
- Lampiran 10. Output SPSS
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian