



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN KELUARGA
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU BALITA TENTANG
KUNJUNGAN POSYANDU DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PURBARATU**

NURINDAH SARI
NIM P2.06.20.5.22.066

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
KEPERAWATAN TASIKMALATA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
2026**



SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN KELUARGA
MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU BALITA TENTANG
KUNJUNGAN POSYANDU DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PURBARATU**

**NURINDAH SARI
NIM P2.06.20.5.22.066**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
KEPERAWATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
2026**

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “pengaruh Edukasi Kesehatan Keluarga Menggunakan Media *Leaflet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Tentang Kunjungan Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Purbaratu”. Dalam penyusunan Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Direktur Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Jiwa., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya
4. Bapak Dr. H. Asep Kuswandi, S.Kep, Ns, M.Kep. Sp.KMB selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan serta motivasi yang membangun selama penyusunan Proposal Skripsi ini.
5. Bapak Yanyan Bahtiar, S. Kep., Ners., M. Kep selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan serta motivasi yang membangun selama penyusunan Proposal Skripsi ini.
6. Kusmiyati, S. Kp., M. Kes penguji yang telah membimbing penulis dengan saran, masukan serta motivasi yang membangun selama penyusunan Proposal Skripsi ini.
7. Ibu Dr. Tetet Kartilah, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa kuliah.
8. Seluruh staf Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalankan perkuliahan.
9. Cinta pertama dan panutanku Mama. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjanah.

10. Pintu surgaku, Mimi. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan studi penulis. Beliau juga memang memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada kakak saya terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil. Terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang di berikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada ponakan saya terimakasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang sehingga penulis semangat mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
13. Kepada orang yang tak kalah penting kehadirannya, Ar terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini.
14. Kepada sahabat kecilku Indri sholekha terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi peneliti yang selalu menemani serta menyaksikan segala perjuangan peneliti dalam hal apapun. Terimakasih untuk segala semangat, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Nadya Nafira Deslita terimakasih telah menjadi sahabat baik penulis selama masa perkuliahan ini, terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untuk peneliti dan terimakasih untuk dukungan serta segala bantuan selama peneliti menyelesaikan perskripsian ini.
16. Kepada grup bageur terimakasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat.
17. Untuk teman-teman kontrakan, Fira Reta, dan Lulu terimakasih telah menemani peneliti dalam masa sulit maupun senang, terimakasih selalu menghibur peneliti dan menemani peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
18. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan kelas B atas dukungan dan kerjasama selama menempuh Pendidikan serta menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
19. Untuk diri saya Nurindah Sari terimakasih telah kuat sampai detik ini yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Terima kasih telah berkontribusi dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga menjadikan amal dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap Skripsi ini dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan maupun yang membaca.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, 10 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurindah Sari', with a stylized, cursive script.

Nurindah Sari

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN KELUARGA MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP IBU BALITA TENTANG KUNJUNGAN POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PURBARATU

Nurindah Sari, Asep Kuswandi, Yanyan Bahtiar, Kusmiyati
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Jl. Cilolohan No. 35 Kahuripan, Tawang, Tasikmalaya
Email : Ns040473@mail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kunjungan ke Posyandu memiliki peran yang sangat krusial dalam pemantauan tumbuh kembang balita guna mencegah berbagai masalah kesehatan dan gizi, termasuk stunting. Namun, tingkat kepatuhan dan pengetahuan ibu terkait pentingnya Posyandu masih menjadi tantangan. Di Wilayah Kerja Puskesmas Purbaratu, cakupan kunjungan Posyandu tercatat sebagai yang terendah dibandingkan puskesmas lain di Kota Tasikmalaya. Pada tahun 2025, dari total 2.623 balita hanya 1.879 balita yang ditimbang dengan cakupan sebesar 71,6%, masih berada di bawah target nasional penimbangan balita yaitu 80–85%. Rendahnya kunjungan Posyandu dapat dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan ibu mengenai manfaat dan pentingnya pemantauan pertumbuhan balita secara rutin. Oleh karena itu, edukasi kesehatan keluarga menggunakan media yang menarik dan mudah dipahami, seperti *leaflet*. *Leaflet* yaitu berupa lembaran kertas yang dilipat sehingga praktis dan mudah dibawa ke mana saja. Media ini diharapkan dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang kunjungan Posyandu.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan keluarga menggunakan media *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan ibu balita tentang kunjungan Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Purbaratu.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan pendekatan *one group pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 ibu balita yang dipilih menggunakan teknik sampling tertentu. Pengumpulan data tingkat pengetahuan dilakukan sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) pemberian intervensi menggunakan media *leaflet*. Analisis data menggunakan uji statistik non-parametrik *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata usia responden adalah 32,27 tahun dengan mayoritas memiliki tingkat pendidikan menengah hingga tinggi. Sebelum diberikan edukasi kesehatan, tingkat pengetahuan ibu memiliki nilai median 14,00 dengan rentang skor 12–15 dan nilai *Interquartile Range* (IQR) sebesar 1. Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media *leaflet*, nilai median meningkat menjadi 17,00 dengan rentang skor 16–19 dan nilai IQR sebesar 1. Terjadi peningkatan skor pengetahuan sebesar 3 poin berdasarkan selisih median sebelum dan sesudah intervensi. Hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan nilai *p-value* = 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan ibu sebelum dan sesudah intervensi. Seluruh responden (30 ibu balita) mengalami peningkatan skor pengetahuan setelah diberikan edukasi kesehatan (*positive ranks* = 30, *negative ranks* = 0, dan *ties* = 0).

Kesimpulan: Edukasi kesehatan keluarga menggunakan media *leaflet* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan tingkat pengetahuan ibu balita tentang kunjungan Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Purbaratu. Media *leaflet* dapat digunakan sebagai salah satu sarana promosi kesehatan yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan ibu mengenai pentingnya kunjungan Posyandu.

Kata Kunci: Balita; Edukasi Kesehatan, *Leaflet*, Pengetahuan Ibu, Posyandu.

THE INFLUENCE OF FAMILY HEALTH EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON MOTHERS OF TODDLERS AWARENESS OF POSYANDU VISITS IN THE PURBARATU COMMUNITY HEALTH CENTER WORK AREA

Nurindah Sari, Asep Kuswandi, Yanyan Bahtiar, Kusmiyati
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Jl. Cilolohan No. 35 Kahuripan, Tawang, Tasikmalaya
Email : Ns040473@mail.com

ABSTRACT

Background: Visits to the Integrated Health Post (Posyandu) play a crucial role in monitoring toddler growth and development to prevent various health and nutritional problems, including stunting. However, maternal compliance and knowledge regarding the importance of Posyandu remain a challenge. In the Purbaratu Community Health Center (Puskesmas) work area, Posyandu visit coverage was recorded as the lowest compared to other health centers in Tasikmalaya City. In 2025, out of a total of 2,623 toddlers, only 1,879 were weighed, representing a coverage of 71.6%, still below the national target of 80–85% for toddler weighing. The low number of Posyandu visits may be influenced by mothers' lack of knowledge about the benefits and importance of routine toddler growth monitoring. Therefore, family health education uses attractive and easy-to-understand media, such as leaflets. Leaflets are folded sheets of paper, making them practical and easy to carry anywhere. This media is expected to be an effective tool to increase mothers' knowledge about Posyandu visits.

Objective: This study aimed to determine the effect of family health education using leaflets on the knowledge level of mothers of toddlers regarding Posyandu visits in the Purbaratu Community Health Center (Puskesmas) working area.

Methods: This study used a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 30 mothers of toddlers selected using a specific sampling technique. Data on knowledge levels were collected before (pre-test) and after (post-test) the leaflet intervention. Data were analyzed using the non-parametric Wilcoxon Signed Ranks Test.

Results: The study showed that the average age of respondents was 32.27 years, with the majority having secondary to higher education. Before receiving health education, mothers' knowledge levels had a median score of 14.00, with a score range of 12–15, and an interquartile range (IQR) of 1. After receiving health education using leaflets, the median score increased to 17.00, with a score range of 16–19, and an IQR of 1. There was a 3-point increase in knowledge scores based on the median difference before and after the intervention. The Wilcoxon Signed Ranks Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference in mothers' knowledge levels before and after the intervention. All respondents (30 mothers of toddlers) experienced an increase in knowledge scores after receiving health education (positive ranks = 30, negative ranks = 0, and ties = 0).

Conclusion: Family health education using leaflets significantly increased mothers' knowledge of visiting Posyandu (Integrated Health Post) in the Purbaratu Community Health Center (Puskesmas) working area. Leaflets can be used as an effective health promotion tool to increase mothers' knowledge about the importance of Posyandu visits.

Keywords: Toddlers; Health Education, Leaflets, Mother's Knowledge, Integrated Health Posts.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktisi.....	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Konsep Edukasi Kesehatan.....	12
2. Konsep Ibu Balita	18
3. Konsep Pengetahuan.....	19
4. Konsep Posyandu Balita	24
B. Kerangka Teori	28
C. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Kerangka Konsep	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
3. Sampling	32

D. Variabel Penelitian	33
1. Variabel <i>Independen</i>	33
2. Variable <i>Dependen</i>	33
E. Definisi Operasional	34
F. Tempat Penelitian	35
G. Waktu Penelitian	35
H. Instrument Penelitian	35
1. Kisi-Kisi Kuesioner	35
2. Alat Instrumen	35
I. Prosedur Pengumpulan Data	36
1. Sumber Data.....	36
2. Teknik Pengumpulan Data.....	37
J. Analisa Data	39
1. Pengolahan Data	39
2. Analisis Data.....	40
K. Etika Penelitian	42
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. HASIL PENELITIAN	45
1. Karakteristik Responden Mengenai Usia, Pendidikan dan Pekerjaan	45
2. Gambaran Nilai Rata-Rata Skor Pengetahuan Ibu Balita Sebelum Diberikan Intervensi	47
3. Gambaran Rata-Rata Skor Pengetahuan Ibu Balita Setelah Diberikan Intervensi	47
4. Analisis Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Ibu Balita Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi.....	48
B. PEMBAHASAN	49
1. Interpretasi Hasil.....	49
2. Keterbatasan Penelitian.....	61
3. Implikasi untuk Keperawatan	62
BAB V PENUTUP	64
1. Kesimpulan	64
2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. 1 Kerangka Teori	28
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kerangka Konsep	30
Tabel 3. 3 Definisi Operasional	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner	35
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 4. 2 Skor Pengetahuan Ibu Sebelum Intervensi	47
Tabel 4. 3 Skor Pengetahuan IBu Balita Sesudah Intervensi	47
Tabel 4. 4 Perbedaan Rata-Rata Skor Sebelum & Sesudah Intervensi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya.....	71
Lampiran 2 Surat Perizinan Puskesmas Purbaratu.....	72
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden.....	73
Lampiran 4 Inform Consent.....	74
Lampiran 5 Identitas Ibu Balita.....	75
Lampiran 6 Kuesioner.....	76
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	78
Lampiran 8 Leaflet.....	82
Lampiran 9 Uji Validitas Media.....	83
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 11 Surat Izin Layak Etik.....	85
Lampiran 12 Cek Plagiarisme.....	86
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 14 Data SPSS.....	89
Lampiran 15 Lembar Bimbingan.....	92
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	94