



LAPORAN TUGAS AKHIR
Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**RANCANGAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG POLA MAKAN PADA
BALITA DI PUSKESMAS KAWALU KOTA TASIKMALAYA**

Disusun Oleh :
RIDA NURLATIFAH
NIM.P2.06.31.1.23.090

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026





LAPORAN TUGAS AKHIR
Disusun guna mencapai derajat Ahli Mdy Gizi

**RANCANGAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG POLA MAKAN PADA
BALITA DI PUSKESMAS KAWALU KOTA TASIKMALAYA**

RIDA NURLATIFAH
NIM. P2.06.31.1.23.090

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga laporan tugas akhir dengan judul "Rancangan Media *Leaflet* Tentang Pola Makan Pada Balita di Puskesmas Kawalu Kota Tasikmalaya" dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang terhormat

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Sumarto, MP selaku Ketua Jurusan sekaligus Ketua Prodi Diploma III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Hj. Ani Radiati, S.Pd, M.Kes selaku Dosen Pembimbing dan dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dorongan semangat dalam menyelesaikan plaporan tugas akhir ini.
4. Andri Gustiadi, SKM, MPH dan HR. Agus Bachtiar, SP, M.Kes selaku Dosen Penguji Tugas Akhir yang telah memberikan arahan, saran, penilaian, serta motivasi yang sangat bermanfaat sehingga laporan tugas akhir ini dapat tersusun dengan lebih baik.
5. Semua staf dan dosen Program Studi DIII Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan, dan bantuan selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jenal Arifin dan Ibu Euis Nurhasanah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, nasihat, serta pengorbanan tanpa henti kepada penulis hingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih atas setiap perjuangan dan ketulusan yang diberikan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu. Aamiin.
7. Kakak tercinta, Rini Iswanti, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan menjadi tempat berbagi cerita bagi penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak ipar, Irpan Maulana, serta adik tercinta,

Risa Rizkia, atas perhatian, doa, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.

8. Teman seperjuangan penulis, Silvi Serviani, Naila Halimatus Sa'diyah, Maulida Kharin Isna Putri, serta teman-teman Program Studi DIII Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Angkatan 2023 yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, bantuan, serta semangat kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan laporan tugas akhir ini.
9. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, Rida Nurlatifah, terima kasih atas segala perjuangan, kerja keras, dan semangat yang telah diberikan hingga mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga penulis senantiasa diberikan kekuatan dan semangat untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Laporan ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi awal langkah penelitian yang akan dilakukan.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

ABSTRACT

RIDA NURLATIFAH. Leaflet Media Design on Toddler Eating Patterns at Kawalu Health Center, Tasikmalaya City. Supervision of ANI RADIATI

Nutritional problems among toddlers remain a concern in the working area of Puskesmas Kawalu. Inappropriate eating patterns based on balanced nutrition principles and the lack of specific educational media have caused mothers of toddlers to receive insufficient nutritional information. Therefore, simple, clear, and easy-to-understand educational media are needed. This study aimed to develop a leaflet on toddler feeding patterns at Puskesmas Kawalu using the ADD development model. The research was conducted in the working area of Puskesmas Kawalu, where nutritional problems among toddlers and the need for nutrition education were identified. The Analyze stage was carried out through interviews with 1 nutrition health worker and 2 mothers of toddlers selected using purposive sampling techniques to identify the information and educational media needed. At the Design stage, a leaflet containing healthy and balanced dietary guidelines for toddlers was developed. The leaflet was then validated by 1 material expert, 1 media expert, and 1 language expert using validation sheets. The Development stage was conducted through a limited trial involving 12 mothers of toddlers selected using purposive sampling techniques and assessed using questionnaires to evaluate comprehensibility, appearance, and usefulness of the leaflet. The validation results showed that the leaflet obtained scores of 90% from the material expert, 93% from the media expert, and 96% from the language expert, all categorized as very feasible. The trial results among mothers of toddlers showed an average score of 95% categorized as very good. Therefore, the leaflet on toddler feeding patterns is considered highly feasible to be used as an educational medium for mothers of toddlers in the working area of Puskesmas Kawalu.

Keywords: ADD Model, Balanced Nutrition, Leaflet, Toddler Dietary Patterns..

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PENYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Teori	5
B. Kerangka Teori.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Pelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Variabel dan Definisi Operasional	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Pengolahan dan Analisi Data	28
G. Jalannya Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	59
A. KESIMPULAN	59
B. SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional.....	25
Tabel 2 Skoring Angket.....	28
Tabel 3 Skoring Angket.....	29
Tabel 4 Skor kriteria kelayakan.....	30
Tabel 5 Hasil Validasi Ahli Materi pertama	41
Tabel 6 Hasil Revisi Pertama dari Ahli Materi	41
Tabel 7 Hasil Validasi Ahli Materi kedua.....	42
Tabel 8 Hasil Revisi Kedua dari Ahli Materi	42
Tabel 9 Hasil Validasi Ahli Materi ketiga	42
Tabel 10 Hasil Validasi Ahli Media pertama.....	44
Tabel 11 Hasil Revisi Pertama dari Ahli Media	44
Tabel 12 Hasil Validasi Ahli Materi kedua.....	44
Tabel 13 Hasil Validasi Ahli Bahasa	45
Tabel 14 Karakteristik Responden Uji Coba	47
Tabel 15 Hasil Uji Coba Responden	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2 Desain awal media <i>Leaflet</i> sebelum uji kelayakan.....	40
Gambar 3 Media <i>Leaflet</i> Hasil Revisi Uji Kelayakan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Pedoman Wawancara Tenaga Kesehatan
3. Pedoman Wawancara Ibu Balita
4. Instrumen Validasi Ahli Media
5. Instrumen Ahli Materi
6. Instrumen Ahli Bahasa
7. Instrumen Pengguna
8. CV ahli bahasa
9. Dokumentasi
10. Riwayat Hidup Penulis