

LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN *PROTOTYPE* MEDIA EDUKASI BERBASIS
BOOKLET TENTANG *PICKY EATER* DAN STATUS GIZI ANAK
PRASEKOLAH DI TK AL-FATTAH MANONJAYA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

Disusun Oleh :

SILVI SERVIANI

NIM.P2.06.31.1.23.095

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026





LAPORAN TUGAS AKHIR
Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN PROTOTYPE MEDIA EDUKASI BERBASIS
BOOKLET TENTANG PICKY EATER DAN STATUS GIZI ANAK
PRASEKOLAH DI TK AL-FATTAH MANONJAYA KABUPATEN
TASIKMALAYA**

SILVI SERVIANI

NIM. P2.06.31.1.23.095

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga laporan tugas akhir dengan judul "Perancangan Prototype Media Edukasi Berbasis *Booklet* tentang *Picky Eater* dan Status Gizi Anak Prasekolah di TK Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya" dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Rosulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada semua umatnya.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penyusunan laporan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, sehingga laporan tugas akhir ini terselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada yang terhormat :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Sumarto, MP selaku Dosen Pembimbing Akademik, Ketua Jurusan, sekaligus Ketua Prodi Diploma III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Andri Gustiadi, S.KM, M.PH selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dorongan semangat untuk membantu menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
4. Otong Kusmana, SKM, MPH selaku Dosen Penguji 1 Tugas Akhir yang telah memberikan arahan, saran yang bermanfaat dan motivasi yang berharga sehingga laporan tugas akhir ini dapat tersusun dengan lebih baik.
5. Irma Nuraeni, S.Si, MPH selaku Dosen Penguji 2 Tugas Akhir yang telah memberikan tanggapan, penilaian, serta evaluasi yang sangat membantu dalam penyempurnaan laporan tugas akhir ini.
6. Semua staf dan dosen program studi DIII Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan dan bantuan selama masa perkuliahan.
7. Orang tua tercinta dan segenap keluarga yang telah memberikan semangat dan dukungan moril maupun materi.
8. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Rida Nurlatifah, Maulida Kharin dan Naila Halimatus Sa'diyah yang selalu memberikan dukungan, semangat,

bantuan, serta menemani dan membantu dalam proses penyusunan laporan tugas akhir ini hingga selesai.

9. Teman-teman program studi DIII Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Angkatan 2023 yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
10. Terakhir untuk diri saya sendiri Silvi Serviani yang telah berusaha dan berjuang sejauh ini, yang mampu bertahan dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan sesulit apapun proses penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

Design of a Prototype of Booklet-Based Educational Media About Picky Eaters and the Nutritional Status of Preschool Children in Al-Fattah Manonjaya Kindergarten, Tasikmalaya Regency. Under supervision of ANDRI GUSTIADI

Silvi Serviani

ABSTRACT

A common problem among preschool children is picky eating, which refers to the tendency to be selective about food and can affect nutritional status. One of the contributing factors is the lack of parental knowledge. This study aimed to design a prototype of an educational booklet about picky eating and the nutritional status of preschool children at TK Al-Fattah Manonjaya, Tasikmalaya Regency. The selection of a booklet as an educational medium was based on its ability to present scientific information visually and simply, making it easier for parents to understand and access the information. This study employed a Research and Development (R&D) method using the 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate), conducted up to the Develop stage. The Define stage was carried out to identify information needs. The Design stage included content preparation, booklet design, and feasibility testing by experts. The Develop stage involved user testing with 12 mothers of preschool children. The study was conducted on May 5, 2026, at TK Al-Fattah Manonjaya, Tasikmalaya. The results showed that the media expert assessment obtained a score of 90.6%, categorized as “very feasible”; the material expert assessment obtained 94.6%, categorized as “very feasible”; the language expert assessment obtained 97.3%, categorized as “very feasible”; and the respondents’ assessment achieved an average score of 96%, also categorized as “very feasible.” Therefore, the booklet media was declared “very feasible” by both experts and respondents.

Keywords: Preschool children, *booklets*, educational media, *picky eaters*, nutritional status

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Teori	5
1. Anak	5
2. Picky Eater	6
3. Status Gizi	16
4. Media	21
5. Booklet	23
6. Model Pengembangan 4D (Four-D Model)	25
B. Kerangka Teori	27
BAB III METODE PENELITIAN	28

A.	Jenis Penelitian	28
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	29
C.	Populasi dan Sampel	29
D.	Variabel dan Definisi Operasional	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
F.	Pengolahan dan Analisis Data	35
G.	Jalannya Penelitian	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Hasil Penelitian	42
1.	Tahap Define	42
2.	Tahap Design	47
3.	Tahap Develop	57
B.	Pembahasan	58
a.	Tahap Define	58
b.	Tahap Design	60
c.	Tahap Develop	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	67
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	68
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.	Kategori Ambang Batas Status Gizi Anak.....	18
2.	Definisi Operasional	30
3.	Skoring Angket	35
4.	Skor kriteria kelayakan	35
5.	Karakteristik Informan.....	42
6.	Analisis Materi.....	42
7.	Hasil Analisis Lanjutan.....	44
8.	Perancangan Awal Booklet	49
9.	Hasil Revisi Pertama Validasi Ahli Media.....	52
10.	Hasil Revisi Pertama Ahli Media.....	53
11.	Hasil Revisi Kedua Validasi Ahli Media	54
12.	Hasil Revisi Kedua Ahli Media	54
13.	Hasil Validasi Ahli Materi.....	55
14.	Hasil Revisi Ahli Materi	55
15.	Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	56
16.	Hasil Uji Coba Responden.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	27
Gambar 2. Alur Penelitian.....	39
Gambar 3. QR Code Akses Media Booklet Picky Eater	58

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	76
Lampiran 2. Realisasi Anggaran Biaya.....	76
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 4. Informed Consent (IC).....	78
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) Ahli	79
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) Responden	80
Lampiran 7. Pertanyaan Wawancara.....	81
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Media	83
Lampiran 9. Instrumen Ahli Materi	85
Lampiran 10. Instrumen Ahli Bahasa.....	87
Lampiran 11. Instrumen Pengguna	89
Lampiran 12. Dokumentasi.....	91
Lampiran 13. Riwayat Hidup Penulis	92