



**Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS VIDEO
ANIMASI TENTANG KONSUMSI MAKANAN CEPAT SAJI
DAN STATUS GIZI BAGI SISWA
SMA MUHAMMADIYAH SINGAPARNA**

SILVI DARAYANTI PUTRI

NIM : P2.06.31.1.23.045

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**





LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS VIDEO
ANIMASI TENTANG KONSUMSI MAKANAN CEPAT SAJI
DAN STATUS GIZI BAGI SISWA
SMA MUHAMMADIYAH SINGAPARNA**

SILVI DARAYANTI PUTRI

NIM : P2.06.31.1.23.045

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**



Perancangan Media Edukasi Berbasis Video Animasi tentang Konsumsi Makanan Cepat Saji dan Status Gizi Bagi Siswa SMA Muhammadiyah Singapura

Silvi Darayanti Putri

INTISARI

Masalah gizi yang sering dihadapi oleh remaja di Indonesia adalah ketidakseimbangan gizi, baik gizi lebih maupun gizi kurang, yang dapat dipengaruhi oleh pola konsumsi makanan cepat saji. Kebiasaan mengonsumsi makanan cepat saji yang tinggi energi, lemak, gula, dan garam dapat menyebabkan ketidakseimbangan asupan zat gizi dalam tubuh. Berdasarkan hasil studi pendahuluan awal di SMA Muhammadiyah Singapura, masih banyak siswa yang cenderung mengonsumsi makanan cepat saji dan belum memahami dampaknya terhadap kesehatan. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi untuk meningkatkan pengetahuan gizi remaja mengenai konsumsi makanan cepat saji dan status gizinya. Penelitian ini bertujuan untuk merancang media edukasi berbasis video animasi tentang konsumsi makanan cepat saji dan status gizi bagi siswa SMA Muhammadiyah Singapura. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) melalui tiga tahapan yaitu *Define* (pendefinisian) dilakukan penggalan informasi melalui wawancara kepala sekolah, guru, dan siswa, *Design* (perancangan) meliputi uji kelayakan oleh tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan *Development* (pengembangan) penilaian uji coba pengguna yang dilakukan oleh siswa kelas X-XII. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April tahun 2026 di SMA Muhammadiyah Singapura. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media edukasi berbasis video animasi memperoleh hasil uji kelayakan dari ketiga ahli menunjukkan kategori “Sangat Layak”. Adapun hasil uji coba oleh 12 siswa menunjukkan bahwa media video animasi dinilai “Sangat Layak”. Dengan demikian, video animasi ini layak digunakan sebagai media edukasi konsumsi makanan cepat saji dan status gizi.

Kata Kunci : Animasi, Makanan Cepat Saji, Status Gizi

ABSTRACT

Silvi Darayanti Putri. Design of animated video-based educational media on fast food consumption and Nutritional Status for SMA Muhammadiyah Singaparna. Under supervision of ANDRI GUSTIADI

Nutritional problems often faced by adolescents in Indonesia are nutritional imbalances, both overnutrition and undernutrition, which can be influenced by fast food consumption patterns. The habit of consuming fast food that is high in energy, fat, sugar, and salt can cause an imbalance in nutritional intake in the body. Based on the results of an initial preliminary study at Muhammadiyah Singaparna High School, many students still tend to consume fast food and do not understand its impact on health. Therefore, educational media is needed to improve adolescent nutritional knowledge regarding fast food consumption and its nutritional status. This study aims to design animated video-based educational media about fast food consumption and nutritional status for Muhammadiyah Singaparna High School students. This study uses the Research and Development (R&D) method through three stages: Define (definition) is carried out by gathering information through interviews with the principal, teachers, and students, Design (design) includes a feasibility test by three experts, namely material experts, media experts, language experts, and Development (development) user trial assessments carried out by students in grades X-XII. This research was conducted in April 2026 at Muhammadiyah Singaparna High School. The research results show that the animated video-based educational media received a "Very Suitable" rating from three experts in the feasibility test. The results of the trial by 12 students indicated that the animated video media was rated "Very Suitable." Therefore, this animated video is suitable for use as an educational medium regarding fast food consumption and nutritional status.

Keywords: Animation, Fast Food, Nutritional Status

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga Laporan Tugas Akhir dengan judul "Perancangan Media Edukasi Berbasis *Video Animasi* Tentang Konsumsi Makanan Cepat Saji dan Status Gizi Bagi Siswa SMA Muhammadiyah Singaparna" dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan Tugas Akhir ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M. Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, S.TP.,MP selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ibu Edri Indah Yuliza, M.Gz selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Andri Gustiadi, MPH selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun Laporan Tugas Akhir.
5. Semua staf dan Dosen Program Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan selama perkuliahan.
6. Terima kasih kepada kedua rang tua dan keluarga besar yang telah memberikan banyak kekuatan, doa, semangat serta dorongan moril maupun materil.
7. Seluruh teman-teman mahasiswa mahasiswi Program Studi D III Gizi Tasikmalaya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari dalam pembuatan Laporan Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun demi kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini. Penulis berharap semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang berkepentingan dan atau pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS | iii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| INTISARI | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan | 3 |
| D. Manfaat | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Tinjauan Teori | 5 |
| B. Kerangka Teori | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 17 |
| B. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian | 17 |
| C. Populasi dan Sampel | 17 |
| D. Variabel dan Definisi Operasional | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| F. Instrumen Penelitian | 23 |
| G. Pengolahan dan Analisis Data | 24 |
| H. Jalannya Penelitian | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil | 29 |

| | | |
|--------------|-----------------------------|----|
| | B. Pembahasan | 44 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Simpulan | 53 |
| | B. Saran | 53 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| | LAMPIRAN | 59 |

DAFTAR TABEL

| No. | Judul Tabel | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1. | Angka Kecukupan Gizi Tahun 2019 untuk Remaja 16-18 Tahun | 6 |
| 2. | Jenis-jenis <i>Fast Food</i> | 10 |
| 3. | Variabel dan Definisi Operasional | 22 |
| 4. | Intrumen Penelitian | 24 |
| 5. | Skoring Angket | 25 |
| 6. | Skor Kriteria Kelayakan | 26 |
| 7. | Jenis Kelamin Respondes SMA Muhammadiyah Singaparna | 29 |
| 8. | Pedoman Wawancara | 30 |
| 9. | Pembuatan <i>Storyboard</i> | 35 |
| 10. | Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi | 38 |
| 11. | Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa | 39 |
| 12. | Hasil Uji Kelayakan Media | 40 |
| 13. | Hasil Uji Kelayakan Ahli | 41 |
| 14. | Karakteristik Responden Uji Coba | 42 |
| 15. | Hasil Uji Kelayakan Siswa | 42 |
| 16. | Data Kategori Responden | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 1. | Contoh Video Animasi yang Sudah Jadi | 15 |
| Gambar 2. | Kerangka Teori | 16 |
| Gambar 3. | Jalannya Penelitian | 26 |
| Gambar 4. | Tahap Memasukkan Video Animasi | 36 |
| Gambar 5. | Tahap Akhir Video Animasi | 37 |
| Gambar 6. | Hasil Awal Sebelum Uji Kelayakan | 37 |
| Gambar 7. | Revisi Media Video Animasi Ahli Materi | 38 |
| Gambar 8. | Revisi Media Video Animasi Ahli Bahasa | 39 |
| Gambar 9. | Revisi Video Animasi Ahli Media | 40 |
| Gambar 10. | Media Video Animasi Revisi Uji Coba | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|---|----|
| Lampiran 1. | Pelaksanaan Jadwal Penelitian | 60 |
| Lampiran 2. | Anggaran Biaya Penelitian | 61 |
| Lampiran 3. | Informed Consent (IC) | 62 |
| Lampiran 4. | Informed Consent (IC) | 63 |
| Lampiran 5. | Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) | 64 |
| Lampiran 6. | Instrumen Validasi Ahli Materi | 65 |
| Lampiran 7. | Instrumen Validasi Ahli Bahasa | 68 |
| Lampiran 8. | Instrumen Validasi Ahli Media | 71 |
| Lampiran 9. | Instrumen Pengguna | 74 |
| Lampiran 10. | Pedoman Wawancara | 77 |
| Lampiran 11. | Surat Perizinan | 78 |
| Lampiran 12. | Media Video Animasi | 79 |
| Lampiran 13. | Dokumentasi Kegiatan | 80 |