



LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI GIZI
BERBASIS VIDEO ANIMASI CEGAH ANEMIA
REMAJA PUTRI DI MTs CIKAJANG
KABUPATEN GARUT**

FARRAH FADILAH M

NIM. P2.06.31.1.23.017

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

TAHUN 2026



**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI GIZI
BERBASIS VIDEO ANIMASI CEGAH
ANEMIA REMAJA PUTRI
DI MTs CIKAJANG KABUPATEN GARUT**

Laporan Tugas Akhir

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi



Disusun Oleh :

FARRAH FADILAH M

NIM. P2.06.31.1.23.017

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2026**



**PERANCANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS VIDEO ANIMASI
CEGAH ANEMIA REMAJA PUTRI DI MTS CIKAJANG
KABUPATEN GARUT**

Farrah Fadilah M

INTISARI

Masalah gizi yang sering dihadapi oleh remaja putri di Indonesia adalah anemia, termasuk di MTs Cikajang Kabupaten Garut. Kerentanan ini muncul akibat peningkatan kebutuhan zat gizi besi karena pertumbuhan yang pesat, kehilangan darah setiap bulan sejak fase *menarche*, kebiasaan mengurangi porsi makan untuk menjaga penampilan, serta rendahnya kesadaran terhadap konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD), sehingga dibutuhkan media edukasi untuk menyampaikan informasi terkait anemia. Penelitian ini bertujuan untuk merancang media edukasi berbasis video animasi cegah anemia remaja putri di MTs Cikajang Kabupaten Garut. Metode penelitian ini menggunakan metode (R&D) melalui tiga tahapan, pertama *Define* (pendefinian) yaitu melakukan analisis awal untuk melihat permasalahan yang terjadi sebagai keberlanjutan dari studi pendahuluan dengan sampel meliputi kepala sekolah, guru, dan siswi melalui teknik *purposive sampling*. Kedua *Design* (perancangan) pada tahap ini dilakukan perancangan dari apa yang sudah ditemukan dan ditetapkan di tahapan sebelumnya kemudian di uji kelayakan kepada para ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, ahli media dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Ketiga *Development* (pengembangan) pada tahapan ini dilakukan uji coba terbatas kepada para siswi remaja putri, sampelnya meliputi dua belas peserta didik remaja putri dengan menggunakan metode *purposive-judgment sampling*. Penelitian ini dilakukan di MTs Cikajang pada bulan April sampai bulan Mei 2026. Hasil uji kelayakan menunjukkan persentase dari ahli materi sebesar 100%, ahli media 97%, ahli bahasa 95% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil uji coba pengguna memperoleh penilaian sebesar 93% dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, media edukasi gizi berbasis video animasi ini sangat layak digunakan sebagai sarana edukasi dan pembelajaran.

Kata kunci : Anemia, Remaja, Video Animasi, Perancangan

ABSTRACT

FARRAH FADILAH M Design of Animated Video-Based Educational Media for Preventing Anemia Among Adolescent Girls at MTs Cikajang, Garut Regency. Under supervision of ANDRI GUSTIADI

Nutritional problems commonly experienced by adolescent girls in Indonesia include anemia, including at MTs Cikajang, Garut Regency. This vulnerability arises due to the increased need for iron during rapid growth, blood loss every month since the menarche phase, the habit of reducing food portions to maintain appearance, and low awareness of consuming Iron Supplement Tablets (IST), so educational media are needed to deliver information related to anemia. This study aimed to develop animated video-based educational media for preventing anemia among adolescent girls at MTs Cikajang, Garut Regency. This research used the Research and Development (R&D) method through three stages. The first stage was Define, namely conducting an initial analysis to identify existing problems as a continuation of the preliminary study, with samples consisting of the principal, teachers, and female students through purposive sampling techniques. The second stage was Design. At this stage, the media was designed based on the findings and determinations from the previous stage, then tested for feasibility by material experts, language experts, and media experts using purposive sampling. The third stage was Development. At this stage, a limited trial was conducted on adolescent girls, with samples consisting of twelve female students using purposive-judgment sampling. This research was conducted at MTs Cikajang from April to May 2026. The feasibility test results showed percentages of 100% from material experts, 97% from media experts, and 95% from language experts, which were categorized as highly feasible. The user trial results obtained a score of 93%, also categorized as highly feasible. Therefore, this animated video-based nutrition education media is highly feasible to be used as an educational and learning medium.

Keywords: Anemia, Adolescents, Animated Video, Design

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tugas Akhir dengan judul “Perancangan Media Edukasi Gizi Berbasis Video Animasi Cegah Anemia Remaja Putri di MTs Cikajang Kabupaten Garut”

Terwujudnya Proposal ini karena adanya bimbingan, pengarahan maupun bantuan dari banyak pihak. Melalui kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih banyak terhadap seluruh pihak yang terlibat umumnya, khususnya diantaranya :

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
2. Sumarto, STP., MP. selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Diploma Tiga Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
3. Kepala Sekolah MTs Cikajang beserta Staff yang telah memberikan perizinan untuk melakukan studi pendahuluan
4. Edri Indah Yuliza Nur, M. Gizi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama perjalanan perkuliahan
5. Andri Gustiadi, MPH selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan saran, masukan, motivasi selama proses penyusunan proposal Tugas Akhir
6. Seluruh Dosen dan Staff Civitas akademika Program Studi Diploma Tiga Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
7. Tentunya kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga yang sangat ikut andil dalam proses penyusunan Proposal ini, baik dari segi materi, kasih sayang, motivasi dan yang paling berharga adalah do'a dan restu yang membuat penulis selalu kuat dalam setiap perjalanan yang penuh harapan.
8. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan GEN 14, yang selalu memberikan dekatan hangat selama proses ini.

Tasikmalaya, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LAPORAN TUGAS AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KARYA TULIS ILMIAH	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Peneliti	4
2. Bagi Responden.....	4
3. Bagi institusi.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Teori	5
1. Remaja.....	5
2. Anemia pada remaja putri	6
3. Media Edukasi	9
4. Video Animasi.....	11
5. Cara Penilaian Media	15
B. Kerangka Teori	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sample	17
1. Populasi	17
2. Subjek Penelitian & Besar Sampel.....	19
3. Teknik Sampling	19
D. Desain Penelitian	21
E. Variable dan Definisi Operasional	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Pengolahan dan Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. SIMPULAN	51
B. SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

NO	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2. 1	Rekomendasi Video Animasi Cegah Anemia.....	13
Tabel 3. 1	Storyboard Kisi-kisi perancangan video animasi.....	23
Tabel 3. 2	Variable dan Definisi Operasional.....	25
Tabel 3. 3	Instrumen Penelitian	26
Tabel 3. 4	Skoring Angket	28
Tabel 3. 5	Skor kriteria kelayakan	28
Tabel 4. 1	Karakteristik Informan.....	32
Tabel 4. 2	Hasil Studi Pendahuluan	32
Tabel 4. 3	Analisis Materi.....	33
Tabel 4. 4	Storyboard Video Animasi.....	36
Tabel 4. 5	Hasil Validasi pertama Ahli Materi	37
Tabel 4. 6	Hasil Revisi Ahli Materi	38
Tabel 4. 7	Hasil validasi kedua oleh ahli	38
Tabel 4. 8	Hasil Validasi Ahli Media.....	39
Tabel 4. 9	Hasil Revisi Ahli Media.....	39
Tabel 4. 10	Hasil Validasi Ahli Bahasa	40
Tabel 4. 11	Hasil revisi Ahli Bahasa.....	41
Tabel 4. 12	Hasil Akhir Validasi Ahli	42
Tabel 4. 13	Hasil Validasi oleh pengguna	43

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1. 1 Kerangka Teori Perancangan Media Edukasi berbasis video animasi cegah remaja putri di MTs Cikajang.....	16
Gambar 3. 1 Jalannya penelitian Perancangan media edukasi gizi berbasis video animasi cegah remaja putri di MTs Cikajang	29
Gambar 4. 1 Eligibilitas Sampel Perancangan Video animasi.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran

1. Jadwal penelitian
2. Anggaran biaya
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Permohonan Validator
5. Pedoman Wawancara Siswi Remaja Putri
6. Pedoman Wawancara Kepala sekolah & Guru
7. Informed Consent (IC) & Persetujuan setelah penjelasan (PSP)
8. Instrumen kelayakan Ahli Materi
9. Instrumen kelayakan Ahli Media
10. Instrumen kelayakan Ahli Bahasa
11. Instrumen kelayakan Responden
12. Hasil Uji coba responden
13. *Curriculum Vitae* (CV) Ahli Materi
14. *Curriculum Vitae* (CV) Ahli Media
15. *Curriculum Vitae* (CV) Ahli Bahasa
16. Dokumentasi Kegiatan