



Kemenkes Poltekkes Tasikmalaya

LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI ASUPAN PROTEIN
HEWANI DAN STATUS GIZI SEBAGAI MEDIA EDUKASI BAGI
ANAK DI SDN 1 SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS**

Disusun oleh:

NAILA HALIMATUS SA'DIYAH

NIM.P2.06.31.1.23.081

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA
JURUSAN GIZI**

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026



**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI ASUPAN PROTEIN HEWANI
DAN STATUS GIZI SEBAGAI MEDIA EDUKASI BAGI ANAK DI
SDN 1 SINDANGKASIH KABUPATEN CIAMIS**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Disusun guna mencapai derajat Ahli Madya Gizi



Disusun oleh:

NAILA HALIMATUS SA'DIYAH

NIM.P2.06.31.1.23.081

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA GIZI TASIKMALAYA

JURUSAN GIZI

POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2026



Pengembangan Video Animasi Protein Hewani dan Status Gizi Sebagai Media Edukasi Bagi Anak di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis

Naila Halimatus Sa'diyah

INTISARI

Anak usia sekolah dasar (7-12 tahun) mengalami fase pertumbuhan dan perkembangan pesat. Asupan zat gizi yang cukup dan seimbang dibutuhkan oleh anak pada masa ini untuk mendukung proses tumbuh kembang secara optimal. Masalah gizi pada anak usia sekolah disebabkan oleh ketidakseimbangan asupan zat gizi, baik makronutrien maupun mikronutrien, yang berdampak terhadap pertumbuhan, daya tahan tubuh, dan kemampuan belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi asupan protein hewani dan status gizi sebagai media edukasi bagi anak di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) Penelitian ini menggunakan model ADDIE, namun hanya mencakup tahap : *Analysis, Design, dan Development*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian angket/kuesioner tingkat penerimaan media. Media edukasi divalidasi oleh tiga ahli, yaitu ahli materi dengan skor 70% (layak), ahli media sebesar 77% (layak), dan ahli bahasa sebesar 97% (sangat layak). Produk yang dihasilkan kemudian diuji coba kepada 12 siswa kelas V di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis yang terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Hasil uji coba kepada responden menunjukkan rata-rata skor tingkat penerimaan media sebesar 85,11% dengan kategori "sangat layak". Hasil penelitian menunjukkan bahwa media edukasi berbasis video animasi asupan protein hewani dan status gizi layak digunakan sebagai media edukasi bagi anak sekolah dasar.

Kata kunci: edukasi gizi, video animasi, status gizi, protein hewani

ABSTRACT

NAILA HALIMATUS SA'DIYAH . *Development of an animated video on animal protein intake and nutritional status as an educational media for children at SDN 1 Sindangkasih, Ciamis Regency. Under supervision of IRMA NURAENI*

Elementary school children (7–12 years) experience a rapid phase of growth and development. Adequate and balanced nutrient intake is essential at this stage to support optimal physical growth and developmental processes. Nutritional problems among school-age children are often caused by an imbalance of nutrient intake, both macronutrients and micronutrients, which can affect growth, immunity, and learning ability. This study aims to develop an animated video on animal protein intake and nutritional status as an educational medium for students at SDN 1 Sindangkasih, Ciamis Regency. This research is a development study or Research and Development (R&D). The study adopts the ADDIE model; however, the implementation is limited to the stages of Analysis, Design, and Development. Data were collected through media acceptance questionnaires. The educational media were validated by three experts, namely material experts with a score of 70% (“feasible”), media experts with a score of 77% (“feasible”), and language experts with a score of 97% (“very feasible”). The developed product was tested on 12 fifth-grade students at SDN 1 Sindangkasih, Ciamis Regency, consisting of 4 boys and 8 girls. The respondent trial results showed an average media acceptance score of 85.11%, categorized as “very feasible”. The results indicated that the animated video-based educational media on animal protein intake and nutritional status were feasible to be used as educational media for elementary school children.

Keywords: *nutrition education, animated video, nutritional status, animal protein*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya pada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Protein Hewani dan Status Gizi Sebagai Media Edukasi Bagi Anak di SDN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis”**. Laporan Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Gizi pada Prodi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

Laporan Tugas Akhir ini dapat terwujud atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak Sumarto, MP selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Ibu Irma Nuraeni, MPH selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir saya yang telah memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan Laporan Tugas Akhir.
4. Bapak Otong Kusmana, SKM, MPH dan Bapak H.R Agus Bachtiar, SP, M.Kes selaku Dewan Penguji Sidang Laporan Tugas Akhir.
5. Semua staf dan Dosen Program Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua, kakak, dan adik saya yang selalu menjadi sumber kekuatan dan tempat kembali. Dukungan serta doa kalian membuat setiap langkah dalam perjalanan ini terasa lebih ringan.
7. Seseorang yang sangat berarti bagi saya, pemilik NPM 237002011, atas semangat, dukungan, dan penguatan yang selalu hadir di saat saya hampir menyerah. Kehadiranmu menjadi kekuatan yang menenangkan dan membantu saya menyelesaikan proses ini dengan lebih kuat.

8. Maulida Kharin, Rida Nurlatifah, Silvi Serviani yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama proses penyusunan proposal tugas akhir ini.
9. Teman - teman seperjuangan di Tingkat III Program Studi D III Gizi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan menjadi kekuatan tersendiri yang mengiringi saya dalam melewati setiap tahapan penyusunan proposal tugas akhir ini.

Laporan Tugas Akhir ini sudah dibuat semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam penyusunan maupun penulisan, besar harapan penulis bisa lebih baik lagi untuk kedepannya. Semoga Proposal Tugas Akhir ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca dan penulis.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TULIS ILMIAH	iii
INTISARI	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Tinjauan Teori.....	5
B. Kerangka Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian	16
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel	16
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Pengolahan dan Analisis Data	23
H. Jalannya Penelitian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil	29

B. Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.	Angka Kecukupan Gizi untuk Anak Usia Sekolah	5
2.	Variabel dan Definisi Opersional	21
3.	Instrumen Penelitian.....	23
4.	Skala Likert	25
5.	Skor Kriteria Kelayakan.....	25
6.	Karakteristik Responden	39
7.	Hasil analisis kebutuhan.....	29
8.	Analisis Materi	31
9.	Hasil validasi ahli materi.....	33
10.	Hasil validasi ahli media	34
11.	Hasil revisi ahli media.....	35
12.	Hasil validasi ahli bahasa	37
13.	Hasil revisi ahli bahasa.....	38
14.	Hasil uji coba responden	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Masalah Gizi dan Pengembangan Video Animasi Asupan Protein Hewani dan Status Gizi	15
Gambar 2. QR Code Akses Perancangan Desain Video Animasi	32
Gambar 3. QR Code Akses Media Video Animasi Asupan Protein Hewani	38
Gambar 4. Dokumentasi Uji Validitas Para Ahli	65
Gambar 5. Dokumentasi Penelitian	19

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor lampiran

1. Jadwal Penelitian
2. Realisasi Anggaran Biaya
3. Surat Izin Penelitian
4. Informed Consent (IC) dan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)
5. Angket Kelayakan Ahli Materi
6. Angket Kelayakan Ahli Media
7. Angket Kelayakan Ahli Bahasa
8. Instrumen Uji Coba Responden
9. *Storyboard*