

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MOBILE* DALAM
MENINGKATKAN STATUS KEBERSIHAN GIGI DAN
MULUT PADA MURID KELAS 2 DI SD NEGERI
CIBEUREUM
HILIR 3 KOTA SUKABUMI**

ABSTRAK

Latar Belakang : Kebersihan gigi dan mulut merupakan aspek penting dalam kesehatan anak usia sekolah dasar, namun tingkat kebersihan gigi pada kelompok ini masih tergolong rendah. Perkembangan teknologi memberikan peluang penggunaan aplikasi *mobile* sebagai media edukasi yang interaktif dan menarik bagi anak. **Tujuan :** untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *mobile* terhadap status kebersihan gigi dan mulut murid kelas 2 di SD Negeri Cibeureum Hilir 3 Kota Sukabumi. **Metode :** Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimen dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 40 murid kelas 2 yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa pemeriksaan status kebersihan gigi menggunakan indeks OHI-S dan lembar observasi kepatuhan menyikat gigi. Intervensi dilakukan dengan memberikan aplikasi *mobile* yang berisi pengingat menyikat gigi, panduan visual, timer dua menit, dan kalender kepatuhan, kemudian digunakan oleh murid selama satu minggu. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil :** penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada status kebersihan gigi murid setelah penggunaan aplikasi *mobile*. Sebelum intervensi, sebagian besar siswa berada pada kategori OHI-S sedang (80%) dan buruk (15%). Setelah intervensi, 97,5% siswa berada pada kategori baik. Hasil uji *Wilcoxon* mendapatkan nilai $p < 0,001$ yang menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara skor OHI-S sebelum dan sesudah intervensi. Tingkat kepatuhan menyikat gigi juga meningkat, di mana 97,5% siswa menunjukkan kepatuhan yang baik selama penggunaan aplikasi. Dapat **Kesimpulan :** bahwa penggunaan aplikasi *mobile* efektif dalam meningkatkan status kebersihan gigi dan mulut serta kepatuhan menyikat gigi pada murid sekolah dasar. Aplikasi ini dapat menjadi alternatif media edukasi kesehatan gigi yang menarik, mudah digunakan, dan berpotensi diterapkan dalam program UKGS maupun edukasi di rumah.

Kata kunci: aplikasi *mobile*, kebersihan gigi dan mulut, OHI-S, anak sekolah dasar, kepatuhan menyikat gigi.

**THE EFFECT OF USING A MOBILE APPLICATION ON IMPROVING
THE ORAL HYGIENE STATUS OF SECOND-GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI CIBEUREUMHILIR 3, SUKABUMI CITY**

ABSTRACT

Background: Oral hygiene is an important aspect of health in elementary school children; however, their level of oral cleanliness remains relatively low. Technological advancements offer opportunities to utilize mobile applications as interactive and engaging educational media for children. **Objective:** This study aimed to determine the effect of using a mobile application on the oral hygiene status of second-grade students at SD Negeri Cibereum Hilir 3, Sukabumi City. **Method:** This research employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 40 second-grade students selected through total sampling. The instruments used included oral hygiene assessments using the OHI-S index and an observation sheet for toothbrushing compliance. The intervention involved the use of a mobile application equipped with toothbrushing reminders, visual guides, a two-minute timer, and a compliance calendar, which the students used for one week. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Result:** The study showed a significant improvement in students' oral hygiene status after using the mobile application. Before the intervention, most students were in the moderate (80%) and poor (15%) OHI-S categories. After the intervention, 97.5% of students were categorized as having good oral hygiene. The Wilcoxon test revealed a p -value $< 0,001$, indicating a significant difference between pretest and posttest OHI-S scores. Toothbrushing compliance also increased, with 97.5% of students demonstrating good adherence during the intervention. **Conclusion:** The use of a mobile application is effective in improving oral hygiene status and toothbrushing compliance among elementary school students. This application can serve as an engaging and easy-to-use educational tool with the potential to be applied in school dental health programs and at home.

Keywords: mobile application, oral hygiene, OHI-S, elementary school children, toothbrushing compliance.