

**PENGARUH PENYULUHAN MEDIA *DENTAL STORY*
STICKER TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
DAN SIKAP DALAM MENJAGA KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV
MI RAHAYU KOTA TASIKMALAYA**

ABSTRAK

Latar belakang: Kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar masih menjadi masalah serius di Indonesia, dengan prevalensi karies mencapai 60-90% menurut WHO dan hanya 11,2% penduduk usia 3 tahun ke atas yang memeriksakan diri ke tenaga kesehatan gigi berdasarkan SKI 2023. Pra-penelitian di MI Rahayu Kota Tasikmalaya menunjukkan siswa kelas IV memiliki pengetahuan rendah tentang perawatan gigi, seperti teknik menyikat dan waktu yang tepat. Penyuluhan dengan media interaktif seperti *dental story sticker* diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap anak usia 9-11 tahun, yang berada pada tahap operasional konkret Piaget. **Tujuan:** mengetahui pengaruh penyuluhan media Dental Story Sticker terhadap tingkat pengetahuan dan sikap siswa kelas IV MI Rahayu dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. **Metode:** pra-eksperimental one group pretest-posttest dengan Teknik total sampling. Analisis data dengan uji Wilcoxon Signed Rank ($\alpha=0,05$). **Hasil:** sebelum penyuluhan rata-rata skor 60 (kategori sedang, 79% responden sedang), sesudah 84 (baik, 66% baik). Sikap juga meningkat dari rata-rata 27 (baik, 71% baik) menjadi 35 (sangat baik, 60% sangat baik). Uji Wilcoxon Signed Rank menghasilkan p-value 0,000 ($<0,05$) untuk kedua variabel, menandakan pengaruh positif intervensi. **Kesimpulan:** Ada pengaruh promosi kesehatan dengan menggunakan media *dental story sticker* terhadap pengetahuan pencegahan karies gigi pada siswa kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Penyuluhan, *dental story sticker*, pengetahuan, sikap
Daftar Pustaka: 45 (2017-2025)

**EFFECT OF DENTAL STORY STICKER MEDIA EDUCATION
ON KNOWLEDGE LEVEL AND ATTITUDE IN
MAINTAINING ORAL HEALTH AMONG
GRADE IV STUDENTS OF MI RAHAYU,
TASIKMALAYA CITY**

ABSTRACT

Background: Oral health among elementary school children remains a serious problem in Indonesia, with caries prevalence reaching 60-90% according to WHO and only 11.2% of people aged 3 years and above seeking dental health services based on SKI 2023. Pre-research at MI Rahayu, Tasikmalaya City, showed that grade IV students have low knowledge about dental care, such as brushing techniques and proper timing. Education using interactive media like Dental Story Sticker is needed to improve knowledge and attitudes of children aged 9-11 years, who are at Piaget's concrete operational stage. **Objective:** To determine the effect of Dental Story Sticker media education on the knowledge level and attitude of grade IV students of MI Rahayu in maintaining oral health. **Methods:** Pre-experimental one group pretest-posttest design with total sampling technique. Data analysis using Wilcoxon Signed Rank test ($\alpha=0.05$). **Results:** Before education, average knowledge score was 60 (moderate category, 79% moderate respondents), after 84 (good, 66% good). Attitudes also improved from average 27 (good, 71% good) to 35 (very good, 60% very good). Wilcoxon Signed Rank test yielded p-value 0.000 (<0.05) for both variables, indicating positive intervention effect. **Conclusion:** There is a significant effect of health promotion using Dental Story Sticker media on knowledge of caries prevention among grade IV students of MI Rahayu, Tasikmalaya City.

Keywords: Health education, dental story sticker, knowledge, attitude

References: 45 (2017-2025)