

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1
SURAT PRA PENELITIAN

15 September 2025

Nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/224/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin Pra Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MI Rahayu
Kota Tasikmalaya
di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan pra penelitian pada siswa/i kelas IV di MI Rahayu.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Dilla Nayla Najah
Nim : P20625124008
Semester : III
Judul : Pengaruh Penyuluhan Media *Dental Story Sticker* terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas IV Di MI Rahayu Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDS
NIP.196707112002122001

LAMPIRAN 2
SURAT PENELITIAN

27 Oktober 2025

Nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/263/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MI Rahayu
Kota Tasikmalaya
di
Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan penelitian pada Siswa/i Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

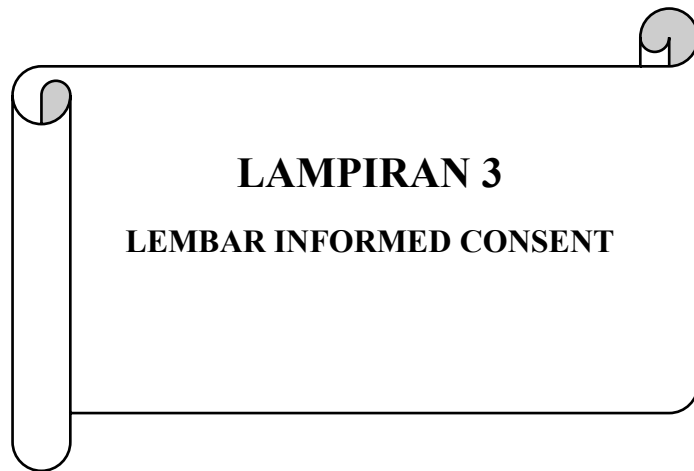
Nama : Dilla Nayla Najah
Nim : P20625124008
Semester III
Judul : Pengaruh Penyuluhan Media Dental Story Sticker terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Culia Rahayu, MDSc
NIP.196707112002122001



LAMPIRAN 3

LEMBAR INFORMED CONSENT

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Alamat :

Telp/HP :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam rangkaian proses penelitian pembuatan pembuatan skripsi dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Media *Dental Story Sticker* terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya” Dengan sebenar- benarnya tanpa ada suatu paksaan dari pihak manapun.

Tasikmalaya,.....2025

(.....)



LAMPIRAN 4

KOMISI ETIK PENELITIAN

2025-11-17



Anda Mengajukan Protokol



22:17:16

No Protokol

0035213278111122025111700041

Judul

Pengaruh Penyuluhan Media Dental Story Sticker terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

KEPK

KEPK Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Ketua Pelaksana / Peneliti Utama

Dilla Nayla Najah

Nomor Telepon

085943516308

Email

dnayla816@gmail.com



Anda Mengisi Protokol

22:17:54

2025-11-18



Anda Mengirim Protokol ke KEPK

17:34:57

2025-11-27



Resume Protokol oleh Sekretaris



08:31:06

Lanjut Screening Jalur Telaah? YA

2025-11-28



Screening Jalur Telaah Protokol



17:39:06

Klasifikasi Usulan: Expedited

2025-12-01



Screening Jalur Telaah Protokol



09:42:23

Klasifikasi Usulan: Expedited

2025-12-02



Putusan Awal



07:43:30

Putusan Klasifikasi: Expedited

2025-12-04

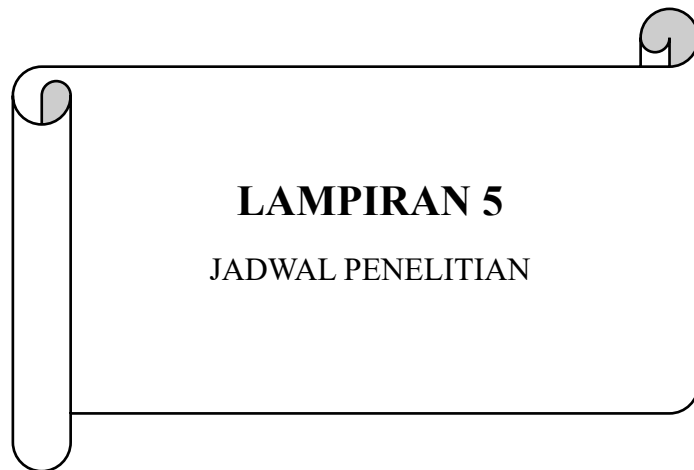


Telaah Expedited



08:59:48

Kelayakan: Perbaikan



JADWAL PENELITIAN

[illegible]



LAMPIRAN 6
LEMBAR KUESIONER

KUESIONER

PENGETAHUAN DALAM MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Hari/Tanggal :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada jawaban sesuai dengan pilihan yang anda pilih pada pertanyaan di bawah ini!

1. Guna memelihara kesehatan gigi dan mulut adalah.....
 - A. Gigi menjadi bersih dan sehat
 - B. Gigi berdarah
 - C. Gigi terkena sariawan
2. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut yaitu dengan....
 - A. Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - B. Sering makan makanan yang manis
 - C. Memeriksa gigi bila sakit saja
3. Makanan yang dapat merusak gigi....
 - A. Coklat dan permen
 - B. Apel dan semangka
 - C. Semangka dan coklat
4. Tujuan menyikat gigi....
 - A. Supaya gigi berlubang
 - B. Supaya gigi menjadi kuning
 - C. Membersihkan sisa-sisa makanan

5. Menyikat gigi dilakukan setiap hari minimal sebanyak...
 - A. 1 kali sehari
 - B. 2 kali sehari
 - C. 8 kali sehari
6. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi....
 - A. Mandi sambil menyikat gigi
 - B. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - C. Menyikat gigi ketika mau pergi
7. Bulu sikat gigi yang baik adalah....
 - A. Bulu halus dan rata
 - B. Bulu kaku
 - C. Bulu mekar
8. Alat yang digunakan untuk menyikat gigi....
 - A. Sikat gigi dan pasta gigi
 - B. Sikat gigi dan cermin
 - C. Sikat gigi, pasta gigi, air kumur dan cermin
9. Cara memelihara sikat gigi adalah....
 - A. Ditaruh begitu saja setelah menyikat gigi
 - B. Dicuci di bawah air mengalir dan diletakkan dengan kepala sikat menghadap keatas
 - C. Dicuci pada gelas kumur
10. Kontrol ke dokter gigi, minimal....
 - A. 6 bulan sekali
 - B. 8 bulan sekali
 - C. 12 bulan sekali

KUESIONER

SIKAP DALAM MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Hari/Tanggal :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Petunjuk : Berilah jawaban pada pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat Anda dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia

No.	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya sangat peduli dengan kebersihan gigi				
2.	Saya rutin memeriksakan kesehatan gigi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali				
3.	Saya mengurangi makanan manis dan lengket				
4.	Saya rajin menyikat gigi pada waktu pagi hari setelah sarapan dan malam sebelum tidur				
5.	Saya menyikat seluruh permukaan gigi				
6.	Saya menyikat gigi dengan baik dengan posisi lurus dan tekanan tidak kasar				
7.	Saya selalu memakai sikat gigi dan pasta gigi saat menggosok gigi				
8.	Saya minum air putih setelah makan agar gigi tetap bersih				
9.	Saya tahu kalau gigi yang tidak dirawat bisa menyebabkan sakit				
10.	Saya percaya dengan menjaga kesehatan gigi, saya tidak mudah sakit gigi				

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	A
2.	A
3.	A
4.	C
5.	B
6	B
7.	A
8.	C
9.	B
10.	A

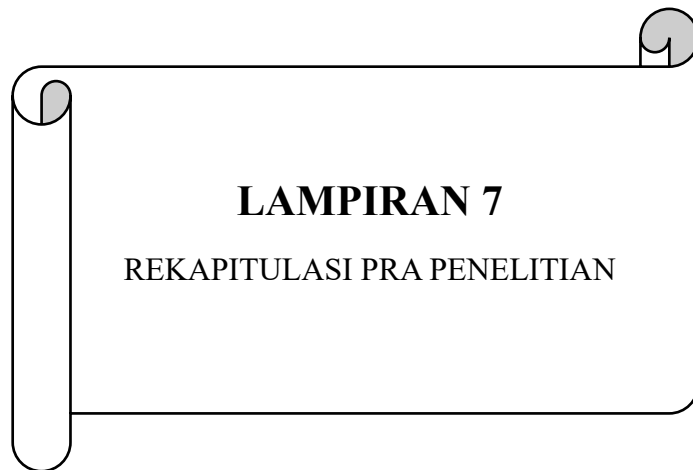
Keterangan kriteria pengetahuan :

Baik/Tinggi: $\geq 80\%$

Sedang/Cukup: 60–79%

Kurang/Rendah: $< 60\%$

Sumber: (Arikunto, 2013)



REKAPITULASI PRA PENELITIAN

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia (thn)	Pra Penelitian		
				Nilai	(%)	Kriteria
1.	R1	P	9	5	50	Kurang
2.	R2	P	10	4	40	Kurang
3.	R3	P	10	6	60	Sedang
4.	R4	P	9	5	50	Kurang
5.	R5	L	9	4	40	Kurang
6.	R6	P	9	5	50	Kurang
7.	R7	P	8	6	60	Sedang
8.	R8	P	9	5	50	Kurang
9.	R9	P	10	7	70	Sedang
10.	R10	P	10	6	60	Sedang
Rata-rata				5,3	5,3	Kurang



Rekapitulasi Nilai Pengetahuan Pre-Test Siswa/I Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur (Tahun)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Persentase (%)	Kriteria
1	R1	L	10	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	60	Sedang
2	R2	L	10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	50	Kurang
3	R3	P	10	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	60	Sedang
4	R4	P	10	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	70	Sedang
5	R5	L	10	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	70	Sedang
6	R6	L	10	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	60	Sedang
7	R7	P	9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	70	Sedang
8	R8	P	10	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	70	Sedang
9	R9	L	10	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	60	Sedang
10	R10	L	10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	70	Sedang
11	R11	L	10	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70	Sedang
12	R12	L	9	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	60	Sedang
13	R13	L	10	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	60	Sedang
14	R14	L	10	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	70	Sedang
15	R15	L	10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	70	Sedang
16	R16	P	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70	Sedang
17	R17	P	9	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	60	Sedang
18	R18	P	9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	60	Sedang
19	R19	L	10	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	70	Sedang
20	R20	L	10	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	70	Sedang
21	R21	L	10	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	70	Sedang
22	R22	L	10	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	50	Kurang
23	R23	L	10	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	50	Kurang

24	R24	P	10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	60	Sedang
25	R25	L	10	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	50	Kurang
26	R26	L	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	60	Sedang
27	R27	L	10	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	40	Kurang
28	R28	P	10	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	60	Sedang
29	R29	P	10	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	50	Kurang
30	R30	P	9	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	60	Sedang
31	R31	L	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	50	Kurang
32	R32	P	10	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	60	Sedang
33	R33	L	10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	70	Sedang
34	R34	P	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70	Sedang
35	R35	P	9	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	50	Kurang
36	R36	P	9	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	70	Sedang
37	R37	L	10	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	60	Sedang
38	R38	P	10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	60	Sedang

Rekapitulasi Nilai Pengetahuan Post-Test Siswa/I Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur (Tahun)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Persentase (%)	Kriteria
1	R1	L	10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	80	Baik
2	R2	L	10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	Sedang
3	R3	P	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80	Baik
4	R4	P	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	80	Baik
5	R5	L	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
6	R6	L	10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	70	Sedang
7	R7	P	9	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	90	Baik
8	R8	P	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70	Sedang
9	R9	L	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
10	R10	L	10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70	Sedang
11	R11	L	10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	Baik
12	R12	L	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
13	R13	L	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70	Sedang
14	R14	L	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
15	R15	L	10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80	Baik
16	R16	P	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
17	R17	P	9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	70	Sedang
18	R18	P	9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70	Sedang
19	R19	L	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Baik
20	R20	L	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
21	R21	L	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik
22	R22	L	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	70	Sedang
23	R23	L	10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Baik

[illegible]

Rekapitulasi Sikap Pre-Test Siswa/I Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur (Tahun)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Kriteria
1	R1	L	10	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	31	Baik
2	R2	L	10	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	28	Baik
3	R3	P	10	4	3	4	4	2	4	2	2	2	2	29	Baik
4	R4	P	10	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22	Kurang Baik
5	R5	L	10	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	26	Baik
6	R6	L	10	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	24	Kurang Baik
7	R7	P	9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	Baik
8	R8	P	10	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	30	Baik
9	R9	L	10	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	26	Baik
10	R10	L	10	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	22	Kurang Baik
11	R11	L	10	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26	Baik
12	R12	L	9	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	26	Baik
13	R13	L	10	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25	Kurang Baik
14	R14	L	10	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25	Kurang Baik
15	R15	L	10	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	25	Kurang Baik
16	R16	P	10	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	30	Baik
17	R17	P	9	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	32	Baik
18	R18	P	9	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	32	Baik
19	R19	L	10	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	29	Baik
20	R20	L	10	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	30	Baik
21	R21	L	10	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	30	Baik
22	R22	L	10	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	29	Baik
23	R23	L	10	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	31	Baik

24	R24	P	10	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	31	Baik
25	R25	L	10	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	28	Baik
26	R26	L	10	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	32	Baik
27	R27	L	10	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	30	Baik
28	R28	P	10	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	31	Baik
29	R29	P	10	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	25	Kurang Baik
30	R30	P	9	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	26	Baik
31	R31	L	10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	Baik
32	R32	P	10	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	31	Baik
33	R33	L	10	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	24	Kurang Baik
34	R34	P	10	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	31	Baik
35	R35	P	9	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	29	Baik
36	R36	P	9	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	23	Kurang Baik
37	R37	L	10	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	25	Kurang Baik
38	R38	P	10	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	24	Kurang Baik

Rekapitulasi Sikap Post-Test Siswa/I Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

No	Nama	Jenis Kelamin	Umur (Tahun)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Kriteria
1	R1	L	10	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	Sangat Baik
2	R2	L	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Sangat Baik
3	R3	P	10	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	Baik
4	R4	P	10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	Sangat Baik
5	R5	L	10	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37	Sangat Baik
6	R6	L	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Sangat Baik
7	R7	P	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Sangat Baik
8	R8	P	10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	Sangat Baik
9	R9	L	10	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	34	Baik
10	R10	L	10	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	35	Sangat Baik
11	R11	L	10	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	37	Sangat Baik
12	R12	L	9	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	Sangat Baik
13	R13	L	10	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	34	Baik
14	R14	L	10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	Sangat Baik
15	R15	L	10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	33	Baik
16	R16	P	10	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	34	Baik
17	R17	P	9	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	Baik
18	R18	P	9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	Sangat Baik
19	R19	L	10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37	Sangat Baik
20	R20	L	10	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37	Sangat Baik
21	R21	L	10	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	Baik
22	R22	L	10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37	Sangat Baik
23	R23	L	10	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	33	Baik

24	R24	P	10	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	Sangat Baik
25	R25	L	10	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	Baik
26	R26	L	10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33	Baik
27	R27	L	10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32	Baik
28	R28	P	10	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37	Sangat Baik
29	R29	P	10	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36	Sangat Baik
30	R30	P	9	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	34	Baik
31	R31	L	10	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36	Sangat Baik
32	R32	P	10	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37	Sangat Baik
33	R33	L	10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	Sangat Baik
34	R34	P	10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	Sangat Baik
35	R35	P	9	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	34	Baik
36	R36	P	9	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	Baik
37	R37	L	10	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	36	Sangat Baik
38	R38	P	10	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	34	Baik



LAMPIRAN 9
HASIL UJI STATISTIK

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	22	57.9	57.9	57.9
	Perempuan	16	42.1	42.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9.00	7	18.4	18.4	18.4
	10.00	31	81.6	81.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.193	38	.001	.874	38	.001
Posttest	.194	38	.001	.907	38	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	38 ^b	19.50	741.00
	Ties	0 ^c		
	Total	38		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-5.417 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreSikap	.151	38	.029	.933	38	.025
PostSikap	.148	38	.036	.896	38	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostSikap - PreSikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	38 ^b	19.50	741.00
	Ties	0 ^c		
	Total	38		

a. PostSikap < PreSikap

b. PostSikap > PreSikap

c. PostSikap = PreSikap

Test Statistics^a

	PostSikap - PreSikap
Z	-5.390 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



LAMPIRAN 10
LEMBAR KONSULTASI

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dilla Nayla Najah
Nama Pembimbing I : Hilmiy Ila Robbihi, S.S.T., M.K.M
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media *Dental Story Sticker*
 Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan
 Mulut pada Siswa/I Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	23 Juli 2025	Pengajuan Judul	Cari referensi terbaru	
2.	08 Agustus 2025	Bimbingan Bab I	Revisi Bab I	
3.	22 Agustus 2025	Bimbingan Bab I, II, III	Revisi Bab I, II, III	
4.	04 September 2025	Revisi Bab I, II, III	Tambahkan gambar di Bab II	
5.	12 September 2025	Revisi Bab III	Tambahkan sumber di tabel definisi operasional	
6.	19 September 2025	Revisi Bab I, II, II	Lengkapi daftar isi	
7.	22 September 2025	Revisi Bab III	Tambahkan lampiran	
8.	23 September 2025	Acc Proposal	Lanjut PPT	
9.	28 Oktober 2025	Revisi seminar proposal	Lanjut Bab 4	
10.	12 November 2025	Bimbingan Bab 4	Rapihkan penulisan dan lanjut bab 5	
11.	17 November 2025	Pengolahan data	Cek kembali nilai rata-rata	
12.	24 November 2025	Revisi Bab 4 dan 5	Kata <i>dental story sticker</i> miring	
13.	3 Desember 2025	Mengajukan skripsi	Lanjutkan	
14.	9 Desember 2025	Acc PPT		

Tasikmalaya,2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi

Gigi


Tita Kartika Dewi, S.SiT., M.Kes
NIP. 197604211995032001

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dilla Nayla Najah
Nama Pembimbing II : Mita Tiana, S.Tr.Kes., M.Tr.TGM
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Media *Dental Story Sticker*
 Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan
 Mulut pada Siswa/I Kelas IV MI Rahayu Kota Tasikmalaya

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1.	22 Agustus 2025	Tata Tulis	Huruf dalam tabel 10, spasi 1,5	
2.	04 September 2025	Tata Tulis	Perhatikan kembali letak penulisan	
3.	13 September 2025	Tata Tulis	Sumber dalam gambar nama	
4.	19 September 2025	Tata Tulis	Daftar isi spasi 1	
5.	22 September 2025	Tata Tulis	Jadwal penelitian di bab III	
6.	24 September 2025	Acc Proposal	Lanjut PPT	
7.	25 September 2025	Acc PPT	Lanjut seminar proposal	
8.	30 Oktober 2025	Revisi proposal	Lanjut bab 4	
9.	12 November 2025	Tata Tulis	Rapihkan tata tulis dan lanjut bab 5	
10.	26 November 2025	Tata Tulis	Rapihkan tata tulis	
11.	8 Desember	Acc Proposal	Lanjut PPT	
12.	10 Desember	Acc PPT		

Tasikmalaya,2025

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi
 Gigi



Tita Kartika Dewi, S.SiT., M.Kes
 NIP. 197604211995032001



LAMPIRAN 11
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Bidang studi	: Promosi kesehatan gigi
Sub bidang studi	: Penyuluhan kesehatan gigi
Pokok Bahasan	: Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut 2. Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut 3. Cara Menyikat Gigi yang baik dan benar
Sasaran	: Siswa-Siswi kelas IV MI Rahayu
Tempat	: Ruang kelas MI Rahayu
Waktu	: 30 menit

I. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan selama 30 menit tentang kesehatan gigi dan mulut, diharapkan siswa-siswi kelas IV MI Rahayu dapat memahami tentang menjaga kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

- TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut selama 5 menit, diharapkan siswa-siswi kelas IV MI Rahayu dapat memahami pengertian kesehatan gigi dan mulut.
- TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut selama 10 menit, diharapkan siswa-siswi kelas IV MI Rahayu dapat memahami cara menjaga kesehatan gigi dan mulut.
- TIK III: Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar selama 5 menit, diharapkan siswa-siswi kelas IV MI Rahayu dapat memahami cara menyikat gigi yang baik dan benar.

III. Materi

TIK I : Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah bagian penting dari kesehatan umum tubuh yang saling berkaitan. Kesehatan gigi dan mulut memiliki peran yang penting dalam mendukung kesehatan secara keseluruhan bagi setiap individu dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut adalah langkah penting dalam meningkatkan kesehatan secara keseluruhan (Faizah, 2023).

TIK II : Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah kegiatan membersihkan seluruh bagian gigi di dalam mulut. Semua gigi harus dibersihkan mulai dari permukaan luar lengkung gigi atas sebelah rahang kanan sampai lengkung gigi kiri, kemudian permukaan luar lengkung gigi bawah dari kiri ke kanan, permukaan *oklusal* gigi. Rahang atas dan bawah dari kiri ke kanan dan permukaan bagian dalam gigi rahang atas dan bawah (Wulandari, 2022).

2. *Flossing* dengan Benang Gigi

Benang gigi atau *dental floss* adalah alat yang digunakan untuk membersihkan makanan atau kotoran di sela-sela gigi dan di bawah gusi. Area sela- sela gigi tidak mudah dijangkau dengan sikat gigi, sehingga terbentuk *plak* jika area ini tidak dibersihkan (Wulandari, 2022).

3. Makan Makanan yang Menyehatkan Gigi

Sayuran dan buah-buahan merupakan sumber vitamin dan mineral yang harus masuk dalam menu makanan setiap hari. Selain itu, diperlukan juga mengonsumsi karbohidrat dari lauk utama dan protein dari lauk pauk. Disarankan juga untuk mengonsumsi susu untuk memenuhi kebutuhan gizi dan gizi tubuh (Wulandari, 2022).

4. Mengurangi Makan Manis dan Lengket

Makanan manis dan lengket dapat menempel di permukaan

gigi lebih lama dan gigi terpapar asam lebih lama sehingga dapat merusak fungsi gigi. Selain makanan manis, sebaiknya hindari minuman manis seperti sirup, teh manis atau minuman bersoda, karena minuman tersebut memiliki kandungan gula yang tinggi (Wulandari, 2022).

5. Kontrol ke Dokter Minimal 6 Bulan Sekali atau Bila Ada Keluhan

Kunjungan enam bulan ke dokter gigi atau pelayanan kesehatan gigi dan mulut ini terutama ditujukan untuk mencegah kerusakan gigi, penyakit gusi dan penyakit lain yang membahayakan kesehatan gigi dan mulut. Selama kunjungan rutin, dokter gigi akan memeriksa semua gigi, kondisi gusi, dan apakah ada penyakit mulut atau masalah lainnya. Tujuannya agar rongga mulut tetap sehat dan mencegah potensi masalah menjadi lebih parah dengan merawatnya sedini mungkin (Wulandari, 2022).

TIK III : Cara Menyikat Gigi yang baik dan benar

Langkah-langkah penting dalam menggosok gigi (chalimah, 2020).

1. Pemilihan sikat gigi yang benar

- Gagang tangkainya lurus
- Kepala sikat kecil/sesuai dengan mulut
- Bulu sikat halus
- Permukaan bulu sikat rata
- Ujung bulu sikat membulat

2. Sikat bagian luar permukaan gigi secara perlahan dengan menempatkan bulu sikat gigi bersudut 45 derajat terhadap garis gusi.

3. Tempatkan bulu sikat gigi dengan sudut 45 derajat terhadap garis gusi. Bulu sikat gigi harus menyentuh permukaan gigi dan gusi. Pastikan sikat gigi dapat mencapai seluruh garis gusi maupun permukaan gigi. Gerakkan sikat gigi secara lembut keseluruh permukaan gigi.

4. Sikat bagian dalam gigi dengan perlahan dengan gerakan

melingkar dari tepi gusi sampai atas gigi. Tetap pertahankan sudut 45 derajat kontak antara permukaan gigi dan gusi dengan bulu sikat gigi.

5. Sikat bagian permukaan gigi yang menghadap ke atas (OKLUSAL - berfungsi untuk mengunyah) dengan gerakan perlahan maju dan mundur.
6. Gunakan setengah bagian depan bulu sikat gigi untuk membersihkan permukaan bagian dalam gigi depan atas dan bawah dengan gerakan naik turun.

IV. Metode

1. Bercerita
2. Tanya Jawab

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1.	Pembukaan: - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan maksud dan tujuan - Apersepsi: "Apakah sebelumnya adik-adik tahu cara menjaga kesehatan gigi dan mulut? Nah, pertanyaan diatas ada kaitannya dengan materi yang akan kakak sampaikan yaitu tentang Kesehatan gigi dan mulut".	- Menjawab salam - Menyimak - Menyimak - Menjawab pertanyaan	Tanya jawab Ceramah Ceramah Tanya jawab		2 menit

2.	Penyampaian Materi: TIK I: Pengertian kesehatan gigi dan mulut	Menyimak			5 menit
	TIK II: Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut	Menyimak	Bercerita	<i>Dental Story Sticker</i>	5 menit
	TIK III: Cara menyikat gigi yang baik dan benar	Menyimak			5 menit
3.	Melakukan evaluasi berupa <i>post test</i> pengisian kuesioner	Menjawab Pertanyaan	Tanya Jawab		10 menit
4.	- Menyimpulkan materi - Mengucapkan terimakasih Mengucapkan salam penutup	- Menyimak - Menyimak Menjawab salam	Ceramah Ceramah Ceramah		3 menit
Total					30 menit

VI. Alat Peraga

Dental Story Sticker

VII. Daftar Pustaka

Chalimah, E. (2020). *cara menyikat gigi yang benar*.

Faizah, I. N., Winarni, L. M., & Wibisono, H. A. Y. G. (2023). Perilaku pencegahan karies gigi anak ditinjau berdasarkan pengetahuan. *Jurnal Nusantara Madani*, 2(2), ISSN 2964-4852.

Wulandari, Y. (2022). Gambaran Perilaku Pelihara Diri Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Jumlah Gigi yang Berfungsi Pada Lansia. *Karya Tulis Ilmiah*. <https://eprints.poltekkesjogja.ac.id/10640/>

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan langsung
2. Jenis : lisan

a. Pertanyaan

1. Apa pengertian kesehatan gigi dan mulut?
2. Bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut?
3. Bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar?

b. Jawaban

1. Pengertian kesehatan gigi dan mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah bagian penting dari kesehatan umum tubuh yang saling berkaitan. Kesehatan gigi dan mulut memiliki peran yang penting dalam mendukung kesehatan secara keseluruhan bagi setiap individu dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut adalah langkah penting dalam meningkatkan kesehatan secara keseluruhan (Faizah, 2023).

2. Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Menyikat Gigi

Menyikat gigi adalah kegiatan membersihkan seluruh bagian gigi di dalam mulut. Semua gigi harus dibersihkan mulai dari permukaan luar lengkung gigi atas sebelah rahang kanan sampai lengkung gigi kiri, kemudian permukaan luar lengkung gigi bawah dari kiri ke kanan, permukaan *oklusal* gigi. Rahang atas dan bawah dari kiri ke kanan dan permukaan bagian dalam gigi rahang atas dan bawah (Wulandari, 2022).

2. *Flossing* dengan Benang Gigi

Benang gigi atau *dental floss* adalah alat yang digunakan untuk membersihkan makanan atau kotoran di sela-sela gigi dan di bawah gusi. Area sela-sela gigi tidak mudah dijangkau dengan sikat gigi, sehingga terbentuk *plak* jika area ini tidak dibersihkan (Wulandari, 2022).

3. Makan Makanan yang Menyehatkan Gigi

Sayuran dan buah-buahan merupakan sumber vitamin dan mineral yang harus masuk dalam menu makanan setiap hari. Selain itu, diperlukan juga mengonsumsi karbohidrat dari lauk utama dan protein dari lauk pauk. Disarankan juga untuk mengonsumsi susu untuk memenuhi kebutuhan gizi dan gizi tubuh (Wulandari, 2022).

4. Mengurangi Makan Manis dan Lengket

Makanan manis dan lengket dapat menempel di permukaan

gigi lebih lama dan gigi terpapar asam lebih lama sehingga dapat merusak fungsi gigi. Selain makanan manis, sebaiknya hindari minuman manis seperti sirup, teh manis atau minuman bersoda, karena minuman tersebut memiliki kandungan gula yang tinggi (Wulandari, 2022).

5. Kontrol ke Dokter Minimal 6 Bulan Sekali atau Bila Ada Keluhan

Kunjungan enam bulan ke dokter gigi atau pelayanan kesehatan gigi dan mulut ini terutama ditujukan untuk mencegah kerusakan gigi, penyakit gusi dan penyakit lain yang membahayakan kesehatan gigi dan mulut. Selama kunjungan rutin, dokter gigi akan memeriksa semua gigi, kondisi gusi, dan apakah ada penyakit mulut atau masalah lainnya. Tujuannya agar rongga mulut tetap sehat dan mencegah potensi masalah menjadi lebih parah dengan merawatnya sedini mungkin (Wulandari, 2022).

3. Cara menyikat gigi yang baik dan benar

Langkah-langkah penting dalam menggosok gigi (chalimah, 2020).

1. Pemilihan sikat gigi yang benar

- Gagang tangkainya lurus
- Kepala sikat kecil/sesuai dengan mulut
- Bulu sikat halus
- Permukaan bulu sikat rata
- Ujung bulu sikat membulat

2. Sikat bagian luar permukaan gigi secara perlahan dengan menempatkan bulu sikat gigi bersudut 45 derajat terhadap garis gusi.

3. Tempatkan bulu sikat gigi dengan sudut 45 derajat terhadap garis gusi. Bulu sikat gigi harus menyentuh permukaan gigi dan gusi. Pastikan sikat gigi dapat mencapai seluruh garis gusi maupun permukaan gigi. Gerakkan sikat gigi secara lembut keseluruh permukaan gigi.

4. Sikat bagian dalam gigi dengan perlahan dengan gerakan

melingkar dari tepi gusi sampai atas gigi. Tetap pertahankan sudut 45 derajat kontak antara permukaan gigi dan gusi dengan bulu sikat gigi.

5. Sikat bagian permukaan gigi yang menghadap ke atas (OKLUSAL - berfungsi untuk mengunyah) dengan gerakan perlahan maju dan mundur.
6. Gunakan setengah bagian depan bulu sikat gigi untuk membersihkan permukaan bagian dalam gigi depan atas dan bawah dengan gerakan naik turun.

IX. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Selamat pagi adik-adik! Bagaimana kabar adik-adik? Mudah mudahan dalam keadaan sehat walafiat, aamiin. Senang sekali kakak bisa bertemu dengan adik-adik semua. Sebelumnya kakak akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama kakak Dilla Nayla Najah dari Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Jurusan Kesehatan Gigi. Maksud dan tujuan kakak datang kesini ingin berbagi ilmu dan sedikit menjelaskan tentang “Kesehatan gigi dan mulut”. Tapi sebelumnya kakak ingin bertanya, Apakah sebelumnya adik-adik tahu cara menjaga kesehatan gigi dan mulut?

Baiklah sesuai dengan pertanyaan kakak tadi, pertama kakak akan menjelaskan apa itu kesehatan gigi dan mulut. Kesehatan gigi dan mulut adalah bagian penting dari kesehatan umum tubuh yang saling berkaitan. Kesehatan gigi dan mulut memiliki peran yang penting dalam mendukung kesehatan secara keseluruhan bagi setiap individu dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut adalah langkah penting dalam meningkatkan kesehatan secara keseluruhan.

Nah, selanjutnya kakak akan bercerita tentang Rani dan Kerajaan Gigi Sehat, disimak ya!!

Cerita: "Rani dan Kerajaan Gigi Sehat"

Pada suatu pagi yang cerah, Rani, seorang siswi kelas 4 SD, sedang asyik sarapan dengan roti manis dan susu coklat. Setelah sarapan, ia langsung berangkat sekolah tanpa sempat menggosok gigi.

Sepulang sekolah, Rani merasa giginya agak sakit. Malam itu, saat ia tertidur, tiba-tiba ia bermimpi aneh. Ia merasa tubuhnya mengecil dan masuk ke dalam mulutnya sendiri!

Di dalam mulut itu, Rani melihat sesuatu yang mengejutkan. Ada sebuah kerajaan indah bernama Kerajaan Gigi Sehat. Semua gigi berjajar rapi seperti prajurit putih yang kuat. Mereka tersenyum ramah, kecuali satu gigi yang tampak muram.

“Selamat datang, Rani,” kata Ratu Gigi Putih, pemimpin kerajaan itu. “Kami senang kamu datang, tapi kerajaan kami sedang dalam bahaya.”

“Bahaya? Bahaya apa, Ratu?” tanya Rani penasaran.

Tiba-tiba, terdengar suara tawa jahat. Dari balik bayangan muncul sosok hitam berbentuk bulat dengan wajah seram. “Aku adalah Kuman Hitam! Aku suka gula, permen, dan cokelat. Semua makanan manis yang kamu makan meninggalkan sisa di sini. Sekarang aku akan membuat lubang di kerajaan ini!” teriaknya sambil mengeluarkan pasukan Plak.

Para gigi pun panik. Gigi yang muram tadi ternyata sudah terkena serangan dan mulai berlubang. Rani merasa bersalah.

Namun, sebelum Kuman Hitam berhasil menyerang lebih banyak, muncullah Pahlawan Sikat Gigi dengan jubah biru dan Pasta Gigi Fluoride yang bersinar terang.

“Berhenti, Kuman Hitam! Selama ada kami, kamu tak akan menang!”

“Sratt... sret... sret...” suara pembersihan terdengar di seluruh kerajaan.

Akhirnya, Kuman Hitam kalah dan kabur sambil berteriak, “Grrr... aku akan kembali kalau Rani malas menggosok gigi lagi!”

Kerajaan Gigi Sehat pun kembali bersinar. Gigi yang tadi berlubang diberi perawatan khusus oleh Dokter Gigi Kerajaan.

Ratu Gigi Putih menatap Rani dan berkata,

“Terima kasih sudah membantu kami. Ingatlah, kalau kamu rajin sikat gigi dua

kali sehari, makan makanan sehat, dan minum air putih, kami akan selalu kuat. Jangan lupa periksa gigi ke dokter setiap enam bulan, ya!”

Rani mengangguk penuh janji. Tiba-tiba ia terbangun dari mimpinya.

Sejak hari itu, Rani berubah. Ia selalu sikat gigi setelah sarapan dan sebelum tidur, mengurangi jajan manis, dan lebih suka makan buah segar. Ia pun tak pernah lagi mengalami sakit gigi.

Rani tersenyum di depan cermin dan berkata,
“Mulutku adalah kerajaan, dan gigi-gigiku adalah prajuritnya. Aku harus menjaganya agar selalu sehat dan kuat!”

Pesan dari cerita:

1. Rajin sikat gigi dua kali sehari.
2. Kurangi makanan manis dan lengket.
3. Makan buah, sayur, dan minum air putih.
4. Rutin periksa gigi ke dokter gigi.

Tamat

Selanjutnya kakak akan memberitahu adik-adik cara menyikat gigi yang baik dan benar seperti ini:

1. Pemilihan sikat gigi yang benar
 - Gagang tangkainya lurus
 - Bulu sikat halus
2. Sikat bagian luar permukaan gigi secara perlahan dengan menempatkan bulu sikat gigi bersudut 45 derajat terhadap garis gusi.
3. Tempatkan bulu sikat gigi dengan sudut 45 derajat terhadap garis gusi. Bulu sikat gigi harus menyentuh permukaan gigi dan gusi. Pastikan sikat gigi dapat mencapai seluruh garis gusi maupun permukaan gigi. Gerakkan sikat gigi secara lembut keseluruhan permukaan gigi.
4. Sikat bagian dalam gigi dengan perlahan dengan gerakan melingkar dari tepi gusi sampai atas gigi. Tetap pertahankan sudut 45 derajat kontak antara permukaan gigi

dan gusi dengan bulu sikat gigi.

5. Sikat bagian permukaan gigi yang menghadap ke atas (OKLUSAL - berfungsi untuk mengunyah) dengan gerakan perlahan maju dan mundur.
6. Gunakan setengah bagian depan bulu sikat gigi untuk membersihkan permukaan bagian dalam gigi depan atas dan bawah dengan gerakan naik turun.

Materi sudah kakak jelaskan apakah adik-adik mengerti? Jadi kesimpulan dari materi yang kakak sampaikan bahwa kesehatan gigi dan mulut berarti mulut terjaga dari kuman, gigi tidak berlubang, gusi tidak bengkak atau berdarah, dan tidak ada bau mulut, sehingga mampu mendukung kesehatan tubuh secara keseluruhan. Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut yaitu gosok gigi 2 kali sehari pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur, mengurangi makanan manis, mengonsumsi buah dan sayur, rutin memeriksakan 6 bulan sekali ke dokter gigi.

Kakak berharap adik-adik semua bisa menjaga kesehatan gigi dan mulutnya agar tetap bersih dan sehat. Pesan dari kakak pelihara dan sayangilah gigi adik-adik semua. Akhir kata, kakak mohon maaf apabila ada kata-kata kakak yang kurang berkenan. Terima kasih atas perhatian adik-adik.

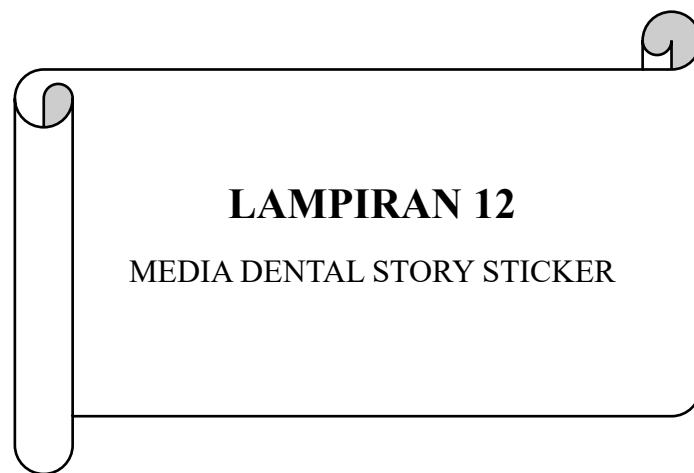
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui:
Pembimbing,

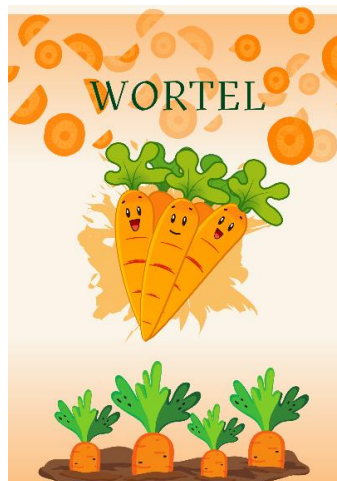
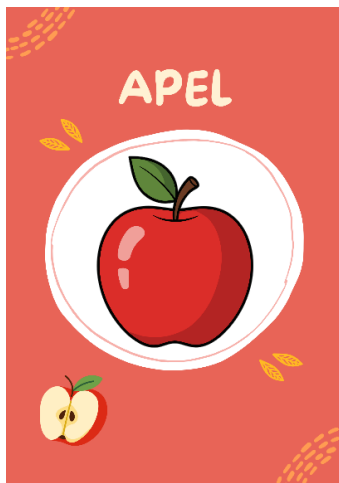
Penyuluh,

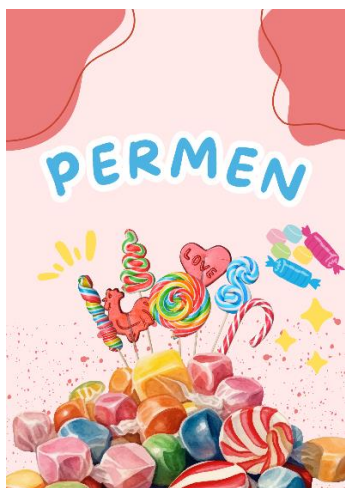
Hilmiy Ila Robbihi, S.ST., M.K.M
NIP. 198610272010121003

Dilla Navla Najah
NIM. P20625124008









**TAHAPAN
MENYIKAT GIGI**



1



ambil sikat gigi

2



gunakan pasta
gigi

3



sikat gigi depan
dan samping

4



sikat gigi bagian
bawah dan atas

5



berkumur-kumur
menggunakan air

6



berkumur-kumur
hingga bersih

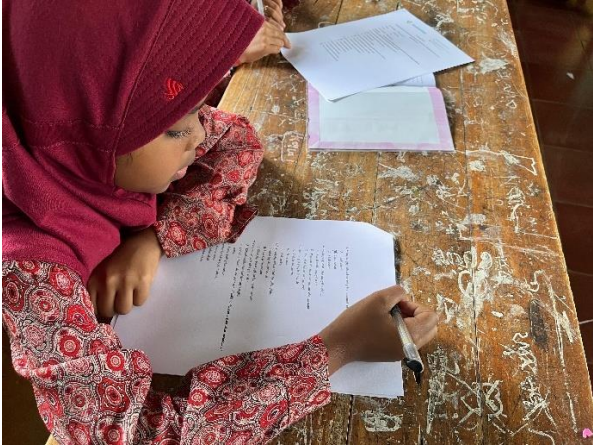
7



buang air
berkumur, jangan
ditelan!

LAMPIRAN 13
DOKUMENTASI

DOKUMENTASI PENELITIAN

No	Keterangan	Foto
1.	Pengisian Kuesioner <i>Pre-Test</i>	
2.	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Media <i>Dental Story Sticker</i>	
3.	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Media <i>Dental Story Sticker</i>	

4.	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Media <i>Dental Story Sticker</i>	
5.	Pengisian Kuesioner <i>Post-Test</i>	
6.	Foto Bersama	

LAMPIRAN 14
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI



Nama : Dilla Nayla Najah
NIM : P20625124008
Tempat Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 11
November 2001
Nama Ayah : Undang Ruhiat, S.P
Nama Ibu : Reni Nuraeni, S.Ag
Alamat : Kp. Sukasirna Rt 04
Rw 04 Kel. Mulyasari
Kec. Tamansari
Kota Tasikmalaya
Email : dnayla816@gmail.com
No HP : 085943516308

Riwayat Pendidikan :

1. TK Daarut Taqwa, Lulus Tahun 2008
2. SDN 1 Setiamulya, Lulus Tahun 2014
3. SMP Terpadu Al-Amin, Lulus Tahun 2017
4. MA Al-Amin, Lulus Tahun 2020
5. DIII Kesehatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya, Lulus Tahun 2023