

LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PENELITIAN

Lampiran 1. Surat izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
☎ (0265) 340186
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

03 November 2025

Nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/261/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Poli Klinik Gigi RSUD Pameungpek Garut
di
Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan penelitian pada Pasien Poli Klinik Gigi RSUD Pameungpek Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Anita Purnama
Nim : P20625124002
Semester : III
Judul : Pengaruh Media Edukasi Digital Kesehatan Gigi Berbasis Diagnosa ICD X terhadap Pengetahuan dan Status Kebersihan Gigi dan Mulut Pasien Poli Klinik Gigi RSUD Pameungpek Garut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.



LAMPIRAN 2
SURAT BALASAN PENELITIAN

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT DINAS KESEHATAN

UPTD RSUD PAMEUNGPEUK GARUT

Jl. Raya Miramarcu No. 99 Desa Sirnabakti Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut
Tlp. (0262) 521199/Fax (0262) 521133, Email : rsudpameungpeuk@gmail.com
Garut - 44175

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 445/RSPG/XI/2025

Menindak lanjuti surat kementerian kesehatan politeknik kesehatan tasikmalaya dengan nomor surat : LB.02.02/F.XVIII.13/261/2025, perihal permohonan permintaan untuk penelitian, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : drg Chi Chi Raya Gura
NIP : 19850828 2019032013
Pangkat/Gol Ruang : Penata / IIIC
Jabatan : Kepala Poli Klinik Gigi RSUD Pameungpek Garut

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : Anita Purnama
NIM : P20625124002
Semester : III
Judul Penelitian : Pengaruh Media Edukasi Digital Kesehatan Gigi Berbasis Diagnosa ICD X Terhadap Pengetahuan Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Pasien Poli Klinik Gigi RSUD Pameungpek Garut

Telah melaksanakan penelitian serati dengan ketentuan yang berlaku berdasarkan pada etik keilmuan ilmiah dengan baik dan benar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Pameungpeuk, 03 November 2025

Kepala Poli Klinik Gigi
RSUD Pameungpek Garut


drg. Chi Chi Raya Gura
NIP. 19850828 2019032013

LAMPIRAN 3
JADWAL PENELITIAN

Lampiran 3. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

No.	Kegiatan	Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul																								
2	Penyusunan Proposal																								
4	Perbaikan Proposal																								
5	Seminar Proposal																								
6	Persiapan Penelitian (Perizinan, persiapan alat dan bahan)																								
7	Pelaksanaan Penelitian																								
8	Pengolahan Data																								
9	Penyusunan Laporan																								
10	Seminar Hasil Penelitian																								



Lampiran 4. Lembar Persetujuan Peneliti



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
☎ (0265) 340186
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa,

Saya setuju dan sukarela untuk mengikuti rangkaian kegiatan penelitian skripsi yang berjudul “
Pengaruh media edukasi digital kesehatan gigi berbasis diganosa ICD X terhadap pengetahuan dan status
kebersihan gigi dan mulut pasien poli klinik gigi di RSUD Pameungpeuk Garut”

Informasi mengenai kegiatan penelitian tersebut cukup dijelaskan dan saya mengerti sepenuhnya.
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Garut,

2025

Peneliti

Responden

(Anita Purnama)

(.....)

LAMPIRAN 5
INSTRUMENT PENELITIAN



LEMBAR KUISONER

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling benar dengan cara menyilang (X).

1. Apa yang dimaksud dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Upaya meningkatkan kesehatan gigi dan mulut
 - b. Upaya meningkatkan kesehatan hidung
 - c. Upaya meningkatkan kesehatan tubuh
2. Gigi yang sehat adalah?
 - a. Gigi kotor dan berlubang
 - b. Gigi bersih dan tidak berlubang
 - c. Gigi bersih dan berlubang
3. Apa tujuan dari pemeliharaan kesehatan gigi?
 - a. Untuk mencegah penyakit
 - b. Untuk mencegah virus
 - c. Untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme
4. Apa penyebab gigi berlubang?
 - a. Bakteri
 - b. Virus
 - c. Jamur

5. Bagaimana tanda-tanda gigi berlubang?
 - a. Warna gigi kecoklatan
 - b. Warna gigi biasa saja
 - c. Warna gigi putih
6. Sehabis makan makanan yang manis dan lengket sebaiknya?
 - a. Berkumur-kumur
 - b. Minum teh manis
 - c. Menyikat gigi
7. Manakah jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Sayur-sayuran
 - b. Permen
 - c. Coklat
8. Bagaimana cara menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi
 - b. Cukup berkumur-kumur
 - c. Berkumur dengan obat kumur
9. Berapa lamakah seharusnya kamu menyikat gigi?
 - a. 1 sampai 5 menit
 - b. 2 sampai 3 menit
 - c. 3 sampai 2 menit
10. Pasta gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi sebaiknya?
 - a. Mengandung enzim
 - b. Mengandung flour
11. Bagaimana cara menggosok gigi yang benar?
 - a. Menggosok seluruh bagian gigi
 - b. Menggosok bagian depan dan bawah
 - c. Menggosok bagian belakang dan samping

12. Bagaimana cara memilih sikat gigi yang benar?
 - a. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan kuat
 - b. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya kecil dan pipih
 - c. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan runcing
13. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi?
 - a. Mandi pagi dan mandi sore
 - b. Sesudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
 - c. Mandi pagi dan malam hari
14. Kenapa harus menyikat gigi?
 - a. Agar gigi tidak mudah berlubang
 - b. Agar gigi putih
 - c. Agar gigi bagus
15. Berapa bulan sekali kamu harus ke dokter gigi?
 - a. 12 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 8 bulan sekali
16. Dalam menyikat gigi, pasta gigi yang digunakan sebaiknya mengandung?
 - a. Flour
 - b. Mengandung vitamin C
 - c. Mengandung vitamin A
17. Mengatur pola makanan sangatlah diperlukan untuk kebersihan gigi misalnya?
 - a. Menonsumsi makanan yang manis-manis
 - b. Menonsumsi makanan yang lengket
 - c. Menonsumsi makanan yang berserat dan berair
18. Apa akibatnya bila tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut ?
 - a. Gigi menjadi sehat
 - b. Gigi menjadi karies dan bau mulut
 - c. Gigi menjadi segar dan putih

19. Tujuan menyikat gigi adalah?

- a. Membersihkan gigi dari karang gigi
- b. Membersihkan seluruh permukaan gigi dari plak dan sisa makanan
- c. Membersihkan sebagian permukaan gigi

20. Yang tidak termasuk gejala gigi berlubang adalah...

- a. Sakit
- b. Bengkak
- c. Menular

Kunci jawaban

1. A	6. A	11. A	16. A
2. B	7. A	12. B	17. C
3. B	8. A	13. B	18. B
4. A	9. B	14. A	19. B
5. A	10. B	15. B	20. C

Keterangan :

- a. Baik = $\geq 75\%$
- b. Cukup = 56-74%
- c. Kurang = $<55\%$

MEDIA PENELITIAN

(Media Edukasi Digital Kesehatan Gigi Berbasis
Diagnosa ICD X)





LEMBAR PEMERIKSAAN OHIS

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Hasil pemeriksaan

Debris skor :

Kalkulus skor :

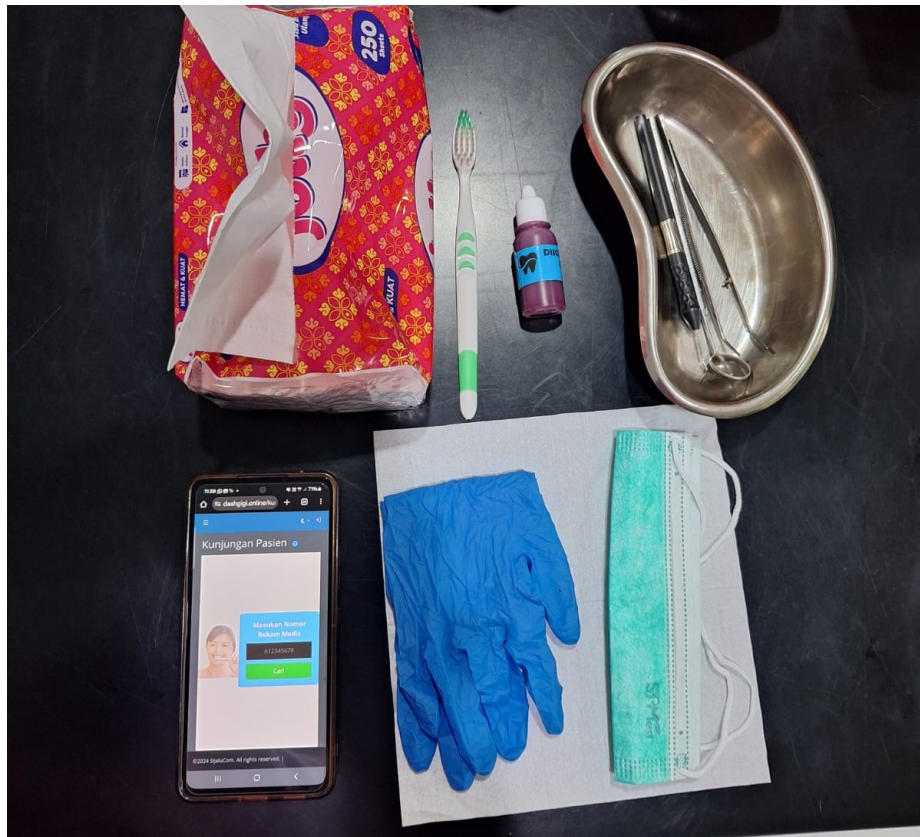
Kriteria :

Kriteria :

OHIS :

Kriteria :

ALAT & BAHAN PENELITIAN



SATUAN PELAJARAN
CARA PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SASARAN PASIEN POLI KLINIK GIGI

Dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana
Terapan Terapi Gigi



ANITA PURNAMA

P2.06.25.1.24.002

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TASIKMALAYA
2025

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang studi	: Preventif Dentistry
Pokok Bahasan	: Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut 1. Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut 2. Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut 3. Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut
Sasaran	: Pasien Poli Klinik Gigi
Tempat	: Poli Gigi RSUD Pameungpeuk Garut
Waktu	: 15 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut selama 15 menit, diharapkan pasien poli klinik gigi dapat memahami tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan baik dan benar.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah diberikan penyuluhan tentang pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut selama 1 menit, diharapkan pasien poli klinik gigi dapat menjelaskan pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

TIK II : Setelah diberikan penyuluhan tentang tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut selama 1 menit, diharapkan pasien poli klinik gigi dapat menjelaskan kembali tujuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

TIK III : Setelah diberikan penyuluhan tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut selama 2 menit, diharapkan pasien poli klinik gigi dapat menyebutkan kembali mengenai cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

TIK IV : Setelah diberikan penyuluhan tentang Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut selama 2 menit, diharapkan pasien poli klinik gigi dapat menyebutkan kembali akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan baik dan benar.

III. Materi

TIK I : Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan. Mulut bukan sekedar untuk masuknya makanan dan minuman tetapi fungsi mulut lebih dari itu dan tidak banyak orang menyadari besarnya peranan mulut bagi

kesehatan dan kesejahteraan seseorang, oleh karena itu kesehatan gigi dan mulut sangat berperan dalam menunjang kesehatan seseorang (Ratih & Yudita, 2019).

TIK II : Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut mempunyai tujuan yaitu untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme yang berbahaya, yang bisa merusak jaringan mukosa mulut dan merusak jaringan gigi (karies) (Ratih & Yudita, 2019).

TIK III : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Jangan memakai sikat gigi yang terlalu keras
2. Menyikat gigi 2x sehari setelah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
3. Gunakan pasta gigi berfluorida
4. Jangan merokok
5. Batasi konsumsi makanan yang manis dan asam
6. Makan makanan yang bergizi
7. Melakukan pemeriksaan gigi minimal 6 bulan sekali ke klinik gigi Koesoemawati, R. 2020)

TIK IV : Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Radang Gusi
2. Karies Gigi
3. Gigi Sensitif
4. Bau Mulut
5. Sariawan (Koesoemawati, R. 2020)

Metode

A. Ceramah

B. Tanya jawab

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

NO	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluh	Sasaran			
1.	Perkenalan - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri	Menjawab salam Menyimak Menyimak	Tanya jawab		3 mnt

	- Menyampaikan maksud dan tujuan - Apersepsi	Menjawab pertanyaan			
2.	Penyampaian materi TIK I :Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut TIK II :Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut TIK III : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut TIK IV : Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut	Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak	Ceramah Ceramah Ceramah Ceramah	Phantom	1 mnt 1 mnt 2 mnt 1 mnt
3.	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	Menyimak pertanyaan	Tanya jawab		2 mnt

4.	Mengadakan evaluasi berupa pertanyaan	Menjawab pertanyaan	Tanya jawab		3 mnt
5.	Menyimpulkan materi Menyampaikan ucapan terimakasih Mengucapkan salam	Ikut menyimpulkan Menyimak Menjawab salam			2 mnt
Total					15 mnt

V. Alat Peraga

Phantom

VI. Daftar Pustaka

Koesoemawati, R. (2020). Peran Ibu dan Remaja Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dimasa Pandemi Covid-19 Prosiding Webinar Nasional Peranan Perempuan Dalam Pemberdayaan Remaja Dimasa Pandemi COVID-19. *e-journal Universitas Mahasarwati Denpasar*, 175-181. [Online]. Diakses dari <http://e-journal.unmas.ac.id> [Pada Februari 2024].

Ratih, & Yudita. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Ketersediaan Alat Menyikat Gigi Pada Narapidana Kelas IIB Rutan Gianyar Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), 23-26. *Poltekkes Denpasar*. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id> [Pada Februari 2024].

Evaluasi

Bentuk : Pertanyaan Pilihan Ganda

Jenis : Tulisan

1. Gigi yang sehat adalah?

- a. Gigi kotor dan berlubang
- b. Gigi bersih dan tidak berlubang
- c. Gigi bersih dan berlubang

2. Apa tujuan dari pemeliharaan kesehatan gigi?
 - a. Untuk mencegah penyakit
 - b. Untuk mencegah virus
 - c. Untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme
3. Apa penyebab gigi berlubang?
 - a. Bakteri
 - b. Virus
 - c. Jamur
4. Bagaimana tanda-tanda gigi berlubang?
 - a. Warna gigi kecoklatan
 - b. Warna gigi biasa saja
 - c. Warna gigi putih
5. Sehabis makan makanan yang manis dan lengket sebaiknya?
 - a. Berkumur-kumur
 - b. Minum teh manis
 - c. Menyikat gigi
6. Manakah jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Sayur-sayuran
 - b. Permen
 - c. Coklat
7. Bagaimana cara menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi
 - b. Cukup berkumur-kumur
 - c. Berkumur dengan obat kumur
8. Berapa lamakah seharusnya kamu menyikat gigi?
 - a. 1 sampai 5 menit
 - b. 2 sampai 3 menit
 - c. 3 sampai 2 menit

9. Pasta gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi sebaiknya?
 - a. Mengandung enzim
 - b. Mengandung flour
 - c. Mengandung rasa buah
10. Bagaimana cara menggosok gigi yang benar?
 - a. Menggosok seluruh bagian gigi
 - b. Menggosok bagian depan dan bawah
 - c. Menggosok bagian belakang dan samping
11. Bagaimana cara memilih sikat gigi yang benar?
 - a. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan kuat
 - b. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya kecil dan pipih
 - c. Pilihlah sikat gigi yang ujungnya besar dan runcing
12. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi?
 - a. Mandi pagi dan mandi sore
 - b. Sesudah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
 - c. Mandi pagi dan malam hari
13. Kenapa harus menyikat gigi?
 - a. Agar gigi tidak mudah berlubang
 - b. Agar gigi putih
 - c. Agar gigi bagus
14. Berapa bulan sekali kamu harus ke dokter gigi?
 - a. 12 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 8 bulan sekali
15. Dalam menyikat gigi, pasta gigi yang digunakan sebaiknya mengandung?
 - a. Flour
 - b. Mengandung vitamin C
 - c. Mengandung vitamin A

16. Mengatur pola makanan sangatlah diperlukan untuk kebersihan gigi misalnya?
- Menkonsumsi makanan yang manis-manis
 - Menkonsumsi makanan yang lengket
 - Menkonsumsi makanan yang berserat dan berair
17. Apa akibatnya bila tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut ?
- Gigi menjadi sehat
 - Gigi menjadi karies dan bau mulut
 - Gigi menjadi segar dan putih
18. Tujuan menyikat gigi adalah?
- Membersihkan gigi dari karang gigi
 - Membersihkan seluruh permukaan gigi dari plak dan sisa makanan
 - Membersihkan sebagian permukaan gigi
19. Yang tidak termasuk gejala gigi berlubang adalah...
- Sakit
 - Bengkak
 - Menular
20. Apa yang dimaksud dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut?
- Upaya meningkatkan kesehatan gigi dan mulut
 - Upaya meningkatkan kesehatan hidung
 - Upaya meningkatkan kesehatan tubuh

VII. Pengembangan Materi

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Selamat pagi kakak, bagaimana kabar kakak hari ini? Alhamdulillah kalau kakak dalam keadaan baik, saya sangat senang bisa bertemu langsung dengan kakak. Oh iya Sebelumnya kita kenalan dulu ya, perkenalkan nama saya anita purnama. Saya ingin berbagi sedikit ilmu dengan kakak tentang Cara Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, sebelumnya ada yang saya ingin tanyakan kepada kakak semua“ Apakah kakak pernah mengalami kebingungan pada saat memelihara kesehatan gigi dan mulut? Jika pernah, perlu kakak ketahui banyak cara untuk memelihara kesehatan gigi dan mulut itu, baiklah untuk mempersingkat waktu langsung saja.

Saya akan menjelaskan mulai dari pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut merupakan upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Artinya dengan adanya pemeliharaan ini maka kesehatan gigi dan mulut mampu terjaga dengan baik. Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut mempunyai tujuan yaitu untuk mencegah pertumbuhan dan perkembangan mikroorganisme yang berbahaya, yang bisa merusak jaringan mukosa mulut dan merusak jaringan gigi (karies). Ada tujuh cara untuk memelihara kesehatan gigi dan mulut agar tetap terjaga diantaranya yaitu jangan menggunakan sikat gigi yang terlalu keras, menyikat gigi 2x sehari setelah sarapan pagi dan malam sebelum tidur, menggunakan pasta gigi berfluoride, jangan merokok, batasi konsumsi makanan yang manis dan asam, makan makanan yang bergizi, dan melakukan pemeriksaan gigi dan mulut minimal 6 bulan sekali kedokter gigi. Jika kita lengah dalam melakukan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut maka akan terjadi akibatnya diantaranya radang gusi, karies gigi, gigi sensitiv, bau mulut dan sariawan.

Demikian informasi dari saya, mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kita semua. Mohon maaf apabila ada kata-kata yang salah dalam penyampaian materi. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Mengetahui,

Pembimbing,

Penyuluh,

Tita Kartika Dewi,S.Si.T.,M.Kes
NIP. 197011061991032003

Anita Purnama
P2.06.25.1.24.002

LAMPIRAN 7
LEMBAR KONSULTASI

Lampiran 7. Lembar Konsultasi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
☎ (0265) 340186
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anita Purnama
NIM : P20625124002
Program Studi : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Digital Kesehatan Gigi Berbasis ICD X
Terhadap Pengetahuan Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Pasien
Poli Klinik Gigi Di RSUD Pameungpeuk Garut
Nama Pembimbing I : Tita kartika, S.Si.T., M.Kes

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	21/7/2025	Bimbingan judul	Penambahan variabel penelitian	
2	4/8/2025	Bimbingan BAB I	• Tatacara penulisan • Perhatikan kata sambung jangan ada di awal kalimat. • Masukkan data persentasi kasus penyakit gigi dan mulut,	
3	8/8/2025	Bimbingan BAB II	• Urutkan kajian pustaka • Tambahkan gambar • Sumber canntumkan	
4	16/8/2025	Bimbingan BAB III	• Alur penelitian • Alat ukur • Analis data • Daftar pustaka dirapihkan dan disesuaikan	
5	25/9/2025	Lampiran	Soal dimasukan ke lampiran	

6	14/10/2025	Bimbingan hasil revisi seminar proposal	• Tata tulis diperbaiki • Kriteria inklusi dan eksklusi pasien poli klinik gigi	
7	1/12/2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	• Jelaskan secara mendetail penjelasan penelitiannya • Kata sambung jangan disimpan diawal kalimat • Satu paragraph minimal 2 kalimat • Spss jangan di copas tetapi buat ulang lagi tabelnya.	
8	2/12/2025	Bimbingan skripsi	• Kata pengantar bulannya desember • Cek lagi tiap halaman • Bab I di latar belakang hapus kalimat diharapkan menjadi solusi • Tambahin tujuan khususnya • Bab III pelaksanaan penelitian ubah buka lagi akan dilaksanakan tetapi penelitian dilaksanakan dan dijelaskan secara rinci.	

**Ketua Program Studi
Terapi Gigi Program Sarjana Terapan**

**Tita kartika, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197604211995032001**

Lampiran 7. Lembar Konsultasi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
☎ (0265) 340186
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anita Purnama
NIM : P20625124002
Program Studi : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Digital Kesehatan Gigi Berbasis ICD X Terhadap Pengetahuan Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Pasien Poli Klinik Gigi Di RSUD Pameungpeuk Garut
Nama Pembimbing II : Winda Fratiwi, S.ST.,M.M.Kes

NO	TANGGAL	KEGIATAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1	21/7/2025	Bimbingan judul	Referensi harus yang terbaru	
2	18/9/2025	Bimbingan BAB I	• Tatacara penulisan • Penulisan indeks / <i>index</i> pilih salah satu dan harus konsisten	
3	23/9/2025	Bimbingan BAB II	• Tambahkan gambar media edukasinya • Masukkan skor Di dan CI • Masukkan catatan di kerangka teoritis	

4	24/9/2025	Bimbingan BAB III	• Kerangka konsep: gunakan istilah <i>pre</i> dan <i>post</i> test (bukan pra/pasca) • Purposive — kira-kira berapa populasinya? • Alat & bahan: sertakan kaca mulut, sonde, dll. dengan jumlah • Daftar pustaka dirapihkan dan disesuaikan	
5	24/9/2025	Lampiran	Soal dimasukan ke lampiran	
6	14/10/2025	Bimbingan hasil revisi seminar proposal	• Tata tulis diperbaiki • Perbaiki Bab I dan Bab II • Lengkapi daftar pustaka yang belum ada	
7	1/12/2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	• Tata tulis diperbaiki • Ditabel persenan jangan di tulis persen lagi • Penjelasan tabel di tulis yang paling banyak jangan semuanya • Persenan ditulis setelah kata pasien • Disaran ditambahkan kata diharapkan	

**Ketua Program Studi
Terapi Gigi Program Sarjana Terapan**

**Tita kartika, S.Si.T., M.Kes
NIP. 197604211995032001**

LAMPIRAN 8
HASIL PENELITIAN

Lampiran 8. Hasil Penelitian Pre & Post *OHIS*

R	JK	USIA	OHIS AWAL				OHIS AKHIR			
			DI	CI	OHIS	KRITERIA	DI	CI	OHIS	KRITERIA
1	L	20	2.8	2	4.8	BURUK	1	2	3	SEDANG
2	L	20	2	0	2	SEDANG	0	0	0	BAIK
3	L	16	2.6	0.6	3.2	BURUK	0.3	0	0.3	BAIK
4	P	16	3	2	5	BURUK	0	0	0	BAIK
5	P	17	2	0.6	2.6	SEDANG	0	0	0	BAIK
6	L	28	3	0.8	3.8	BURUK	0.3	0.3	0.6	BAIK
7	P	35	3	1.83	4.83	BURUK	0.6	1.83	2.43	SEDANG
8	L	22	2.6	0.3	2.9	SEDANG	0	0	0	BAIK
9	P	21	1	0	1	BAIK	0.5	0.5	1	BAIK
10	P	23	2.3	0	2.3	SEDANG	0.3	0	0.3	BAIK
11	L	24	3	0,3	3	SEDANG	0.6	0	0.6	BAIK
12	L	18	2.3	1	3.3	BURUK	0	0	0	BAIK
13	L	16	3	0.8	3.8	BURUK	0	0	0	BAIK
14	L	15	1.4	1	2.4	SEDANG	0.4	0.8	1.2	BAIK
15	L	15	3	1	4	BURUK	0	0	0	BAIK
16	P	16	1.75	0	1.75	SEDANG	0	0	0	BAIK
17	P	25	3	2	5	BURUK	0	0	0	BAIK
18	P	32	1.66	0.33	1.99	SEDANG	0.3	0	0.3	BAIK
19	P	31	1	0	1	BAIK	0	0	0	BAIK
20	L	34	2	0.6	2.6	SEDANG	0	0	0	BAIK
21	L	33	1.66	0.8	2.46	SEDANG	1	0.3	1.3	SEDANG
22	L	25	3	0.6	3.6	BURUK	0	0	0	BAIK
23	L	19	2.6	0.3	2.9	SEDANG	0	0	0	BAIK
24	L	35	2.3	1	3.3	BURUK	1	0.3	1.3	SEDANG
25	L	30	1.16	0.8	1.96	SEDANG	0	0	0	BAIK
26	P	18	1.75	0.5	2.25	SEDANG	0.16	0.5	0.66	BAIK
27	P	35	1.3	0.3	1.6	SEDANG	0	0	0	BAIK
28	L	35	1	0	1	BAIK	0.3	0	0.3	BAIK
29	P	30	1	0.7	1.7	SEDANG	0	0.6	0.6	BAIK
30	P	29	1.16	0.83	1.99	SEDANG	0.16	0.8	0.96	BAIK
31	L	25	2	1	3	SEDANG	1.6	0.6	2.2	SEDANG
32	P	24	3	2	5	BURUK	0.4	0.6	1	BAIK
33	L	22	3	0.8	3.8	BURUK	1.2	1.6	2.8	SEDANG
34	L	19	2.6	0.6	3.2	BURUK	0	0	0	BAIK
35	P	18	1	0	1	BAIK	0	0	0	BAIK
36	P	28	2.5	0.6	3.1	BURUK	0.3	0	0.3	BAIK
37	P	27	1.16	0.8	1.96	SEDANG	1	0	1	BAIK
38	L	30	3	0.6	3.6	BURUK	1	0.6	1.6	SEDANG
39	P	25	2.6	0.3	2.9	SEDANG	0.6	0.5	1.1	BAIK
40	L	23	2.3	1	3.3	BURUK	0.6	0.6	1.2	BAIK
JUMLAH					114.89		26.05			
RATA-RATA					2.87225		0.65125			

Lampiran 8. Rekapitulasi Pre-test Pengetahuan

R	Jawaban Soal kuesioner																				Jumlah Jawaban Benar	Rata-Rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75%
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75%
3	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	15	75%
4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	14	70%
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75%
6	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70%
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	16	80%
9	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80%
11	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60%
12	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	10	50%
13	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80%
14	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10	50%
15	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80%
16	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	60%
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	15	75%
18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75%
19	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	12	60%
20	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	55%
21	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	50%
22	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10	50%
23	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	10	50%
24	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60%
25	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	12	60%
26	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	13	65%

27	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	50%
28	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	13	65%
29	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	12	60%
30	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	45%
31	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	10	50%
32	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	40%
33	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60%
34	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	8	40%
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80%
36	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14	70%
37	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	55%
38	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	50%
39	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	10	50%
40	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	40%
RATA-RATA																						62%

Lampiran 8. Rekapitulasi Post-test Pengetahuan

[illegible]

27	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85%
28	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85%
29	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80%	
30	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	70%	
31	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75%	
32	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75%	
33	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	
34	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	16	80%	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80%	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17	85%	
37	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85%	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15	75%	
40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90%	
RATA-RATA																						83%	

LAMPIRAN 9
HASIL Uji STATISTIK

Lampiran 10. Wilcoxon Signed Ranks Test (Pengetahuan)

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengatahuan post test - pengatahuan pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	33 ^b	17.00	561.00
	Ties	7 ^c		
	Total	40		

a. pengatahuan post test < pengatahuan pre test

b. pengatahuan post test > pengatahuan pre test

c. pengatahuan post test = pengatahuan pre test

Test Statistics ^a	
pengatahuan post test - pengatahuan pre test	
Z	-5.032 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran. 9 Wilcoxon Signed Ranks Test (Kebersihan Gigi dan Mulut)

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
OHIS Sesudah - OHIS Sebelum	Negative Ranks	40 ^a	20.50	820.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	0 ^c		
	Total	40		

a. OHIS Sesudah < OHIS Sebelum

b. OHIS Sesudah > OHIS Sebelum

c. OHIS Sesudah = OHIS Sebelum

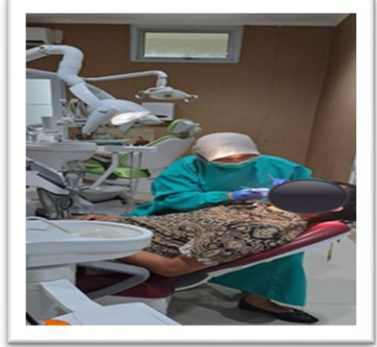
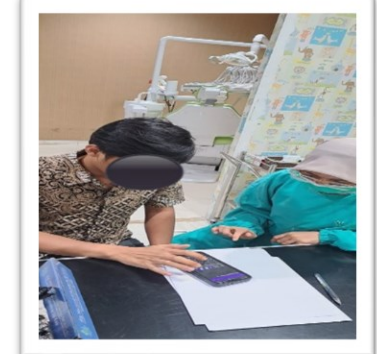
Test Statistics ^a	
OHIS Sesudah - OHIS Sebelum	
Z	-5.512 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

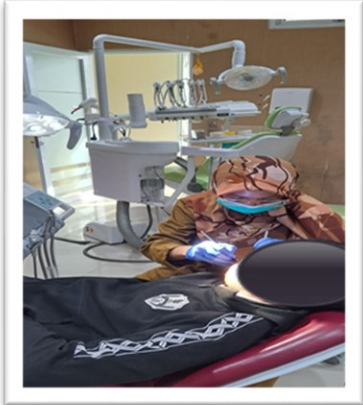
a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.



Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

No.	Kegiatan Penelitian	Dokumentasi
1.	Lokasi Penelitian	
2.	Penelitian Pemberian Kuesioner (pre-test)	
3.	Pemeriksaan OHIS Awal	
4.	Penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media edukasi digital kesehatan gigi	

5.	Pemberian Kuesioner (<i>post test</i>)	
6.	Pemeriksaan <i>OHIS</i> Akhir	

LAMPIRAN 11
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Anita Purnama, lahir pada 18 November 1994 di Garut, Jawa Barat. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara serta dari pasangan Bapak Dadang Permana dan Ibu Anih Nurlaeni. Keduanya merupakan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam. Saat ini Penulis tinggal di Sukagalih RT 001/RW 010 Kelurahan Sirnabakti, Kecamatan Pameungpeuk, Kabupaten Garut, Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan

1. MI At-Taufiq	2001-2006
2 Mts At-Taufiq	2007-2010
3. MAN 3 Garut	2010-2013
4. D III Kesehatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya	2013-2016
5. Sarjana Terapan Terapi Gigi Poltekkes Tasikmalaya	2023-2024