



LAMPIRAN 1

SURAT IZIN PRA-PENELITIAN

SURAT IZIN PENELITIAN

DAN SURAT BALASAN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
(0265) 340186
<https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

03 September 2025

Nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/204/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin Pra Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SLB ABCD Mahmudah
di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan pra penelitian pada Anak Tunagrahita di SLB ABCD Mahmudah Kecamatan Pasirwangi kabupaten Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Laras Dwie Andini
Nim : P20625124017
Semester : III
Judul : Pengaruh Penyuluhan Metode Driil terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmudah Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Kemampuan Kesehatan Gigi

Drs. Cella Bahayu, MDSc
NIP.196707112002122001





SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN ABCD MAHMUD MAHMUDAH
SLB-ABCD MAHMUD MAHMUDAH

Izin OP: N0. 421.9/Kep.32/I/SLB-BPMPT/XII/2016, Tgl 16 Des 2016
YAYASAN MAHMUD MAHMUDAH (YMM)

Jl. Raya Pasirwangi Belakang Ds. Padasuka Kec. Pasirwangi Kab. Garut 44161
Tlp/Hp. 085323996475 atau 085221197059

SURAT KETERANGAN

Nomor : 04/SBIPP/SLB/YMM/IX/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yang Terhormat :

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Di

Tempat

Menindak lanjuti surat saudara nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/201/2025 tanggal 3 September 2025 perihal Surat Permohonan Ijin Pra Penelitian, bersama ini di sampaikan bahwa kami bersedia menerima Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi yang bernama Laras Dwie Andini dengan judul penelitian " Pengaruh Penyuluhan Metode Driil terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmudah Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut " di tempat kami.

Demikian untuk diketahui, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Garut, 10 September 2025

Kepala Sekolah
SLB ABCD MAHMUD MAHMUDAH

Sabila Beladina S.Pd
NUPTK.9954770671130092



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115
☎️ (0265) 340186
🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

15 Oktober 2025

Nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/218/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SLB ABCD Mahmud Mahmudah
Kabupaten Garut
di-
Tempat

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan penelitian pada pasien Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah Kabupaten Garut.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Laras Dwie Andini
Nim : P20625124017
Semester : III
Judul : Pengaruh Penyuluhan dengan Demonstrasi Berbasis Metode Drill Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah Kabupaten Garut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Kepala Jurusan Kesehatan Gigi

Dwi Cahya Bahayu, MDSc
NIP.196707112002122001





SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN ABCD MAHMUD MAHMUDAH
SLB-ABCD MAHMUD MAHMUDAH

Izin OP. NO. 421.9/Kep.32/0/SLB-IPMPT/NI/2016, Tgl 16 Des 2016
YAYASAN MAHMUD MAHMUDAH (YMM)

Jl. Raya Pasirwangi Belakang Ds. Padasuka Kec. Pasirwangi Kab. Garut 44161
Tlp/Hp. 085323996475 atau 085221197059

SURAT KETERANGAN

Nomor : 21/SBIP/SLB/YMM/X/2025
Lampiran :-
Perihal : Surat Balasan Ijin Penelitian

Kepada Yang Terhormat :

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Di

Tempat

Menindak lanjuti surat saudara nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/218/2025 tanggal 15 Oktober 2025 perihal Surat Permohonan Ijin Pra Penelitian, bersama ini di sampaikan bahwa kami bersedia menerima Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025 yang bernama Laras Dwie Andini dengan judul penelitian "Pengaruh Penyuluhan dengan Demonstrasi Berbasis Metode Drill terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmudah Kabupaten Garut" di Sekolah kami.

Demikian untuk diketahui, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Garut, 21 Oktober 2025

Kepala Sekolah
SLB ABCD MAHMUD
MAHMUDAH

Sabila Beladiah S.Pd Gr.
NUPTK.9954770671130092



LAMPIRAN 2
INFORMED CONSENT



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115

☎ (0265) 340186

🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

SURAT PERNYATAAN
PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA
DALAM PENELITIAN (*INFORMED*
***CONSENT*)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Alamat :

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya telah memberikan

PERSETUJUAN

Untuk dilakukan mengisi kuesioner, terhadap *diri saya / orangtua
saya :

Nama :

Umur :

Kelas :

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan informasi dan mendengarkan arahan dari petugas kesehatan gigi untuk bersedia berpartisipasi dalam menggosok gigi.

Tasikmalaya, Agustus 2025

Responden

(.....)



LAMPIRAN 3
LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Tasikmalaya

📍 Jalan Babakan Siliwangi No.35, Kahuripan, Tawang
Tasikmalaya, Jawa Barat 46115

☎️ (0265) 340186

🌐 <https://poltekkestasikmalaya.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

JUDUL PENELITIAN:

PENGARUH PENYULUHAN DENGAN METODE DRILL TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB ABCD MAHMUD MAHMUDAH KECAMATAN PASIRWANGI KABUPATEN GARUT.

Peneliti : Laras Dwie Andini

Pembimbing : 1. Anang. S.Si.T., MDSC

2. Agung Widyagdo. S.Si.T., MDSC

Ibu/bapak, perkenalkan nama saya Laras Dwie Andini. Saya mahasiswa Diploma IV Program Studi Sarjanan Terapan Terapi Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Saya mahasiswa tingkat akhir, yang sedang Menyusun Skripsi. Skripsi yang saya susun yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Drill Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Abcd Mahmud Mahmudah Kecamatan Pasirwangi Kabupaten Garut".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh memberikan penyuluhan dengan metode drill terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita ringan. Oleh karena itu saya membutuhkan bantuan anak-anak untuk menjadi responden penelitian.

Saya akan merahasiakan data ibu/bapak selama penelitian berlangsung. Semua data dan jawaban terjamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan pengolahan data. Atas izin ibu/bapak memberikan izin anaknya untuk penelitian ini, saya mengucapkan terima kasih.

Garut, Oktober 2025

Peneliti

Responden

(Laras Dwie Andini)

(.....)



LAMPIRAN 4
JADWAL PENELITIAN

Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Agustus				September				Oktober				November				Desember			
1.	Pengajuan Judul																				
2.	Penyusunan Proposal																				
3.	Survei Awal																				
4.	Perbaikan Proposal																				
5.	Seminar Proposal																				
6.	Persiapan Penelitian a. Perizinan b. Persiapan Alat dan Bahan																				
7.	Pelaksanaan Penelitian																				
8.	Pengumpulan dan Pengolahan Data																				
9.	Sidang Skripsi																				



LAMPIRAN 5
LEMBAR CEKLIS EVALUASI



LAMPIRAN 6
LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN METODE *DRILL* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLB ABCD MAHMUD MAHMUDAH GARUT**

No. Responden :

Inisial Anak :

Kelas :

Umur :

Kelamin :

No	Langkah-langkah Menggosok Gigi	Jawaban	
		BENAR	SALAH
1.	Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas		
2.	Mengoleskan pasta gigi ke atas bulu sikat gigi		
3.	Menggosok gigi bagian depan dengan cara naik turun		
4.	Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara maju mundur		
5.	Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur.		
6.	Menggosok gigi bagian kunyah bawah kanan dengan cara maju mundur..		
7.	Menggosok gigi bagian kunyah bawah kiri dengan cara maju mundur		
8.	Berkumur dengan air bersih dan busanya hilang.		
9.	Membersihkan peralatan menggosok gigi.		
10.	Mengembalikan peralatan menggosok gigi		

Sumber : (Hardianti, 2017)



LAMPIRAN 7
SATUAN PELAJARAN

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi	: Pendidikan Kesehatan Gigi
Sub Bidang Studi	: Preventif Dentistry
Pokok Bahasan	: Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Menggosok Gigi 2. Teknik Menggosok Gigi
Sasaran	: Anak Tunagrahita Ringan
Tempat	: SLB ABCD Mahmud Mahmudah
Waktu	: 30 menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama 25 menit, diharapkan anak tunagrahita kriteria ringan dapat memahami pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian menggosok gigi selama 2 menit, diharapkan anak tunagrahita ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah dapat memahami pengertian menggosok gigi.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang teknik menggosok gigi selama 20 menit, diharapkan anak tunagrahita ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah dapat memahami teknik menggosok gigi yang baik dan benar.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang lama menggosok gigi selama 2 menit, diharapkan anak tunagrahita ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah dapat memahami lamanya waktu menggosok gigi yang baik dan benar.

III. Materi

TIK I : Menggosok Gigi : Menggosok gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan rongga mulut dari sisa makanan, *plak*, dan *mikroorganisme* yang merugikan (Yogie dan Ernawati, 2019).

TIK II : Teknik Menggosok Gigi :

1. Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas
2. Mengoleskan pasta gigi ke atas bulu sikat gigi
3. Menggosok gigi bagian depan dengan cara naik turun
4. Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara maju mundur
5. Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur
6. Menggosok gigi bagian kunyah bawah kanan dengan cara maju mundur
7. Menggosok gigi bagian kunyah bawah kiri dengan cara maju mundur
8. Berkumur sampai busanya hilang
9. Membersihkan peralatan menggosok gigi
10. Mengembalikan peralatan menggosok gigi.

TIK III : Lama Menggosok Gigi : Berdasarkan Herijulianti, dkk., 2019 menggosok gigi sebaiknya dua kali sehari yaitu pagi setelah makan pagi dan malam sebelum tidur. Durasi untuk menggosok gigi adalah 2 menit dan gerakannya harus sesuai dengan usia dan kondisi giginya. Sebelum tidur sangat dianjurkan menggosok gigi untuk mencegah timbulnya gangguan kesehatan gigi

IV. Metode

1. Penyuluhan

2. Diperagakan cara menggosok gigi

V. Alat Peraga

1. Phantom
2. Sikat Gigi

VI. Kegiatan Belajar Mengajar

NO	KEGIATAN		METODE	Alat Peraga	Waktu
	PENYULUHAN	SASARAN			
1	Pembukaan Mengucapkan salam Memperkenalkan diri Menyampaikan maksud dan tujuan A persepsi: “ Adik-adik kalian tahu tidak apa menggosok gigi dan bagaimana cara menggosok gigi yang baik dan benar?”	Menjawab salam Mendengarkan Mendengarkan Menjawab Pertanyaan	Penyuluhan Tanya Jawab	Lisan	2 menit
2	Penyampaian materi TIK I : Pengertian Menggosok gigi TIK II : Teknik Menggosok gigi TIK III : Lama Menggosok Gigi	Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak Memperhatikan, menyimak	Penyuluhan Penyuluhan Penyuluhan	Phantom	10 menit
3	Memberi kesempatan anak mencoba menggosok gigi	Mempraktekan	Penyuluhan		15 menit

	menggunakan phantom				
4	Evauasi	Memberi pertanyaan dan menjawab	Tanya Jawab		2 menit
5	Penutup	Menjawab salam			1 menit
Total					30menit

VII. Daftar Pustaka

Hardianti. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Melalui Metode Simulasi dan Audiovisual Terhadap Tingkat Ketrampilan Menggosok Gigi Pada Murid SD Inpres Cambaya IV*. Di akses melalui: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/>

Herijulianti, S.I., & Artini, S. (2019). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta. EGC

Yogie dan Ernawati. (2019). *Buku Ajar Keperawatan Gigi*. Yogyakarta: Deepublish

VIII. Evaluasi

1. Bentuk : Pertanyaan dan Praktek langsung

2. Jenis : Lisan

A. Pertanyaan :

- 1) Sebutkan pengertian menggosok gigi!
- 2) Bagaimana Teknik menggosok gigi yang benar!
- 3) Sebutkan berapa lama waktu menggosok gigi yang benar!

B. Jawaban :

1. Pengertian menggosok gigi adalah : Menggosok gigi adalah tindakan membersihkan gigi dan rongga mulut dari sisa makanan.
2. Teknik dan Langkah menggosok gigi
 - a. Memegang bulu sikat menghadap ke atas
 - b. Mengoleskan pasta gigi ke atas bulu sikat gigi
 - c. Menggosok gigi bagian depan dengan cara naik turun
 - d. Menggosok gigi bagian samping kanan dengan cara maju mundur
 - e. Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara maju mundur

- f. Menggosok gigi bagian kunyah bawah kanan dengan cara maju mundur
- g. Menggosok gigi bagian kunyah bawah kiri dengan cara maju mundur
- h. Berkumur sampai busanya hilang
- i. Membersihkan peralatan menggosok gigi
- j. Mengembalikan peralatan menggosok gigi

C. Waktu menggosok gigi yaitu sekitar 2 menit

IX. Pengembangan Materi

Assalamualaikum wr.wb

Bagaimana kabar adik – adik hari ini? Semoga dalam keadaan sehat wal afiat aamiin. Sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama saya Laras Dwie Andini, saya dari Jurusan Terapis Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya. Maksud kedatangan saya adalah ingin berbagi sedikit ilmu dengan adik-adik. Ada yang ingin saya tanyakan.“Apakah adik–adik sudah tahu bagaimana cara menggosok gigi yang baik dan benar?” Bila belum tau saya disini akan berbagi sedikit ilmu yang telah saya ketahui mengenai cara memelihara gigi dan mulut tetap bersih dan sehat.

Salah satu cara untuk memelihara kesehatan gigi yaitu dengan menggosok gigi, menggosok gigi merupakan tindakan membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan yang menempel pada gigi yang bertujuan untuk mencegah terjadinya penyakit pada rongga mulut adik–adik. ““siapa disini yang belum tahu cara menggosok gigi dengan benar?” nah untuk cara menggosok gigi yang benar yaitu yang pertama saya akan menjelaskan cara sikat membentuk 45 derajat, kemudian gosok gigi secara lembut dan perlahan dengan cara memutar. Gunakan gerakan yang sama, yaitu memutar untuk menggosok bagian permukaan gigi dalam. Gosok semua bagian permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah, yaitu gigi geraham, atau gigi belakang caranya adalah menggunakan ujung bulu sikat gigi dengan tekanan ringan sehingga bulu sikat tidak membengkok. Kemudian gosok

gigi dengan posisi tegak dan gerakan perlahan ke atas dan ke bawah untuk membersihkan gigi depan bagian dalam.

Selanjutnya ada yang perlu diperhatikan dalam menggosok gigi selain tekniknya yaitu lama menggosok gigi, “siapa disini yang tau berapa lama waktu menggosok gigi?” “Nah sebaiknya waktu 2 menit memenuhi syarat ideal lama waktu menggosok gigi, namun dalam hal ini masih mempunyai resiko untuk masalah kesehatan gigi seperti karies, karang gigi, plak dan kerusakan jaringan gusi”.

Agar gigi kita tetap sehat kita harus menyikat gigi yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur pada malam hari dan jangan lupa untuk membiasakan pergi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali untuk memeriksakan keadaan rongga mulut adik-adik. Nah, jika adik – adik mengabaikan cara menyikat gigi yang baik dan benar bisa saja nanti akan terserang penyakit gigi dan mulut contohnya gigi berlubang disini teteh akan memberitahu cara menggosok gigi.

Materi sudah selesai, sekarang adik-adik satu-satu ke depan yah mengulang cara menggosok gigi yang sudah tadi kaka ajarkan memakai alat peraga atau phantom ini yah. nah, setelah semuanya sudah bisa mempraktekannya nanti kaka akan mengulang ke sini 8 kali pertemuan yah untuk mengulang belajar cara menggosok gigi biar adik-adik ingat dan hapal.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semoga bermanfaat ilmu nya dan bisa menjadi pengetahuan baru untuk adik-adik agar lebih bisa menjaga kesehatan gigi. Terimakasih atas perhatian dan waktunya mohon maaf apabila ada salah kata yang terucap dari lisan, ataupun perilaku.

Wasalamualaikum wr.wb.

Pembingbing

Penyuluh

Anang, S.Si.T, MDSc

Laras Dwie andini

NIP. 197607182009041001

NIM. P2.06.25.12.4017



LAMPIRAN 8
DATA PRA PENELITIAN

Data Survei Awal

No	Responden	kelas	Lembar Observasi Kemampuan Menggosok Gigi		
			Nilai	Persentase	Kategori
1	Responden 1	12	4	40	Cukup
2	Responden 2	11	5	50	Kurang
3	Responden 3	11	5	50	Kurang
4	Responden 4	11	4	40	Kurang
5	Responden 5	8	4	40	Kurang
6	Responden6	10	3	60	Cukup
7	Responden 7	9	4	40	Kurang
8	Responden 8	9	4	40	Kurang
9	Responden 9	9	3	30	Kurang
10	Responden 10	12	6	60	Cukup

Kesimpulan :

Anak yang memiliki kemampuan yang baik = 0 orang

Anak yang memiliki kemampuan yang cukup = 3 orang

Anak yang memiliki kemampuan yang kurang = 7 orang

Dari data tersebut dapat ditarik Kesimpulan bahwa masing banyak anak yang belum mampu menggosok gigi dengan baik, tepat dan secara mandiri dan ada sebanyak 7 orang dengan persentasi = 70%



LAMPIRAN 9
REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

TABEL REKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SEBELUM DIBERIKAN PENYULUHAN

Responden	JK	Usia	Kelas	Kemampuan Menggosok Gigi										Jumlah	Persentasi	Kategori
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
Responden 1	P	10 thn	3C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 2	P	16 thn	11 C	2	2	0	0	0	0	2	2	0	2	10	50%	Kurang
Responden 3	L	17thn	11 C	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	10	50%	Kurang
Responden 4	L	15thn	11 C	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup
Responden 5	L	14thn	8 C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 6	L	12thn	4 C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 7	P	14thn	8 C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 8	L	15thn	5C	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	30%	Kurang
Responden 9	L	13thn	4 C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	10	50%	Kurang
Responden 10	L	13thn	6C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 11	P	16thn	9C	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup
Responden 12	L	10thn	3C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 13	L	15thn	9C	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup
Responden 14	L	15thn	9C	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 15	P	18thn	11C	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	10	50%	Kurang
Responden 16	L	16thn	5C	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang

Responden 17	L	9thn	2 C	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	8	40%	Kurang
Responden 18	L	12thn	4 C	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 19	L	10thn	4 C	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 20	L	10thn	2C	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 21	L	10thn	1C	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	30%	Kurang
Responden 22	P	12thn	4 C	2	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	10	50%	Kurang
Responden 23	L	18thn	10C	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	12	60%	Cukup
Responden 24	L	15thn	8C	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	30%	Kurang
Responden 25	L	10 thn	3C	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 26	P	12thn	4 C	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 27	P	8thn	1c	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	8	40%	Kurang
Responden 28	P	13thn	9C	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	40%	Kurang
Responden 29	L	17thn	11C	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	10	50%	Kurang
Responden 30	L	18thn	12c	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup

TABEL REKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN

Responden	JK	Usia	Kelas	PARTISIPASI	Kemampuan Menggosok Gigi										Jumlah	Persentasi	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
Responden 1	P	10 thn	3C	6	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	14	70%	Cukup
Responden 2	P	16 thn	11 C	8	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	18	90%	Baik
Responden 3	L	17thn	11 C	8	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 4	L	15thn	11 C	8	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18	90%	Baik
Responden 5	L	14thn	8 C	7	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 6	L	12thn	4 C	8	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 7	P	14thn	8 C	5	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup
Responden 8	L	15thn	5C	6	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup
Responden 9	L	13thn	4 C	8	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 10	L	13thn	6C	8	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 11	P	16thn	9C	8	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	18	90%	Baik
Responden 12	L	10thn	3C	7	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	14	70%	Cukup
Responden 13	L	15thn	9C	8	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 14	L	15thn	9C	6	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	12	60%	Cukup
Responden 15	P	18thn	11C	5	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	12	60%	Cukup
Responden 16	L	16thn	5C	7	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	14	70%	Cukup
Responden 17	L	9thn	2 C	5	2	0	2	2	0	0	0	2	2	2	12	60%	Cukup
Responden 18	L	12thn	4 C	8	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 19	L	10thn	4 C	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 20	L	10thn	2C	8	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 21	L	10thn	1C	8	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	16	80%	Baik
Responden 22	P	12thn	4 C	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 23	L	18thn	10C	7	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 24	L	15thn	8C	7	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	14	70%	Cukup
Responden 25	L	10 thn	3C	8	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	16	80%	Baik
Responden 26	P	12thn	4 C	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	16	80%	Baik
Responden 27	P	8thn	1c	8	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	14	70%	Cukup
Responden 28	P	13thn	9C	5	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	12	60%	Cukup
Responden 29	L	17thn	11C	6	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	14	70%	Cukup
Responden 30	L	18thn	12c	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	16	80%	Baik

Tabel Partisipasi dengan Peningkatan Hasil Penyuluhan Demonstrasi

Berbasis *Drill*

NO	Variabel	Koefisien korelasi	Kriteria
1	P1	0.32	Rendah
2	P2	0.48	Sedang
3	P3	0.55	Sedang
4	P4	0.37	Rendah
5	P5	0.63	Tinggi
6	P6	0.61	Tinggi
7	P7	0.45	Sedang
8	P8	0.10	Sangat Rendah
9	P9	0.08	Sangat Rendah
10	P10	0.36	Rendah
	Rata-rata	0.81	

Jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	21	70.0	70.0	70.0
Valid Perempuan	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
8	1	3.3	3.3	3.3
9	2	6.7	6.7	10.0
10	7	23.3	23.3	33.3
12	3	10.0	10.0	43.3
13	3	10.0	10.0	53.3
Valid 14	2	6.7	6.7	60.0
15	5	16.7	16.7	76.7
16	2	6.7	6.7	83.3
17	2	6.7	6.7	90.0
18	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Kelompok umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
7-10	10	33.3	33.3	33.3
Valid 11-14	8	26.7	26.7	60.0
15-18	12	40.0	40.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pre test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30	3	10.0	10.0	10.0
40	16	53.3	53.3	63.3
Valid 50	6	20.0	20.0	83.3
60	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Kategori kemampuan Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Cukup	5	16.7	16.7	16.7
Valid Kurang	25	83.3	83.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Evaluasi Partisipasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
5	4	13.3	13.3	13.3
6	4	13.3	13.3	26.7
Valid 7	5	16.7	16.7	43.3
8	17	56.7	56.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Evaluasi Partisipasi Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	22	73.3	73.3	73.3
Valid 2	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Post Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
60	6	20.0	20.0	20.0
70	6	20.0	20.0	40.0
Valid 80	14	46.7	46.7	86.7
90	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Kategori Kemampuan Post-test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	18	60.0	60.0	60.0
Valid 2	12	40.0	40.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test	30	30	60	44.33	8.976
Post-Test	30	60	90	75.33	9.732
Valid N (listwise)	30				



LAMPIRAN 10
HASIL UJI STATISTIK

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum penyuluhan	.319	30	.000	.830	30	.000
sesudah penyuluhan	.284	30	.000	.853	30	.001

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		sebelum penyuluhan	sesudah penyuluhan
N		30	39
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	44.33	75.13
	Std. Deviation	8.976	9.140
Most Extreme Differences	Absolute	.319	.293
	Positive	.319	.194
	Negative	-.215	-.293
Kolmogorov-Smirnov Z		1.746	1.828
Asymp. Sig. (2-tailed)		.005	.003

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Ranks

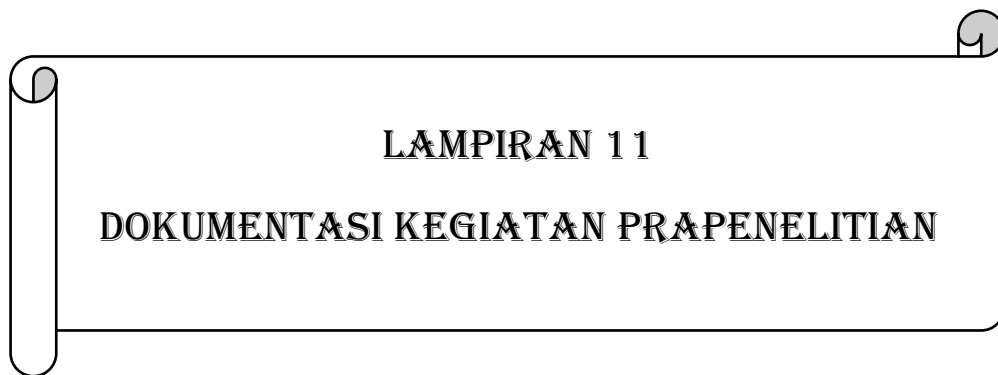
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah penyuluhan - sebelum penyuluhan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

- a. sesudah penyuluhan < sebelum penyuluhan
- b. sesudah penyuluhan > sebelum penyuluhan
- c. sesudah penyuluhan = sebelum penyuluhan

Test Uji Wilcoxon

	sesudah penyuluhan - sebelum penyuluhan
Z	-4.839 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

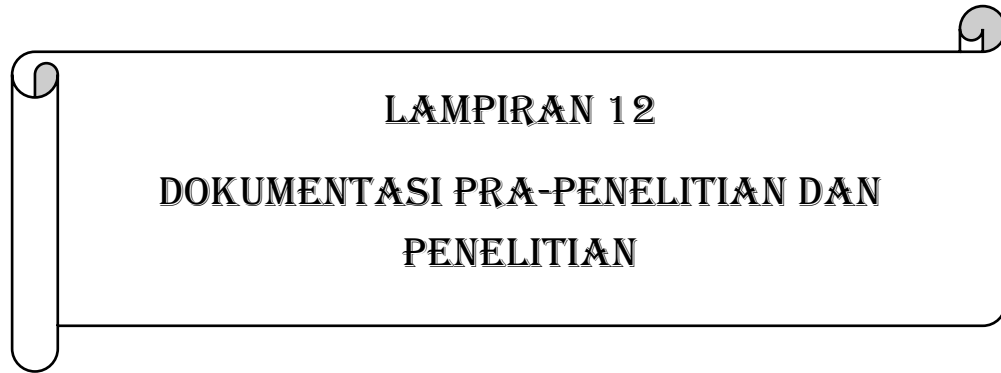


LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI KEGIATAN PRAPENELITIAN

**FOTO KEGIATAN PENYULUHAN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGgosok GIGI**





LAMPIRAN 12
DOKUMENTASI PRA-PENELITIAN DAN
PENELITIAN

DOKUMENTASI SEBELUM PENYULUHAN

SLB ABCD Mahmud Mahmudah



Koordinasi Pihak Sekolah



Pre test



DOKUMENTASI PENELITIAN

Pengisian *Informed Consent*



Penyuluhan



Penyuluhan



Penyuluhan



Penyuluhan



Penyuluhan



Penyuluhan



Post test



Foto Bersama





LAMPIRAN 13
KONSULTASI SKRIPSI

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Laras Dwie Andini
 Nama Pembimbing I : Anang, S.Si.T, MDSC
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan dengan Demonstrasi Berbasis Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah Kabupaten Garut

No	HARI/ TANGGAL	MATERI YANG DIKONSULKAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1		Mengajukan Judul	ACC Judul	
2	Rabu, 03/09/2025	Bimbingan BAB I	Revisi Untuk melengkapi latar belakang, data survei awal hasilnya dipersenkan	
3	Selasa, 09/09/2025	Bimbingan BAB I	Revisi untuk menambah keaslian penelitian, minimal 3	
4	Selasa, 09/09/2025	Bimbingan BAB II	Revisi untuk materi metode <i>drill</i> , Perbaiki penulisan kutipan	
5	Jumat, 12/09/2025	Bimbingan BAB III	Revisi untuk memperbaiki alat instrumen penelitian, Daftar pustaka di perbaiki	
6	Kamis, 18/09/2025	Bimbingan BAB III	Tata tulis sudah baik tetapi rapihkan lagi daftar pustaka	
7	Selasa, 07/10/2025	Bimbingan hasil revisi seminar proposal	Jika sudah diperbaiki langsung lakukan penelitian	
8	Selasa, 14/10/2025	Konsultasi terkait pelaksanaan penelitian	Lanjutkan 8 x intrevensi	
9	Senin, 07/11/2025	Konsultasi hasil penelitian	Susun data secara baik lalu msukan hasil ke bab IV	

10	Jumat, 14/11/2025	Diskusi dan konsultasi bab IV dan V	Ganti usia dengan kelompok umur, table harus konsisten	
11	Kamis, 20/11/2025	Diskusi dan konsultasi bab IV dan V	Pembahasan jangan terlalu berbelit-belit, harus tersusun	
12	Jumat, 28/11/2025	Diskusi abstrak, hasil penelitian di lampiran	Tata tulis sudah rapi,periksa yg typo2	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Laras Dwie Andini
 Nama Pembimbing I : Agung Widyagdo, S.Si.T., MDSC
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan dengan Demonstrasi Berbasis Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB ABCD Mahmud Mahmudah Kabupaten Garut

No	HARI/ TANGGAL	MATERI YANG DIKONSULKAN	SARAN PEMBIMBING	PARAF
1		Mengajukan Judul	ACC Judul	
2	Rabu, 03/09/2025	Bimbingan BAB 1	Revisi tidak memakai kata sambung di awal kalimat, ketukan awal paragraf harus rata	
3	Selasa, 09/09/2025	Bimbingan BAB I	Jangan terlalu banyak memakai sumber (dalam), menambah materi tentang teknik menggosok gigi	
4	Selasa, 09/09/2025	Bimbingan BAB II	Revisi untuk sumber gambar harus lengkap, menambahkan judul dan materi demonstrasi dan teknik menggosok gigi	
5	Jumat, 12/09/2025	Bimbingan BAB III	Revisi untuk memperbaiki alat instrumen penelitian, Daftar pustaka di perbaiki	
6	Kamis, 18/09/2025	Bimbingan BAB III	Revisi pemeriksaan keseluruhan isi, format dan daftar pustaka	
7	Selasa, 07/10/2025	Bimbingan hasil revisi seminar proposal	Jika sudah diperbaiki langsung lakukan penelitian	
8	Selasa, 14/10/2025	Konsultasi terkait pelaksanaan penelitian	Lanjutkan intervensi 8x	

9	Senin, 07/11/2025	Konsultasi hasil penelitian	Susun data secara baik lalu masukan hasil ke bab IV	
10	Jumat, 14/11/2025	Diskusi dan konsultasi bab IV dan V	Masukan penelitian terdahulu yang menguatkan pembahasan penelitian di bab IV	
11	Kamis, 20/11/2025	Diskusi dan konsultasi bab IV dan V	Konsisten dalam membuat table mau terbuka atau tertutup	
12	Jumat, 28/11/2025	Diskusi abstrak, hasil penelitian di lampiran	Jangan lupa periksa lagi tata tulis	

REVISI SIDANG HASIL

Penguji	Nama	Revisi	Perbaikan	PARAF
Penguji 1	Anang, S.Si.T., MDSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki Identitas Abstrak, masukan referensinya 2. Perbaiki di kata pengantar ada beberapa tulisan proposal 3. Penulisan kutipan perbaiki hal 2 4. Di Daftar Pustaka Oktavia belum ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak sudah diperbaiki 2. Sudah di ganti dengan skripsi 3. Penulisan kutipan sudah diperbaiki 4. Daftar Pustaka atas nama Oktavia sudah di masukan 	
Penguji 2	Rudi Triyanto, S.Si.T., MDSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan materi tentang Metode <i>Drill</i> 2. Kerangka Teori di beri keterangan yang di teliti dan tidak diteliti, sumbernya pindahkan di bawah kotak 3. Pindahkan table 4.6 tentang frekuensi Partisipasi peningkatan kemampuan ke lembar lampiran 4. Di lampiran Satpel lebih dijelaskan tentang cara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah ditambahkan materi Metode <i>Drill</i> yaitu Tujuan, Langkah-langkah, Kelebihan dan Kekurangan 2. Kerangka Teori Sudah di beri keterangan dan diperbaiki 3. Tabel frekuensi partisipasi sdauh dipindahkan ke lampiran, dan table-tabel yang lain mnegikuti 4. Di satpel di bagian materi sudah ditambhakan tentang 	

		demonstrasi dan metode <i>drill</i>	cara demonstrasi dan <i>drill</i>	
Penguji 3	Winda Fratiwi, S.ST., M.M.Kes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar Kaji Etik sudah harus beres dan lampirkan 2. Di bab IV Judul 4.1.1, 4.1.3. Ganti dan perbaiki 3. Judul table 4.3, 4.4 dan 4.6 tambahkan frekuensi 4. Tabel 4.8 tidak perlu 5. Hal 43 ada beberapa yang penulisan salah 6. Kesimpulan di buat lebih ringkas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah diproses 2. 4.1.1 dari geografi sudah diganti dengan Wilayah. 4.1.3 Data Khusus Ganti dengan Deskripsi hasil 3. 4.3, 4.4 dan 4.6 sudah ditambahkan dan di perbaiki 4. Tabel 4.8 sudah dihapus beserta keterangannya 5. Hal 43 sudah diperbaiki 6. Kesimpulan sudah di perbaiki 	



LAMPIRAN 13
BIOGRAFI PENULIS

Biografi Penulis



Nama : Laras Dwie Andini
NIM : P20625124017
Tempat,Tgl Lahir : Sumedang, 27 Januari 1988
Nama Ayah : Uus Moch.Husnan S.Pd
Nama Ibu : Titi Rohayati
Alamat : Tarogong Kaler Garut Jawa Barat
Email : larazdwi36@gmail.com
No Hp : 082120053165

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 3 Mandalakasih , Lulus Tahun 2000
2. SMP Negeri 1 Pameungpeuk , Lulus Tahun 2003
3. SMA Negeri 1 Garut, Lulus Tahun 2006
4. D-III Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Dep.Kes Tasikmalaya, Lulus Tahun 2009
5. D-IV

Riwayat Pekerjaan :

1. Bethesda Medical Centre : 2010-2018
2. Puskesmas Cikelet : 2018-2019
3. Puskesmas Gadog : 2019- Sekarang