

# LAMPIRAN

21 Oktober 2025

Nomor : LB.02.02/F.XVIII.13/231/2025  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Ketua Posyandu Kenanga II  
di-  
**Tempat**

Bersama ini kami hadapkan satu orang mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, untuk melaksanakan penelitian pada anak usia balita yang berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar.

Selanjutnya kami informasikan bahwa data tersebut akan digunakan dalam pembuatan skripsi sebagai tugas akhir.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Dini Febriani  
Nim : P20625124009  
Semester : III  
Judul : Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Early Childhood Caries (ECC) Anak Usia Balita yang Berkunjung Ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Cilia Rahayu, MDSc  
NIP.196707112002122001



PEMERINTAH KOTA BANJAR  
KECAMATAN BANJAR  
KELURAHAN BANJAR

Jalan Husein Kartasasmita No. 47 Telp. (0265) 741086 Banjar 46311

Nomor : 005/1326 /Kel  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Permohonan Penelitian

Banjar, 27 Oktober 2025  
Kepada  
Yth, Ibu Dini Febriani  
di  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan izin penelitian yang Saudari ajukan mengenai **“Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* pada Anak Usia Balita yang Berkunjung Ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar”**, kami dari pengurus **Posyandu Kenanga II** memberikan izin untuk melaksanakan penelitian tersebut di lingkungan Posyandu kami.

Adapun ketentuan pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilaksanakan sesuai jadwal kegiatan Posyandu dan berkoordinasi dengan kader.
2. Menjaga ketertiban serta tidak mengganggu jalannya pelayanan kesehatan.
3. Menjaga kerahasiaan data responden serta menggunakan hasil penelitian hanya untuk kepentingan akademis.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Posyandu Kenanga II

  
(.....)

Mengetahui,  
Lurah Banjar

  
**SUKMANA,S.IP**  
NIP. 19740510 201001 1 005

Tasikmalaya, 20 Oktober 2025

Nomor : BP.01.01/F.XVIII.13/08/2025

Perihal : Permohonan Kaji Etik Penelitian Kesehatan

Yth,  
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK)

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Bersama Ini disampaikan berkas protokol penelitian untuk dilakukan telaah etik Penelitian;

Judul Protokol	: Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Early Childhood Caries (ECC) Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar.
Peneliti Utama	: Dini Febriani
Pendidikan/Pekerjaan	: Mahasiswa
Telpon/HP.	: 081222142397
Email	: dinifebri1990@gmail.com
Institusi	: Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Sumber Dana	: Pribadi

Demikian Surat Permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Pemohon



**Drg. Cully Rahayu, MDSc**  
NIP.196707112002122001

**Dini Febriani**  
NIM. P20625124009

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.03.04/F.XVIII.20/KEPK/1136/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : DINI FEBRIANI  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU TENTANG TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
DENGAN EARLY CHILDHOOD CARIES (ECC) ANAK USIA BALITA YANG BERKUNJUNG KE POSYANDU  
KENANGA II KELURAHAN BANJAR"**

*"THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHERS' KNOWLEDGE AND BEHAVIOR ABOUT DENTAL AND ORAL HEALTH  
WITH EARLY CHILDHOOD CARIES (ECC) IN TODDLERS WHO VISIT POSYANDU KENANGA II, BANJAR VILLAGE"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 November 2025 sampai dengan tanggal 24 November 2026.

*This declaration of ethics applies during the period November 24, 2025 until November 24, 2026.*











November 24, 2025  
Chairperson,



Dr. Imat Rochimat SKM., MM

**LEMBAR REVISIAN BIMBINGAN**

Nama Mahasiswa : Dini Febriani  
 NIM : P20625124009  
 Program Studi : Sarjana Terapan Terapis Gigi  
 Nama Penguji : Dr. Hj. Eliati Sri Suharja, S.Si.T, M.Kes  
 Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Prilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar

No.	BAB	Halaman	Saran Penguji	Paraf Penguji
1.	BAB II	-	Penulisan halaman menggunakan Times New Roman	
2.	BAB II	-	Pada BAB II penulisan halaman di Bottom	
3.	BAB I Tujuan	5	Penulisan mengetahui dalam tujuan umum di ganti dengan menganalisis Penulisan mengetahui dalam tujuan khusus diganti menjadi mengkaji	
4.	BAB II 2.6 ECC	14	Perbaiki tata naskah dalam penulisan disetiap pointnya	
5.	BAB III Tabel Definisi Operasional	23	Perbaiki penulisan dalam kriteria ECC disesuaikan dengan kriteria pengetahuan dan prilaku	
6.	BAB III Sumber Data	24	Perbaiki point pemeriksaan <i>deft</i> menjadi pemeriksaan <i>ecc</i>	
7.	BAB III Alat Penelitian	24	Perbaiki penomoran	
8.	Daftar Pustaka	-	Daftar Pustaka jika di ambil dari Google harus di tulis di akses dari mananya.	

**LEMBAR PEMERIKSAAN**

**No Responden:.....**

*Early Childhood Caries*

1. Data Identitas Responden :

Nama Reponden : .....

Usia : .....

BB/TB : .....

Nama Orang Tua/Wali : .....

Pekerjaan orang Tua: .....

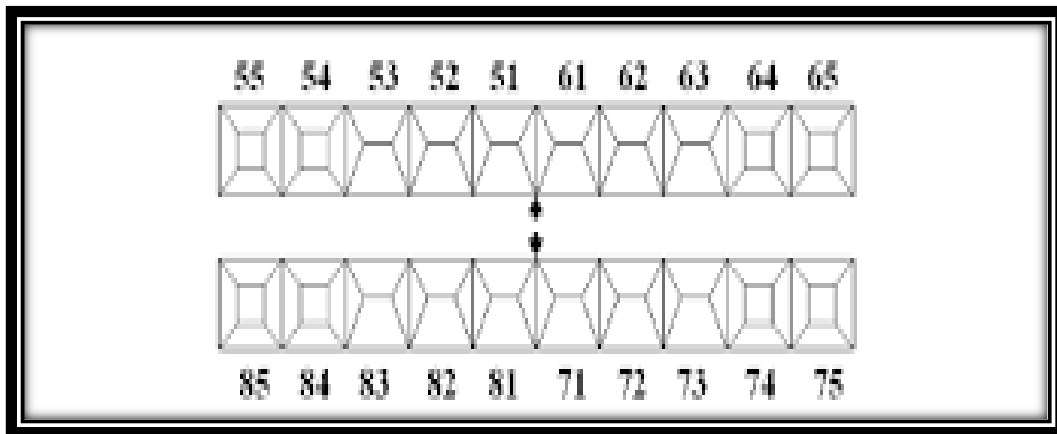
Pendidikan terakhir : .....

Alamat : .....

No HP : .....

2. Anamnesa (Keluhan pasien) :.....

3. Data pemeriksaan *intraoral*



Keterangan:

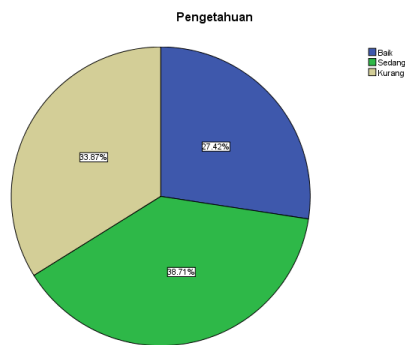
Klasifikasi *ECC* menurut keparahannya:

1. Tipe I *mild to moderat* (ringan-sedang)  
Terdapat lesi karies pada gigi insisivus atau molar.
2. Tipe II moderat to severe (sedang-parah)  
*ECC* dijelaskan sebagai *lesi labio lingual* yang mempengaruhi insisivus rahang atas, dengan atau tanpa karies pada molar.
3. Tipe III *severe* (parah)  
*ECC* dijelaskan sebagai *lesi karies* yang mempengaruhi semua gigi termasuk insisivus rahang bawah.

## HASIL UJI ANALISIS STATISTIK SPSS 26.0

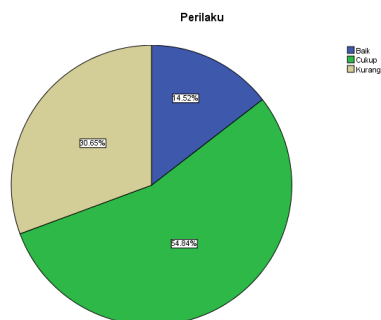
### Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut

Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	17	27.4	27.4	27.4
	Sedang	24	38.7	38.7	66.1
	Kurang	21	33.9	33.9	100.0
	Total	62	100.0	100.0	



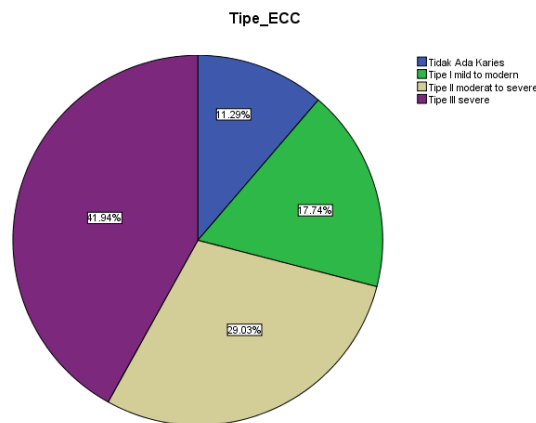
### Distribusi Frekuensi Perilaku Ibu Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut

Perilaku					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	14.5	14.5	14.5
	Cukup	34	54.8	54.8	69.4
	Kurang	19	30.6	30.6	100.0
	Total	62	100.0	100.0	



### Distribusi Frekuensi Early Childhood Caries (ECC)

Tipe ECC					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Ada Karies	7	11.3	11.3	11.3
	Tipe I mild to modern	11	17.7	17.7	29.0
	Tipe II moderat to severe	18	29.0	29.0	58.1
	Tipe III severe	26	41.9	41.9	100.0
	Total	62	100.0	100.0	



### Hubungan Antara =Pengetahuan ibu tentang kesehatan gigi dan mulut dengan Early Childhood Caries (ECC)

Pengetahuan * Tipe_ECC Crosstabulation							
			Tipe_ECC				Total
			Tidak Ada Karies	Tipe I mild to modern	Tipe II moderat to severe	Tipe III severe	
Pengetahuan	Baik	Count	5	7	2	3	17
		Expected Count	1.9	3.0	4.9	7.1	17.0
	Sedang	Count	1	2	8	13	24
		Expected Count	2.7	4.3	7.0	10.1	24.0
	Kurang	Count	1	2	8	10	21
		Expected Count	2.4	3.7	6.1	8.8	21.0
Total		Count	7	11	18	26	62
		Expected Count	7.0	11.0	18.0	26.0	62.0

### Likelihood Ratio Chi-Square

Chi-Square Tests			
Likelihood Ratio	19.077	6	.004
N of Valid Cases	62		
a. 7 cells (58,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,92.			

### Uji Hipotesis

**Hubungan Antara =Perilaku ibu tentang kesehatan gigi dan mulut dengan Early Childhood Caries (ECC)**

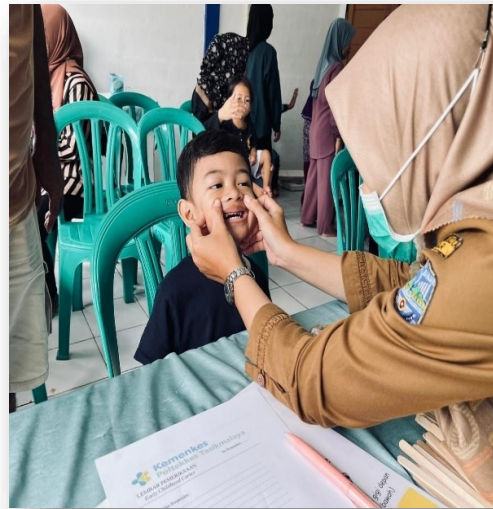
Perilaku * Tipe_ECC Crosstabulation							
			Tipe ECC				Total
			Tidak Ada Karies	Tipe I mild to modern	Tipe II moderat to severe	Tipe III severe	
Perilaku	Baik	Count	2	4	1	2	9
		Expected Count	1.0	1.6	2.6	3.8	9.0
	Cukup	Count	2	2	10	20	34
		Expected Count	3.8	6.0	9.9	14.3	34.0
	Kurang	Count	3	5	7	4	19
		Expected Count	2.1	3.4	5.5	8.0	19.0
Total	Count	7	11	18	26	62	
	Expected Count	7.0	11.0	18.0	26.0	62.0	

### Uji Likelihood Ratio Chi-Square.

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Likelihood Ratio	16.143	6	.013
N of Valid Cases	62		
a. 7 cells (58,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,02.			

## DOKUMENTASI PENELITIAN







**JADWAL PENELITIAN SKRIPSI**

Kegiatan	Oktober (Minggu Ke)				November (Minggu Ke)				Desember (Minggu Ke)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Mengajukan surat izin penelitian												
2. Penyusunan instrument penelitian												
3. Analisis Instrumen Penelitian												
4. Pelaksanaan penelitian												
5. Pengumpulan data												
6. Analisis data												
7. Penyusunan hasil akhir skripsi												
8. Seminar hasil penelitian/Sidang skripsi												
9. Revisi hasil sidang skripsi												

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA  
DALAM PENELITIAN  
(*INFORMED CONSENT*)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : .....

Usia : .....

Pendidikan : .....

Terakhir Ibu

Pekerjaan : .....

Alamat : .....

Nama Anak : .....

Usia Anak : .....

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa setelah mendapat keterangan verbal maupun non verbal, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami akan tujuan, manfaat dan risiko yang mungkin terjadi dalam berjalannya penelitian ini, maka saya setuju ikut serta dalam penelitian yang berjudul:

**Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar.**

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan informasi dan mendengarkan arahan dari petugas kesehatan gigi untuk bersedia berpartisipasi dalam mengisi kuesioner dan melaksanakan pemeriksaan gigi anak.

Banjar,        November 2025

Responden

(.....)

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN****HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU TENTANG  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN EARLY *CHILDHOOD* *CARIES*  
(*ECC*) ANAK USIA BALITA YANG BERKUNJUNG KE POSYANDU  
KENANGA II KELURAHAN BANJAR**

Mohon agar data ditulis sejujur mungkin, jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya dan data yang diperoleh akan digunakan sebagai bahan untuk membantu memperoleh informasi dalam penelitian.

Nama Responden : .....

Usia : .....

Pendidikan terakhir : .....

Pekerjaan : .....

Alamat : .....

Nama Anak : .....

Jenis Kelamin Anak : .....

Umur Anak : .....

**Pengetahuan Ibu mengenai Kesehatan gigi dan mulut:**

1. Bagaimana cara mengajarkan menyikat gigi pada anak?
  - a. Mendampingi dan memberikan contoh cara menyikat gigi (Bersama-sama menyikat gigi di depan cermin)
  - b. Memberikan contoh cara menyikat gigi kemudian membiarkan anak menyikat gigi sendiri tanpa didampingi
  - c. Membiarkan anak belajar menyikat gigi sendiri tanpa didampingi dan tanpa diberi contoh terlebih dahulu
2. Apa manfaat menyikat gigi anak?
  - a. Agar gigi tidak berlubang, mulut menjadi bersih dan nafas segar
  - b. Agar nafas menjadi segar
  - c. Tidak tahu
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi anak?
  - a. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
  - b. Setiap mandi pagi dan mandi sore
  - c. Tidak tentu
4. Berapa lama waktu yang baik digunakan untuk menyikat gigi anak?
  - a. 30 detik
  - b. 1 – 2 menit

- c. 5 menit
5. Apakah penggunaan pasta gigi berfluoride penting untuk anak?
  - a. Tidak penting
  - b. Sangat penting
  - c. Hanya jika anak berusia lebih dari 5 tahun
6. Kapan seharusnya mengganti sikat gigi anak?
  - a. Bila bulu sikat gigi tidak lurus lagi
  - b. Bila kelihatan kotor/ berubah warna
  - c. Bila sikat gigi benar-benar rusak
7. Makanan atau minuman manakah yang paling berisiko menyebabkan gigi berlubang (karies) pada anak?
  - a. Sayur dan buah
  - b. Susu dan air putih
  - c. Permen, coklat dan minuman manis
8. Siapa yang bertanggung jawab mengajarkan anak menyikat gigi dengan benar?
  - a. Anak sendiri
  - b. Kader Posyandu
  - c. Orang Tua
9. Kapan sebaiknya memeriksakan anak ke dokter gigi/ Puskesmas?
  - a. Rutin setiap enam bulan sekali
  - b. Bila sakit
  - c. Seperlunya saja
10. Apa yang harus dilakukan jika anak mulai menunjukkan gejala awal karies/ gigi berlubang?
  - a. Menunggu hingga gigi terasa sakit
  - b. Segera membawa anak ke dokter gigi/ Puskesmas
  - c. Menggosok gigi lebih sering tanpa membawa anak ke dokter gigi/ Puskesmas
11. Apa makanan yang dapat menyebabkan gigi berlubang?
  - a. Makanan manis
  - b. Makanan asam
  - c. Makanan asin
12. Apa yang dapat terjadi jika anak sering mengonsumsi makanan manis tanpa menjaga kebersihan gigi?
  - a. Gigi menjadi kuat
  - b. Berisiko mengalami karies/ gigi berlubang
  - c. Tidak ada efek

### Perilaku Ibu Mengenai Kesehatan Gigi dan Mulut

(Pilih jawaban dengan memberi tanda √ pada kolom yang sesuai)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Sangat setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya membimbing anak menyikat gigi dua kali sehari.				
2.	Saya membiasakan anak menggunakan pasta gigi fluoride.				
3.	Saya membatasi konsumsi makanan/minuman manis pada anak.				
4.	Saya membawa anak periksa ke dokter gigi minimal 6 bulan sekali.				
5.	Saya membersihkan gigi anak ketika gigi susu nya sudah tumbuh semua				
6.	Saya menghindarkan anak dari kebiasaan tidur sambil minum susu botol.				
7.	Saya memeriksa kondisi gigi anak jika ada keluhan (misalnya ada bercak putih atau lubang).				
8.	Saya memberikan teladan dengan menjaga kebersihan gigi saya sendiri.				
9.	Saya tidak mencari informasi dari buku/penyuluhan/media tentang kesehatan gigi anak.				
10.	Saya membawa anak ke fasilitas kesehatan jika ada keluhan pada gigi.				
11.	Saya mengingatkan anak untuk berkumur setelah makan atau minum manis.				
12.	Saya mengganti sikat gigi anak jika sudah rusak.				

Sumber kuisioner : Amelia Noviany. 2019.Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia 4-5 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Banjar 3. *Skripsi*. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Dini Febriani  
**Nim** : P 20625124009  
**Program Studi** : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan  
**Judul Proposal** : “Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar”  
**Nama Pembimbing I** : Anang, S.Si.T., MSc

Nomor	Hari/Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf Dosen Pembimbing
1		Mengajukan judul	ACC Judul	
2	Rabu, 03/09/2025	Bimbingan BAB I	Revisi untuk melengkapi latar belakang	
3	Selasa, 09/09/2025	Bimbingan BAB I	Revisi untuk rumusan masalah dibuat lebih spesifik; tujuan dibedakan antara umum dan khusus.	
4	Jumat, 12/09/2025	Bimbingan BAB II	Revisi melengkapi teori pengetahuan, perilaku, dan ECC	
5	Senin, 15/09/2025	Bimbingan BAB III	Revisi untuk memperbaiki populasi dan sampel serta instrumen penelitian (kuesioner)	
6	Kamis, 18/09/2025	Bimbingan III	Revisi Tambahkan jadwal kegiatan penelitian dalam bentuk tabel.	
7	Kamis, 20/11/2025	Konsultasi awal mengenai BAB IV	Perbaiki sistematika penulisan serta lengkapi data deskriptif	

<b>8</b>	Jumat, 21/11/2025	Revisi BAB IV hasil penelitian	Tambahkan analisis angka serta narasi tabel	
<b>9</b>	Senin, 24/11/2025	Konsultasi lanjutan BAB IV	Sesuaikan pembahasan dengan teori pendukung	
<b>10</b>	Kamis, 27/11/2025	Konsultasi BAB V pembahasan & kesimpulan	Kembangkan pembahasan dan keterkaitan hasil penelitian	
<b>11</b>	Jumat, 28/11/2025	Revisi BAB V & persiapan finalisasi	Perbaiki kalimat kesimpulan agar menjawab tujuan penelitian	
<b>12</b>	Jumat, 05/12/2025	Konsultasi akhir & persiapan sidang	Periksa kembali format tulisan dan daftar pustaka	

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Dini Febriani  
**Nim** : P 20625124009  
**Program Studi** : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan  
**Judul Proposal** : “Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar”  
**Nama Pembimbing II** : Agung Widyagdo, S.Si.T., MDSc

Nomor	Hari/Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf Dosen Pembimbing
1	Rabu, 03/09/2025	Bimbingan BAB I	Revisi untuk menambahkan data prevalensi nasional dan lokal	
2	Selasa, 09/09/2025	Bimbingan BAB I, II	Revisi untuk menambahkan referensi peneliti sebelumnya	
3	Jumat, 12/09/2025	Bimbingan BAB I, II, III	Revisi penulisan tata naskah	
4	Senin, 15/09/2025	Bimbingan BAB I, II, III	Revisi penulisan tata naskah	
5	Kamis, 18/09/2025	Bimbingan BAB I, II, III	Revisi penulisan tata naskah	
6	Rabu, 03/09/2025	Bimbingan BAB I, II, III	Revisi Pemeriksaan keseluruhan isi, format, dan daftar pustaka	
7	Kamis, 20/11/2025	Konsultasi awal mengenai BAB IV & V	Perbaiki redaksi kalimat agar lebih efektif	
8	Jumat, 21/11/2025	Perbaiki hasil revisi	Tambahkan referensi terbaru untuk	

			mendukung argumen	
<b>9</b>	Senin, 24/11/2025	Pembahasan metode penelitian	Rincikan instrumen penelitian secara detail	
<b>10</b>	Kamis, 27/11/2025	Konsultasi pembahasan hasil penelitian	Kaitkan hasil dengan penelitian relevan lainnya	
<b>11</b>	Jumat, 28/11/2025	Review kesimpulan dan saran	Sesuaikan kesimpulan agar sejalan dengan tujuan penelitian	
<b>12</b>	Jumat, 05/12/2025	Konsultasi akhir sebelum sidang	Perapikan format penulisan dan tata bahasa	

**LEMBAR REVISI SIDANG SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Dini Febriani  
**Nim** : P 20625124009  
**Program Studi** : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan  
**Judul Proposal** : “Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar”  
**Nama Penguji** : Dr. Hj. Eliati Sri Suharja, S.SiT.,M.Kes

Nomor	BAB	Halaman	Saran Penguji	Checklist (✓)	Paraf Dosen Penguji
1	Daftar Isi	Ix	Perbaiki tata naskah penulisan		
2	Daftar Tabel, Daftar Gambar, Daftar Bagan, Daftar Lampiran	x, xi, xii, xiii	Perbaiki tata naskah dalam penulisannya		
3	BAB I	1,2	Perbaiki cara penulisan pada peneliti di akhir paragraf, serta cantumkan data dari SKI terbaru saja tidak usah menggunakan Data Riskesdas yang lama		
4	BAB I		Perbaiki lagi penomoran dalam setiap halaman		

5	BAB III	22	Tambahkan bagan untuk variable bebas nya karna pada penelitian terdapat 2 variabel bebas		
6	BAB III	27	Hilangkan Tabel Koefisien Korelasi karena Uji statistiknya menggunakan Chi-Square		
7	BAB IV	32	Perbaiki tabel hasil uji Likelihood tidak boleh copy paste dari <i>SPSS</i>		
8	Daftar Pustaka		Perbaiki lagi tata naskah dalam penulisan daftar pustaka		

### LEMBAR REVISI SIDANG SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Dini Febriani  
**Nim** : P 20625124009  
**Program Studi** : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan  
**Judul Proposal** : “Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar”  
**Nama Penguji** : Dr. Hj. Nia Daniati, S.SiT.,M.Kes

Nomor	BAB	Halaman	Saran Penguji	Checklist (✓)	Paraf Dosen Penguji
1	Motto dan Persembahan		Buat Motto dan persemabahn untuk suami, anak dan orang tua		
2	BAB II	12, 21	Janga ada space kosong di bawah paragraph ke halaman selanjutnya, serta tambahkan variable bebas dalam kerangka teori		
3	BAB III	23	Cantumkan alat ukur penelitian untuk mengetahui cara perhitungan kategori pada variable bebas		
4	BAB III	27	Hilangkan jadwal penelitian, cukup ada pada lampiran		
5	BAB IV	28	Perbaiki penulisan pada tabel 4.1 dst		

6	BAB I, II, III, IV		Perbaiki tata naskah dalam penulisan		
7	Daftar Pustaka		Perbaiki tata naskah dalam penulisan		
8	Biografi		Cantumkan biografi peneliti pada lampiran		

**LEMBAR REVISI SIDANG SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Dini Febriani  
**Nim** : P 20625124009  
**Program Studi** : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan  
**Judul Proposal** : “Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan *Early Childhood Caries (ECC)* Anak Usia Balita yang Berkunjung ke Posyandu Kenanga II Kelurahan Banjar”  
  
**Nama Penguji** : Anang, S.Si.T., MDSc

Nomor	BAB	Halaman	Saran Penguji	Checklist (✓)	Paraf Dosen Penguji
1	Cover Skripsi		Perbaiki penulisan pada cover skripsi		
2	BAB I, II, III, IV, V		Perbaiki lebih teliti tata naskah dalam setiap penulisan		
3	Daftar Pustaka		Perbaiki lebih teliti tata naskah dalam setiap penulisan		

**REKAPITULASI HASIL PENELITIAN**

Responden	Kategori Pengetahuan Ibu	Kategori Perilaku Ibu	Klasifikasi Tipe ECC
1	2	2	0
2	3	3	2
3	3	3	3
4	3	3	3
5	3	3	2
6	1	1	3
7	3	3	1
8	3	3	1
9	2	2	3
10	2	2	2
11	3	3	0
12	3	3	0
13	2	2	2
14	3	3	2
15	3	3	1
16	3	3	2
17	2	2	3
18	2	2	3
19	3	3	2
20	3	2	3
21	3	2	3
22	3	3	3
23	2	2	3
24	2	2	3
25	3	2	1
26	3	3	1
27	2	2	3
28	2	2	1
29	2	2	3
30	2	2	2
31	2	2	3
32	3	3	0
33	3	2	3
34	2	2	0
35	1	1	3
36	3	3	1
37	2	2	3

38	3	2	2
39	2	2	2
40	3	2	2
41	1	1	0
42	1	1	0
43	2	2	2
44	3	3	2
45	3	2	3
46	2	2	2
47	3	2	3
48	1	1	2
49	2	2	3
50	3	3	3
51	3	2	3
52	2	3	2
53	3	3	1
54	2	3	1
55	2	2	3
56	1	2	3
57	2	2	3
58	1	2	2
59	3	2	2
60	3	2	1
61	2	2	3
62	3	3	1