

**PENGARUH METODE SIMULASI KARIES IRENE DONUT TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG FAKTOR RISIKO KARIES GIGI
PADA BALITA POSYANDU MENARA SAMAWA
RW 15 PONDOK KELAPA JAKARTA TIMUR**

ABSTRAK

Latar Belakang: Karies gigi merupakan masalah kesehatan mulut yang tinggi prevalensinya, termasuk pada balita. Kurangnya pengetahuan ibu tentang faktor risiko karies berperan penting dalam tingginya angka karies pada anak. Metode Simulasi Karies Irene Donut adalah alat edukasi interaktif yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman orang tua mengenai pencegahan karies. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh metode Simulasi Karies Irene Donut terhadap pengetahuan ibu tentang faktor risiko karies gigi pada balita di Posyandu Menara Samawa RW 15 Pondok Kelapa Jakarta Timur. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain quasi-experimental dengan one group pretest-posttest design. Sampel terdiri dari 40 ibu yang memiliki balita di Posyandu Menara Samawa, dipilih dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner pengetahuan yang diisi sebelum dan sesudah intervensi edukasi menggunakan Simulasi Karies Irene Donut. Data dianalisis dengan uji statistik *Wilcoxon* menggunakan SPSS versi 26. **Hasil:** Rerata skor pengetahuan ibu sebelum intervensi adalah (65,18%) kategori cukup dan meningkat signifikan menjadi (97,5%) kategori baik setelah intervensi. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000 (< 0,05)$, yang mengindikasikan adanya perbedaan yang bermakna antara pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. **Kesimpulan:** Metode Simulasi Karies Irene Donut terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu tentang faktor risiko karies gigi pada balita. Metode ini dapat dijadikan sebagai alternatif media edukasi kesehatan gigi yang interaktif dan berdampak signifikan dalam upaya pencegahan karies sejak dini.

Kata Kunci: Simulasi Karies Irene Donut, Pengetahuan Ibu, Faktor Risiko Karies, Balita, Edukasi Kesehatan Gigi.

Daftar Pustaka: 2012 – 2024

**THE EFFECT OF THE DENTAL CARIES SIMULATION METHOD
IRENE DONUT ON MOTHERS' KNOWLEDGE OF DENTAL
CARIES RISK FACTORS IN TODDLERS AT MENARA
SAMAWA INTEGRATED HEALTH POST RW 15
PONDOK KELAPA EAST JAKARTA**

ABSTRACT

Background: Dental caries is a prevalent oral health problem, including among toddlers. The lack of mothers' knowledge about caries risk factors plays a significant role in the high incidence of caries in children. The Irene Donut Dental Caries Simulation Method is an interactive educational tool designed to enhance parental understanding of caries prevention. **Objective:** To determine the effect of the Irene Donut Dental Caries Simulation Method on mothers' knowledge of dental caries risk factors in toddlers at the Menara Samawa Integrated Health Post, RW 15 Pondok Kelapa, East Jakarta. **Methods:** This study used a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 40 mothers who have toddlers at the Menara Samawa Integrated Health Post, selected using total sampling technique. Data collection was carried out through a knowledge questionnaire filled out before and after the educational intervention using the Irene Donut Dental Caries Simulation. Data were analyzed using the *Wilcoxon* statistical test with SPSS version 26. **Results:** The average knowledge score of mothers before the intervention was (65.18%) moderate category and increased significantly to (97.5%) good category after the intervention. The results of the *Wilcoxon* test showed a p-value = 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference between knowledge before and after the intervention. **Conclusion:** The Irene Donut Dental Caries Simulation Method is proven effective in improving mothers' knowledge about dental caries risk factors in toddlers. This method can be used as an alternative interactive dental health education medium with a significant impact on efforts to prevent caries from an early age.

Keywords: Irene Donut Dental Caries Simulation, Mothers' Knowledge, Dental Caries Risk Factors, Toddlers, Dental Health Education.

References: 2012 - 2024