

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA SARJANA
TERAPAN KEPERAWATAN POLTEKKES
KEMENKES TASIKMALAYA**

NABILA MAHARANI
NIM.P2.06.20.3.25.021

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan Judul “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa STR Keperawatan” Dalam penyusunan Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M. Kep selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns. Sp.Kep. J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua Program Studi D IV Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Ibu Dr. Peni Cahyati, S.Kp., M.Kes. selaku pembimbing 1, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, bimbingan, serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan motivasi yang beliau berikan sangat berarti dan menjadi faktor penting dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Heri Dj Maulana, S.Sos., M.Kes selaku pembimbing 2, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan masukan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan saran yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Seluruh staff Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan
7. Kedua orang tua paling berjasa dalam hidup saya, Umi Halia Nuriah , Bapak Abdul Halim. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan Pendidikan kuliah, atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang, kesabaran, serta dukungan moril dan materiil yang tiada henti. Setiap langkah dan pencapaian penulis hingga terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pengorbanan, cinta, dan keikhlasan orang tua.
8. Kepada kakak penulis Nisa Nurazizah, penulis ucapkan terima kasih atas dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kakak menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seseorang yang selalu menemani dan memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Inisial A, atas perhatian, kesabaran, dan semangat yang senantiasa diberikan. Dukungan tersebut menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada seluruh rekan kerja di Klinik Aminullah atas pengertian, dukungan, dan kebersamaan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah kesibukan dan keterbatasan waktu, perhatian serta semangat yang diberikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Rekan-rekan RPL D4 atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang saling diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Perjuangan, cerita, dan proses yang dilalui bersama menjadi kenangan berharga serta sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran dan keteguhan hati dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini di tengah tuntutan pekerjaan. Tidak mudah membagi waktu, tenaga, dan pikiran, namun penulis mampu bertahan melewati rasa lelah, ragu, dan keterbatasan hingga sampai pada tahap ini. Setiap proses yang dijalani menjadi bukti kekuatan dan komitmen penulis untuk tidak menyerah pada keadaan.

Tasikmalaya, 18 Desember 2025



Nabila Maharani

NIM. P2.06.20.3.25.021

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

Skripsi, 18 Desember 2024

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa STR
Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

Nabila Maharani, Peni Cahyati, Heri Djamiatul Maulana, Iwan Somantri

ABSTRAK

Latar belakang : Prokrastinasi akademik merupakan permasalahan yang sering dialami mahasiswa keperawatan akibat tingginya tuntutan akademik dan praktik klinik. Salah satu faktor yang berperan penting dalam perilaku tersebut Adalah motivasi belajar, yang secara teoritis berfungsi sebagai penggerak utama perilaku belajar dan bagian penting dari regulasi diri. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa D4 Keperawatan Poltekkes Tasikmalaya. **Tujuan :** 1). mengidentifikasi tingkat motivasi belajar, 2). tingkat prokrastinasi akademik, 3). menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa D4 Keperawatan Poltekkes Kemenkes, 4) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa D4 Keperawatan Tasikmalaya. **Metode :** Penelitian menggunakan desain *mixed method* dengan pendekatan *sequential explanatory*. Populasi berjumlah 339 mahasiswa, dengan sampel 189 responden yang diambil melalui *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner motivasi belajar dan prokrastinasi akademik yang telah diuji validitas dan reliabilitas, serta wawancara pada enam informan sebagai data pendukung. Analisis data meliputi *analisis deskriptif* dan uji *regresi linier* sederhana. **Hasil :** Mahasiswa memiliki tingkat motivasi belajar sedang (67,7%) dan tingkat prokrastinasi akademik sedang (69,3%). Uji regresi menunjukkan adanya pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik dengan arah hubungan negatif. Temuan wawancara memperkuat hasil kuantitatif, di mana mahasiswa dengan motivasi tinggi cenderung lebih jarang menunda tugas dibandingkan mahasiswa dengan motivasi rendah. **Kesimpulan** Motivasi belajar berperan penting dalam menekan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. Diperlukan upaya institusi pendidikan untuk mendukung peningkatan motivasi belajar dan kemampuan regulasi diri mahasiswa.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa keperawatan

**HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH OF
TASIKMALAYA**

APPLIED NURSING UNDERGRADUATE STUDY PROGRAM

Thesis, December 18, 2024

The Effect of Learning Motivation on the Academic Procrastination of STR
Nursing Students, Polytechnics, Ministry of Health, Tasikmalaya

Nabila Maharani, Peni Cahyati, Heri Djamiatul Maulana, Iwan Somantri

ABSTRACT

Background: Academic procrastination is a problem that is often experienced by nursing students due to the high demands of academic and clinical practice. One of the factors that plays an important role in such behavior is learning motivation, which theoretically serves as the main driver of learning behavior and an important part of self-regulation. This study aims to analyze the influence of learning motivation on academic procrastination in D4 Nursing students of the Tasikmalaya Polytechnic. **Objectives:** 1). identify the level of learning motivation, 2). the level of academic procrastination, 3) analyze the influence of learning motivation on academic procrastination in D4 Nursing students of the Ministry of Health's Polytechnic, 4) analyze the factors that affect the Academic Procrastination of D4 Nursing Students of Tasikmalaya. **Method:** The research used *a mixed method* design with *a sequential explanatory approach*. The population is 339 students, with a sample of 189 respondents taken through proportional random sampling. Data were collected using a questionnaire on learning motivation and academic procrastination that had been tested for validity and reliability, as well as interviews with six informants as supporting data. Data analysis includes descriptive analysis and simple linear regression tests. **Results:** Most students had a moderate level of learning motivation (67.7%) and a moderate level of academic procrastination (69.3%). The results of the regression test showed that there was a significant influence of learning motivation on academic procrastination with the direction of negative relationships. The interview findings reinforce the quantitative results, where students with high motivation tend to procrastinate less often than students with low motivation. **Conclusion** Learning motivation plays an important role in suppressing academic procrastination behavior in nursing students. Efforts are needed by educational institutions to support the improvement of students' learning motivation and self-regulation skills.

Keywords: Learning Motivation, Academic Procrastination, Nursing Students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Kerangka Teori	24
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Dan Desain Penelitian	26
B. Kerangka Konsep.....	26
C. Populasi, Sampel Dan Sampling	27
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional	30
F. Tempat Penelitian	31
G. Waktu Penelitian	31
H. Teknik Pengumpulan Data	31
I. Prosedur Pengumpulan Data	34
J. Analisa Data	37
K. Etika Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Karakteristik Responden.....	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1	Jumlah Sampel	30
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	30
Tabel 3.3	Skor Nilai	31
Tabel 3.4	Blue Print Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 3.5	Blue Print Motivasi Belajar	33
Tabel 4.1	Hasil analisis statistic berdasarkan jenis kelamin	43
Tabel 4.2	Hasil analisis statistic berdasarkan tingkat pendidikan	43
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistic Deskriptif Variable Motivasi Belajar (X)..	43
Tabel 4.4	Presentase Analisis Statistic Deskriptif Variable Motivasi Belajar	44
Tabel 4.5	Hasil Analisis Statistic Deskriptif Variable Prokrastinasi.....	45
Tabel 4.6	Profil Informan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Gambar 4.2 Presentase Analisis Statistik Deskriptif Variabel Motivasi belajar	44
Gambar 4.3 Prosentase Analisis Statistik Deskriptif Variabel.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Informed Consent.....	70
Lampiran 3	Instrument Motivasi Belajar	71
Lampiran 4	Instrument Prokrastinasi Akademik	72
Lampiran 5	Hasil Pengisian kuisisioner motivasi belajar.....	73
Lampiran 6	Hasil pengisian angket prokrastinasi akademik.....	79
Lampiran 7	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.2 Uji Validitas Data Angket Motivasi Belajar (Variabel X)	84
Lampiran 8	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar (Variabel X)	86
Lampiran 9	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (X).....	88
Lampiran 10	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Prokrastinasi Akademik (Y)	89
Lampiran 11	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	90
Lampiran 12	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	92
Lampiran 13	Output SPSS 25 untuk sumber data Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear.....	93
Lampiran 14	Penilaian indikator motivasi belajar	94
Lampiran 15	Penilaian indikator Prokrastinasi akademik.....	96
Lampiran 16	instrumen wawancara	98
Lampiran 17	Mapping informan tema penelitian	105