



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA VIDEO EDUKASI TENTANG PENCEGAHAN
GASTRITIS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PADA REMAJA MTS SAMBONG JAYA TASIKMALAYA**

KISWAH RAMADANI

NIM.P2.06.20.3.25.019

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**





SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA VIDEO EDUKASI TENTANG PENCEGAHAN
GASTRITIS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PADA REMAJA MTS SAMBONG JAYA TASIKMALAYA**

**KISWAH RAMADANI
NIM.P2.06.20.3.25.019**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Video Edukasi tentang Pencegahan Gastritis terhadap Peningkatan Pengetahuan kepada Remaja MTS Sambong Jaya Tasikmalaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya. dalam proses penyusunannya, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, namun berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, karya ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak Ridwan Kustiawan, S.Kep, Ners, M.Kep, Sp.Kep.Jiwa, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna, Ners., M.Kep, selaku Ketua Program Studi D4 Keperawatan Komunitas Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tasikmalaya.
4. Bapak Yanyan Bahtiar, S.Kp, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini

5. Bapak Heri Djamiatul Maulana, S.Sos., M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, dan dorongan kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya atas segala ilmu, bimbingan, dan perhatian yang diberikan selama masa perkuliahan.
7. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Ibu Titi dan Bapak Suryana, dan keluarga besar atas segala doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moral dan material yang senantiasa diberikan tanpa henti juga selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pasangan MJDH atas dukungan, motivasi, perhatian, dan doa yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.

Tasikmalaya, 13 Oktober 2025

Kiswah Ramadani

ABSTRAK

Kiswah Ramadani¹

Yanyan Bahtiar, S.Kp, M.Kep²

Heri Djamiatul Maulana, S.Sos., M.Kes³

Gastritis merupakan masalah kesehatan yang sering dialami remaja dan berkaitan erat dengan pola makan tidak teratur, gaya hidup tidak sehat, serta rendahnya pengetahuan mengenai pencegahan penyakit. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media video edukasi tentang pencegahan gastritis terhadap peningkatan pengetahuan pada remaja di MTS Sambong Jaya Tasikmalaya. Penelitian menggunakan desain kuasi eksperimen dengan rancangan non-equivalent control group pretest–posttest. Sampel penelitian berjumlah 88 responden yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol, masing-masing sebanyak 44 responden, yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Intervensi berupa pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video animasi berdurasi ± 4 menit yang memuat materi pengertian, faktor risiko, gejala, dan pencegahan gastritis. Pengukuran tingkat pengetahuan dilakukan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data meliputi analisis univariat dan bivariat dengan uji Marginal Homogeneity dan Kolmogorov–Smirnov. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan tingkat pengetahuan yang signifikan pada kelompok intervensi setelah diberikan edukasi media video ($p = 0,005$), sedangkan pada kelompok kontrol tidak ditemukan perubahan yang bermakna. Namun, perbandingan tingkat pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah intervensi tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik ($p = 1,000$). Dapat disimpulkan bahwa media video edukasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja mengenai pencegahan gastritis dan dapat dimanfaatkan sebagai media edukasi kesehatan di lingkungan sekolah.

Kata kunci: keperawatan komunitas, media video edukasi, pengetahuan, pencegahan gastritis, remaja.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1, 2, 3}

ABSTRACT

Kiswah Ramadani¹

Yanyan Bahtiar, S.Kp, M.Kep²

Heri Djamiatul Maulana, S.Sos., M.Kes³

Gastritis is a health problem commonly experienced by adolescents and is closely associated with irregular eating patterns, unhealthy lifestyles, and low levels of knowledge regarding disease prevention. This study aimed to analyze the effect of educational video media on gastritis prevention on increasing knowledge among adolescents at MTS Sambong Jaya, Tasikmalaya. This study employed a quasi-experimental design with a non-equivalent control group pretest–posttest approach. The research sample consisted of 88 respondents divided into an intervention group and a control group, with 44 respondents in each group, selected using a simple random sampling technique. The intervention involved the provision of health education through an animated educational video with a duration of approximately four minutes, containing material on the definition, risk factors, symptoms, and prevention of gastritis. Knowledge levels were measured using a questionnaire administered before and after the intervention. Data analysis included univariate and bivariate analyses using the Marginal Homogeneity test and the Kolmogorov–Smirnov test. The results showed a significant increase in knowledge levels in the intervention group after receiving the educational video ($p = 0.005$), while no significant change was found in the control group. However, the comparison of post-intervention knowledge levels between the intervention and control groups did not show a statistically significant difference ($p = 1.000$). It can be concluded that educational video media have an effect on improving adolescents' knowledge regarding gastritis prevention and can be utilized as a health education medium in school settings.

Keywords: community nursing, educational video media, gastritis prevention, knowledge, adolescents.

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia

Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya^{1, 2, 3}

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Teori Gastritis.....	8
1. Pengertian Gastritis	8
2. Klasifikasi Gastritis	9
3. Patofisiologi.....	10
4. Etiologi Gastritis.....	12
5. Manifestasi Klinis.....	14
6. Pencegahan Gastritis	15
7. Gastritis pada remaja	16
B. Pengetahuan	17
1. Pengertian	17
2. Tingkat Pengetahuan	18
3. Fator yang Mempengaruhi Pengetahuan	20

C. Media Video	21
1. Pengertian Media Video	21
2. Tujuan Media Video	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	22
4. Produksi Media Video	23
D. Kerangka Teori	24
E. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Kerangka Konsep	27
C. Populasi , Sampel dan Sampling.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	27
3. Sampling.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional.....	29
F. Tempat Penelitian	30
G. Waktu Penelitian	30
H. Instrumen Penelitian.....	30
I. Prosedur Pengumpulan Data	31
J. Analisa Data	33
K. Etika Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan Penelitian	47
D. Implikasi Keperawatan.....	47
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Definisi operasional.....	29
Tabel 3. 3 kisi-kisi kuesioner Pengetahuan Gastritis	30
Tabel 4. 1 karakteristik responden berdasarkan tingkat kelas.....	36
Tabel 4. 2 karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	37
Tabel 4. 3 Tingkat pengetahuan sebelum intervensi pada kelompok.....	37
Tabel 4. 4 Tingkat pengetahuan setelah diberikan intervensi edukasi	38
Tabel 4. 5 Perbedaan tingkat pengetahuan antara sebelum dan sesudah	39
Tabel 4. 6 Perbedaan Tingkat pengetahuan setelah Intervensi antara.....	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka teori.....	24
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Penjelasan Sebelum Pelaksanaan.....	55
Lampiran 2 Inform Consent	56
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 5 Story Board Video	59
Lampiran 6 Kuisisioner	64
Lampiran 7 Spss Uji Validitas	68
Lampiran 8 Spss Uji Statistic.....	69
Lampiran 9 Uji Media Video	70
Lampiran 10 Lembar Bimbingan	73
Lampiran 11 Dokumentasi	75
Lampiran 12 Data Diri	76