



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA *E-BOOKLET*
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
TENTANG PERILAKU SEKSUAL BERISIKO
PADA REMAJA KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 SINGAPARNA**

SANDA PATRA RAHAYU

NIM.P2.06.20.3.25.025

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA *E-BOOKLET*
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
TENTANG PERILAKU SEKSUAL BERISIKO
PADA REMAJA KELAS XI
DI SMA NEGERI 1 SINGAPARNA**

SANDA PATRA RAHAYU

NIM.P2.06.20.3.25.025

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat serta rahmat yang diberikan oleh NYA, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *E-booklet* terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Perilaku Seksual Berisiko pada Remaja Kelas XI di SMA Negeri 1 Singaparna”**

Proses dalam penyusunan Skripsi ini banyak mengalami rintangan. Proses tersebut dapat terselesaikan akibat adanya motivasi, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu di kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Direktur Politeknik Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Ridwan Kustiawan, Ners, M.Kep, Sp.Kep.J selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Yudi Triguna, S.Kep, Ners, M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners.
4. Dr. Tetet Kartilah, S.Kp., M.Kes selaku pembimbing 1 yang sudah banyak membantu, mengarahkan serta memberi masukan sehingga Skripsi dapat diselesaikan.
5. Sofia Februanti, S.Kep, Ners., M.Kep selaku pembimbing 2 yang sudah banyak memberi masukan serta arahan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya Wilayah Tasikmalaya, yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Orang tua tercinta saya, Yani Hendrawan dan N. Elis Lismanah yang telah memberikan saya banyak sekali do'a, motivasi dan dukungan baik dari segi kasih sayang juga finansial untuk saya agar dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman - teman seperjuangan Angkatan 1 RPL Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan & Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya

yang telah bersama-sama berjuang dan saling mendukung serta mendo'akan satu sama lain sehingga kita telah memberikan yang terbaik dalam Penulisan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan untuk membalas kebaikan yang telah diperbuat dan semoga Skripsi ini dapat digunakan untuk menjadi pedoman dalam melakukan tindakan penelitian selanjutnya serta dapat memberikan manfaat baru dalam dunia keperawatan.

Peneliti sebagai manusia biasa menyadari di dalam penulisan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna yang peneliti harapkan. Namun peneliti sudah mengupayakan dengan sebaik baiknya dalam penulisan Skripsi. Oleh karena itu peneliti bersedia jika ada masukan atau kritikan serta saran yang bersifat membangun agar menyempurnakan Skripsi dikemudian hari, atas perhatian serta saran yang sudah diberikan, peneliti ucapkan Terimakasih.

Tasikmalaya, Desember 2025

Peneliti

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media E-booklet terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Perilaku seksual Berisiko pada Remaja Kelas XI Di SMA Negeri 1 Singaparna

Sanda Patra Rahayu¹, Tetet Kartilah¹, Sofia Februanti¹

¹Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, Tasikmalaya, Jawa Barat

Corresponding Author: Sanda Patra Rahayu

Email: sandapatra1221@gmail.com

ABSTRAK

Perilaku seksual berisiko pada remaja merupakan masalah kesehatan yang dapat menimbulkan dampak fisik, psikologis, dan sosial, seperti kehamilan tidak diinginkan dan penyakit menular seksual. Rendahnya pengetahuan dan sikap remaja menjadi salah satu faktor yang berkontribusi terhadap munculnya perilaku tersebut. Pendidikan kesehatan menggunakan media *e-booklet* diharapkan dapat menjadi sarana edukasi yang efektif dan mudah diakses oleh remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *e-booklet* terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang perilaku seksual berisiko. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment* dengan pendekatan *pretest-posttest* dengan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Di SMA Negeri 1 singaparna. Jumlah sampel sebanyak 88 responden, terdiri dari 44 responden kelompok intervensi dan 44 responden kelompok kontrol, yang diambil menggunakan teknik *Proportionate random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah diberikan intervensi. Median skor pengetahuan kelompok intervensi 24.00 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol 23.00 dengan *p-value* 0.000. Median skor sikap kelompok intervensi 96.00 juga lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol 93.00 dengan *p-value* 0.005. Kesimpulan penelitian ini adalah pendidikan kesehatan menggunakan media *e-booklet* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang perilaku seksual berisiko, karena *e-booklet* memiliki tampilan yang menarik, dan fleksibel, serta lebih sesuai dengan karakteristik generasi remaja masa kini yang akrab dengan penggunaan perangkat teknologi seperti *smartphone*, sehingga media ini dapat digunakan sebagai alternative pendidikan kesehatan di sekolah.

Kata kunci: *E-booklet*, pendidikan kesehatan, pengetahuan, perilaku seksual berisiko, sikap,

The Effect of Health Education Using E-Booklet Media on Knowledge and Attitudes Toward Risky Sexual Behavior among Eleventh-Grade Students at State Senior High School 1 Singaparna

Sanda Patra Rahayu¹, Tetet Kartilah¹, Sofia Februant¹

¹Ministry of Health Polytechnic of Tasikmalaya, Tasikmalaya, Jawa Barat

Corresponding Author: Sanda Patra Rahayu

Email: sandapatra1221@gmail.com

ABSTRACT

Risky sexual behavior among adolescents is a health problem that can lead to physical, psychological, and social consequences, such as unintended pregnancy and sexually transmitted infections. Low levels of knowledge and negative attitudes among adolescents are contributing factors to the occurrence of such behaviors. Health education using e-booklet media is expected to serve as an effective and easily accessible educational tool for adolescents. This study aimed to determine the effect of health education using e-booklet media on adolescents' knowledge and attitudes toward risky sexual behavior. This study employed a quasi-experimental design with a pretest–posttest control group approach. The population in this study consisted of all eleventh-grade students at State Senior High School 1 Singaparna. The total sample consisted of 88 respondents, consisted of 44 respondents in the intervention group and 44 respondents in the control group, selected using proportionate random sampling. The research instruments were knowledge and attitude questionnaires. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test and the Mann–Whitney test. The results showed a significant difference between the intervention and control groups after the intervention. The median knowledge score in the intervention group 24.00 was higher than that in the control group 23.00 with a p-value of 0.000. Similarly, the median attitude score in the intervention group 96.00 was higher than in the control group 93.00 with a p-value of 0.005. The conclusion of this study is that health education using e-booklet media has a significant effect on improving adolescents' knowledge and attitudes toward risky sexual behavior, as e-booklets have an attractive and flexible format and are more suited to the characteristics of today's adolescent generation, who are familiar with the use of technological devices such as smartphones. Therefore, this media can be used as an alternative health education method in schools.

Keywords: attitude, e-booklet, health education, knowledge, risky sexual behavior

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Konsep Remaja	13
2. Konsep Perilaku Seksual Berisiko	20
3. Konsep Pendidikan Kesehatan	24
4. Konsep Pengetahuan	31
5. Konsep Sikap	37
6. Konsep Media <i>E-booklet</i>	45
B. Kerangka Teori.....	48
C. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Kerangka Konsep	51
C. Populasi, Sampel dan Sampling	51

D. Variabel Penelitian	54
E. Definisi Operasional.....	55
F. Tempat Penelitian.....	56
G. Waktu Penelitian	57
H. Instrumen Penelitian.....	57
I. Prosedur Pengumpulan Data	59
J. Teknik Pengolahan Data	61
K. Analisis Data	63
L. Etika Penelitian	64
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. HASIL	66
1. Analisis Univariat.....	66
2. Analisis Bivariat.....	69
B. PEMBAHASAN	72
1. Gambaran Karakteristik responden.....	72
2. Skor pengetahuan pada kelompok intervensi dan kontrol tentang perilaku seksual berisiko sebelum dan setelah diberikan intervensi	73
3. Skor sikap pada kelompok intervensi dan kontrol tentang perilaku seksual berisiko sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	75
4. Perbedaan skor pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi tentang perilaku seksual berisiko sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	76
5. Perbedaan skor pengetahuan dan sikap pada kelompok kontrol tentang perilaku seksual berisiko sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	79
6. Perbedaan skor pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi dan kontrol tentang perilaku seksual berisiko setelah diberikan intervensi.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	88
D. Implikasi Keperawatan.....	89
BAB 5 PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian penelitian.....	10
Tabel 2. 1 Skala likert	44
Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Perhitungan Sampel Per-kelas	53
Tabel 3. 3 Definisi operasional	55
Tabel 3. 4 Indikator pengetahuan.....	58
Tabel 3. 5 Tabel indikator sikap.....	59
Tabel 4. 1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	66
Tabel 4. 2 Gambaran skor pengetahuan pada kelompok intervensi dan kontrol sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	66
Tabel 4. 3 Gambaran skor sikap pada kelompok intervensi dan kontrol sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	67
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data	68
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	69
Tabel 4. 6 Perbedaan skor pengetahuan pada kelompok sebelum dan setelah diberikan intervensi.....	69
Tabel 4. 7 Perbedaan skor pengetahuan dan sikap pada kelompok kontrol sebelum dan setelah diberikan intervensi	70
Tabel 4. 8 Perbedaan gambaran pengetahuan pada kelompok intervensi tentang perilaku seksual berisiko setelah diberikan intervensi	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Teori	48
Bagan 3. 1 Bagan kerangka konsep	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan studi pendahuluan.....	100
Lampiran 2 Format bimbingan skripsi.....	101
Lampiran 3 Surat permohonan izin penelitian.....	105
Lampiran 4 <i>Informed consent</i>	106
Lampiran 5 Instrumen kuesioner	107
Lampiran 6 Validitas media.....	114
Lampiran 7 Satuan acara penyuluhan (SAP)	116
Lampiran 8 Standar operasional prosedur (SOP)	117
Lampiran 9 Desain <i>e-booklet</i>	118
Lampiran 10 Perizinan penelitian	119
Lampiran 11 Surat pengantar uji instrumen.....	120
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan penelitian	121
Lampiran 13 Hasil uji SPSS	123
Lampiran 14 Surat persetujuan etik/ <i>ethical clearance</i>	134
Lampiran 15 Hasil uji <i>similarity</i>	135

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

Analisis Bivariat	: Analisis data untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel
Analisis Univariat	: Analisis data untuk mendeskripsikan karakteristik variabel tunggal
Cleaning	: Proses pengecekan dan pembersihan data dari kesalahan input
Coding	: Pengkodean jawaban responden ke dalam bentuk angka
<i>E-booklet</i>	: Media pembelajaran berbentuk buku digital yang disebar dalam format PDF
Editing	: Pemeriksaan data kuesioner untuk memastikan kelengkapan pengisian
Entry	: Proses memasukkan data ke dalam komputer
IBM SPSS	: International Business Machines – Statistical Package for the Social Sciences, perangkat lunak statistik yang digunakan untuk analisis data
Informed Consent	: Persetujuan tertulis dari responden setelah mendapat informasi lengkap mengenai penelitian
PDF	: Portable Document Format, format file digital untuk <i>e-booklet</i>
Pendidikan Kesehatan	: Proses pemberian informasi dan pembelajaran kesehatan kepada individu atau kelompok
Pengetahuan	: Hasil pemahaman responden tentang konsep, faktor, dampak, dan pencegahan perilaku seksual berisiko
Perilaku Seksual Berisiko	: Aktivitas seksual yang dilakukan di luar pernikahan yang dapat menyebabkan kehamilan tidak diinginkan dan penularan penyakit menular seksual
Post-test	: Tes akhir yang dilakukan setelah intervensi untuk mengukur perubahan pengetahuan dan sikap
Pre-test	: Tes awal yang dilakukan sebelum intervensi untuk mengukur pengetahuan dan sikap awal responden

Prevalensi	: Tingkat kejadian atau jumlah kasus dalam populasi pada periode waktu tertentu
Probability Sampling	: Teknik sampling yang memberikan peluang sama bagi setiap anggota populasi untuk terpilih menjadi sampel
Proportionate Stratified Random Sampling	: Teknik pengambilan sampel secara acak berdasarkan strata populasi secara proporsional
S	: Setuju
Sampling	: Teknik pengambilan sampel dari populasi untuk penelitian
Scoring	: Pemberian skor numerik terhadap jawaban responden
Sikap	: Respon atau kecenderungan bertindak terhadap perilaku seksual berisiko yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan konatif
Skala Likert	: Skala penilaian dengan empat tingkat: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SS	: Sangat Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
TS	: Tidak Setuju
Uji Independent T-Test	: Uji statistik parametrik untuk mengetahui perbedaan dua kelompok independen bila data berdistribusi normal
Uji Mann Whitney	: Uji nonparametrik untuk mengetahui perbedaan dua kelompok independen bila data tidak berdistribusi normal
Uji Paired T-Test	: Uji statistik parametrik untuk mengetahui perbedaan dua rata-rata berpasangan (pre dan post) bila data berdistribusi normal
Uji Wilcoxon	: Uji nonparametrik untuk mengetahui perbedaan dua data berpasangan bila data tidak berdistribusi normal
XI	: Kelas 11 (sekolah menengah atas)