



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP SKOR PENGETAHUAN
TENTANG MANAJEMEN CAIRAN PADA PASIEN
HEMODIALISIS**

INDAH AMELIA PUTRI PANESA

NIM.P2.06.20.3.25.015

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA KEMENTERIAN
KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP SKOR PENGETAHUAN
TENTANG MANAJEMEN CAIRAN PADA PASIEN
HEMODIALISIS**

INDAH AMELIA PUTRI PANESA

NIM.P2.06.20.3.25.015

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN DAN
PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK
KESEHATAN TASIKMALAYA KEMENTERIAN
KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Terhadap Skor Pengetahuan Tentang Manajemen Cairan Pada Pasien Hemodialisis”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tersebut tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
2. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ners., Sp.Kep.Jiwa, selaku Ketua jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.
3. Bapak Yudi Triguna, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Program studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan tasikmalaya.
4. Ibu Ida Rosdiana, M.Kep., Ns.Sp.Kep.M.B., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak H. Asep Riyana, S.Kep., Ns., MA.Kes selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan

bimbingan, arahan, masukan serta motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh staff Pendidikan dan dosen di lingkungan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani dan melalui proses perkuliahan.
7. RSUD dr.Soekardjo Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dan studi pendahuluan.
8. H. Panani S.Pd. selaku ayah tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik secara materi dan emosional selama proses pembelajaran di kampus terutama saat penulis melaksanakan penelitian.
9. Aan Anita Handayani selaku ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik secara materi dan emosional selama proses pembelajaran terutama saat penulis melaksanakan penelitian.
10. Delia Hanum Salsabila Agustina selaku adik tercinta yang selalu memberikn doa dan dukungan kepada penulis.
11. Asy-Syifa Insanul Mukhtarom selaku adik tercinta yang selalu memberikn doa dan dukungan kepada penulis.
12. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dan dukungan selama penulis mengikuti pendidikan di Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Tasikmalaya.

13. Orang-orang terdekat, Regia, Anissa yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu dan menemani setiap proses penyusunan skripsi ini.

14. Rekan-rekan seperjuangan angkatan pertama RPL STR keperawatan yang telah bersama sama menempuh pembelajaran di kampus tercinta.

Penulis berharap Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari keterbatasan kemampuan, pengalaman, serta referensi yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, 10 Oktober 2025

Penulis,

Indah Amelia Putri Panesa

P2.06.20.3.25.015

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
Skripsi, 17 Desember 2025

Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Animasi Terhadap Skor Pengetahuan Tentang Manajemen Cairan Pada Pasien Hemodialisis

Indah Amelia Putri Panesa¹, Ida Rosdiana², Asep Riyana³, Dewi Aryanti⁴

ABSTRAK

Latar Belakang: Pasien penyakit ginjal kronik yang menjalani terapi hemodialisis memiliki risiko tinggi mengalami kelebihan cairan yang ditandai dengan meningkatnya *interdialytic weight gain* (IDWG). Kondisi ini dapat menimbulkan berbagai komplikasi, antara lain edema, sesak napas, hipertensi, serta penurunan kualitas hidup. Peningkatan pengetahuan pasien mengenai manajemen cairan merupakan salah satu upaya penting dalam mencegah kelebihan cairan. Media edukasi berupa video animasi dinilai efektif karena mampu menyampaikan informasi kesehatan secara visual, menarik, dan mudah dipahami oleh pasien dengan tingkat pendidikan yang beragam. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi menggunakan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan manajemen cairan pada pasien hemodialisis. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimental one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari pasien hemodialisis di RSUD dr. Soekardjo Tasikmalaya yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan manajemen cairan. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Terdapat peningkatan skor pengetahuan setelah pemberian edukasi video animasi, dengan nilai rata-rata meningkat dari 12,23 pada *pretest* menjadi 14,33 pada *posttest*. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$) serta *effect size* yang besar, menandakan pengaruh intervensi yang kuat. **Kesimpulan:** Edukasi video animasi terbukti berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan manajemen cairan pada pasien hemodialisis dan dapat dimanfaatkan sebagai media edukasi yang efektif dalam praktik keperawatan.

Kata kunci: hemodialisis, manajemen cairan, video animasi, pengetahuan, IDWG.

MINISTRY OF HEALTH POLYTECHNIC TASIKMALAYA
APPLIED BACHELOR STUDY PROGRAM

Undergraduate Thesis, December 17, 2025

The Effect of Animation Video–Based Education on Knowledge Scores Regarding Fluid Management among Hemodialysis Patients.

Indah Amelia Putri Panesa¹, Ida Rosdiana², Asep Riyana³, Dewi Aryanti⁴

ABSTRACT

Background: Patients with chronic kidney disease undergoing hemodialysis are at high risk of fluid overload, which is commonly indicated by increased interdialytic weight gain (IDWG). Fluid overload may lead to various complications, including edema, dyspnea, hypertension, and decreased quality of life. Improving patients' knowledge of fluid management is a key strategy to prevent these complications. Animated video–based educational media are considered effective in delivering health information in a more engaging and easily understood manner, particularly for patients with diverse educational backgrounds. **Objective:** This study aimed to examine the effect of animated video education on improving fluid management knowledge among hemodialysis patients. **Methods:** A quantitative study with a pre-experimental one-group pretest–posttest design was conducted. The sample consisted of hemodialysis patients at RSUD dr. Soekardjo Tasikmalaya, selected using a total sampling technique. Data were collected using a fluid management knowledge questionnaire. Univariate analysis was used to describe respondent characteristics and knowledge levels, while bivariate analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test to assess differences in knowledge scores before and after the intervention. **Results:** The findings demonstrated an increase in knowledge scores following the animated video education. The mean score increased from 12.23 in the pretest to 14.33 in the posttest. The Wilcoxon test showed a significant difference ($p = 0.001$; $p < 0.05$), with a large effect size, indicating a strong impact of the intervention. **Conclusion:** Animated video education has a significant effect on improving fluid management knowledge among hemodialysis patients and may serve as an effective and practical educational tool in nursing practice.

Keywords: hemodialysis, fluid management, animated video, knowledge, IDWG.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II	13
TIJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Penyakit Ginjal Kronis (PGK).....	13
1. Definisi.....	13
2. Klasifikasi	15
3. Etiologi	16
4. Patofisiologi.....	17
5. Faktor Risiko	22
6. Tanda dan Gejala	22

7. Pemeriksaan Penunjang	24
8. Komplikasi	25
B. Hemodialisis (HD)	26
1. Definisi	26
2. Komplikasi Terkait	26
C. Manajemen Cairan	27
1. Konsep	27
2. Tujuan	28
3. Pentingnya Manajemen Cairan Bagi Pasien HD	29
D. Konsep Pengetahuan	31
1. Definisi	31
2. Faktor yang mempengaruhi	34
E. Video Animasi Tentang Manajemen Cairan	36
1. Definisi	36
2. Klasifikasi	37
4. Kelebihan dan Kekurangan	42
5. Efektivitas Sebagai Media Edukasi	43
F. Konsep Teori	46
G. Hipotesis	47
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Kerangka Konsep	49
C. Populasi, Sample dan Sampling	50
1. Populasi	50
2. Sampel	50
3. Sampling	51
D. Variabel Penelitian	53
E. Definisi Operasional	53
F. Tempat Penelitian	55
G. Waktu Penelitian	55
H. Instrumen Penelitian	55

I. Media Edukasi Video Animasi	57
J. Prosedur Pengumpulan Data	58
K. Analisis Data	62
L. Etika Penelitian	63
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan Penelitian	69
C. Implikasi Penelitian	79
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	82
PENUTUPAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Literature Review	8
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	54
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	65
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lamanya Hemodialisis	66
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest.....	66
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data	67
Tabel 4. 7 Statistik Uji Wilcoxon	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Patofisiologi Penyakit Ginjal Kronis (PGK).....	21
Gambar 2. 2 Konsep Teori	46
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	48
Gambar 3. 2 Kerangka Konsep	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Standar Operasional Prosedur	91
Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan	92
Lampiran 3 Uji Kelayakan Media.....	94
Lampiran 4 Story Board.....	99
Lampiran 5 Surat Studi Pendahuluan dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya...	101
Lampiran 6 Surat Studi Pendahuluan dari RSUD dr. Soekardjo	102
Lampiran 7 Lembar bimbingan.....	103
Lampiran 8 Surat permohonan menjadi Enumerator	107
Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden	108
Lampiran 10 Berita Acara Revisi Sidang Proposal.....	110
Lampiran 11 Surat Izin Uji Validitas dan Reabilitas	111
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 13 Surat Pengantar KEPK	113
Lampiran 14 Hasil Nilai Penelitian.....	114
Lampiran 15 Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Pretest	117
Lampiran 16 Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Post-test	119
Lampiran 17 Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Pretest dan Post-test.....	121
Lampiran 18 Hasil Pengolahan Data	122
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	125
Lampiran 21 Ethical Clearance	127
Lampiran 22 Indikator Kuesioner Pengetahuan.....	128
Lampiran 23 Hasil Turnitin.....	129
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	130