



Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP PENGETAHUAN PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR TENTANG JAJANAN SEHAT
DI SD NEGERI 1 SILUMAN TASIKMALAYA**

NINDA LATIPAH

NIM.P2.06.20.3.25.022

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**





SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP PENGETAHUAN PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR TENTANG JAJANAN SEHAT
DI SD NEGERI 1 SILUMAN TASIKMALAYA**

**NINDA LATIPAH
NIM.P2.06.20.3.25.022**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Interaktif *Wordwall* Terhadap Pengetahuan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Jajanan Sehat”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Dini Mariani, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
2. Bapak H. Ridwan Kustiawan, M.Kep., Ns., Sp.Kep.J. selaku ketua jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan yang tak ternilai harganya selama masa perkuliahan penulis.
3. Bapak Yudi Triguna, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku ketua prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya yang telah memberikan segala kebijakan, dukungan fasilitas, serta arahan dalam memastikan seluruh kelancaran proses akademik.
4. Ibu Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku pembimbing utama yang telah mendedikasikan waktu, pikiran dan kesabarannya tanpa kenal lelah. Terimakasih yang tak terhingga atas arahan, kritik yang membangun, ilmu yang diberikan, serta motivasi yang tak terputus kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Ns. Syaukia Adini, SST., M.Tr.Kep. selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu berharga untuk meninjau dan memberikan masukan kepada penulis. Terima kasih atas kesabaran yang tulus dan setiap senyum penyemangat yang membuat beban terasa lebih ringan.
6. Seluruh staf dosen Keperawatan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya khususnya Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Dengan seluruh cinta, hormat dan air mata syukur, karya ini kupersembahkan untuk mimih Sri Nurhayati dan appa Drs. Jakaria tercinta yang merupakan sumber cahaya dan kekuatan bagi penulis, yang tak pernah kenal lelah berdoa untuk kebaikan penulis yang mengajarkan arti ketulusan, kesabaran, serta pengorbanan. Terima kasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak hingga akhirnya penulis bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang datang kedepannya adalah karena doa kalian. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan penulis mengabdikan dan membalas atas segala pengorbanan yang mimih dan appa lakukan selama ini.

Tasikmalaya, 18 Desember 2025



Penulis

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

Skripsi, 18 Desember 2025

Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Interaktif *Wordwall* Terhadap Pengetahuan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Jajanan Sehat Di SD Negeri 1 Siluman Tasikmalaya

Ninda Latipah, Lia Herliana, Syaukia Adini, Novi Enis Rosuliana

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia sekolah dasar dan jajanan merupakan dua hal yang sulit dipisahkan. Namun, masih banyak jajanan yang tidak memenuhi standar keamanan pangan karena menggunakan bahan berbahaya yang berkisar antara 40% hingga 44% mengandung *formalin*, *boraks*, dan *rhodamin*. Sebanyak 78% anak sekolah dasar membeli jajanan tanpa membedakan jenisnya. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan anak tentang jajanan sehat, terutama pada usia 10-12 tahun. Seiring perkembangan teknologi, media edukasi interaktif berbasis digital seperti *wordwall* dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan anak. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh penggunaan media edukasi interaktif *wordwall* terhadap pengetahuan pada anak usia sekolah dasar tentang jajanan sehat. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain *quasy experiment pretest-posttest with control group*. Sampel penelitian berjumlah 44 siswa kelas IV SD Negeri 1 Siluman, terdiri dari 22 siswa kelompok intervensi dan 22 siswa kelompok kontrol. Kelompok intervensi diberikan edukasi menggunakan materi dasar melalui *PowerPoint* dan media edukasi interaktif *Wordwall*, sedangkan kelompok kontrol hanya diberikan materi dasar tanpa media interaktif. **Hasil:** Menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan pada kelompok intervensi setelah diberikan intervensi, sedangkan pada kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan yang bermakna. Uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah dilakukan intervensi dengan *p-value* 0,019 ($p < 0,05$). **Kesimpulan:** Penggunaan media edukasi interaktif *wordwall* berpengaruh terhadap pengetahuan anak usia sekolah dasar tentang jajanan sehat.

Kata Kunci: Anak Usia Sekolah Dasar; Jajanan Sehat; Media Edukasi Interaktif; Pengetahuan; *Wordwall*

TASIKMALAYA MINISTRY OF HEALTH POLYTECHNIC
APPLIED BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM

Skripsi, 18 December 2025

The Effect of Using Wordwall Interactive Educational Media on the Knowledge of Elementary School Children About Healthy Snacks at SD Negeri 1 Siluman Tasikmalaya

Ninda Latipah, Lia Herliana, Syaukia Adini, Novi Enis Rosuliana

ABSTRACT

Background: Elementary school children and snacks are two things that are difficult to separate. However, there are still many snacks that do not meet food safety standards because they use hazardous ingredients, with 40% to 44% containing formaldehyde, borax, and rhodamine. As many as 78% of elementary school children buy snacks without distinguishing between types. This is due to children's lack of knowledge about healthy snacks, especially those aged 10-12 years. With the development of technology, digital-based interactive educational media such as Wordwall can be used to increase children's knowledge. **Purpose:** To determine the effect of using wordwall interactive educational media on elementary school children's knowledge about healthy snacks.

Method: Quantitative research with a quasi-experimental pretest-posttest design with a control group. The research sample consisted of 44 fourth-grade students at SD Negeri 1 Siluman, comprising 22 students in the intervention group and 22 students in the control group. The intervention group was given education using basic materials through PowerPoint and interactive educational media wordwall, while the control group was only given basic materials without interactive media. **Results:** Showed an increase in the average knowledge score in the intervention group after the intervention, while the control group did not experience a significant increase. Statistical tests showed a significant difference between the intervention group and the control group after the intervention with a p-value of 0.019 ($p < 0.05$). **Conclusion:** The use of interactive educational media wordwall affects the knowledge of elementary school children about healthy snacks.

Keywords: Elementary School Children; Healthy Snacks; Interactive Educational Media; Knowledge; Wordwall

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	14
1. Definisi	14
2. Karakteristik Perkembangan	15
3. Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah.....	17
B. Konsep Pengetahuan	18
1. Definisi	18
2. Tingkatan Pengetahuan	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	20
4. Indikator Pengetahuan.....	20
C. Konsep Jajanan Sehat.....	21
1. Definisi	21

2. Karakteristik Jajanan Sehat.....	22
3. Dampak Konsumsi Jajanan Tidak Sehat.....	23
4. Pentingnya Edukasi Jajanan Sehat Pada Anak	24
D. Konsep Media Edukasi Interaktif	24
1. Definisi Media Edukasi Interaktif.....	24
2. Definisi <i>Wordwall</i>	25
3. Keunggulan dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	26
E. Penelitian Terdahulu.....	27
F. Landasan Teori.....	29
1. Teori Piaget	29
2. Teori Bloom	31
G. Kerangka Teori.....	33
H. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	36
3. Sampling	39
C. Variabel Penelitian	39
D. Kerangka Konsep.....	40
E. Definisi Operasional.....	40
F. Tempat Penelitian.....	41
G. Waktu Penelitian	42
H. Instrumen Penelitian.....	42
I. Prosedur Pengumpulan Data	43
J. Analisa Data	45
K. Etika Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Analisa Univariat	51
2. Uji Normalitas.....	54
3. Analisa Bivariat.....	55
B. Pembahasan.....	57

1. Interpretasi dan Diskusi Hasil	57
2. Keterbatasan Penelitian	65
3. Implikasi untuk Keperawatan	65
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	33
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 KEPK.....	76
Lampiran 1.2 Surat Izin Balasan Penelitian.....	77
Lampiran 1.3 Persetujuan Setelah Penjelasan.....	78
Lampiran 1.4 <i>Form Informed Consent</i>	82
Lampiran 1.5 Desain Materi Dasar	83
Lampiran 1.6 Desain <i>Wordwall</i>	91
Lampiran 1.7 Instrumen Kelayakan Media Edukasi Interaktif Wordwall	94
Lampiran 1.8 Instrumen Kelayakan Materi	96
Lampiran 1.9 Kuesioner Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat.....	99
Lampiran 1.10 Satuan Acara Pendidikan Kesehatan	104
Lampiran 1.11 Lembar Bimbingan	108
Lampiran 1.12 <i>Informed Consent</i> Siswa.....	110
Lampiran 1.13 Kuesioner Siswa	111
Lampiran 1.14 Daftar Hadir Siswa	115
Lampiran 1.15 Hasil Pengolahan Data.....	117
Lampiran 1.16 Data Responden.....	122
Lampiran 1.17 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 1.18 Turnitin	127
Lampiran 1.19 Riwayat Hidup.....	128