

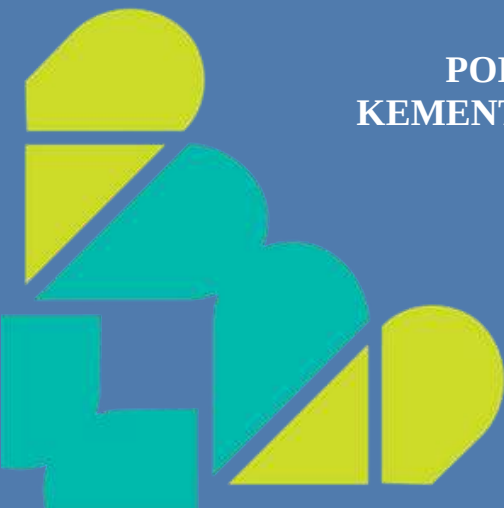


SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KB BERBASIS APLIKASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN RENCANA PENGGUNAAN
KONTRASEPSI PASCA PERSALINAN DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS JATISAWIT
KABUPATEN INDRAMAYU
TAHUN 2025**

**Tri Hastuti
NIM : P2.06.24.3.24.157**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**





SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KB BERBASIS APLIKASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN RENCANA PENGGUNAAN
KONTRASEPSI PASCA PERSALINAN DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS JATISAWIT
KABUPATEN INDRAMAYU
TAHUN 2025**

**Tri Hastuti
NIM : P2.06.24.3.24.157**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena Berkah dan Rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi KB Berbasis Aplikasi Terhadap Pengetahuan dan Rencana Penggunaan Kontrasepsi Pasca Persalinan di Wilayah Kerja Puskesmas Jatisawit Kabupaten Indramayu Tahun 2025”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya. Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep, Ners, M.Kep., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
2. Dr. Yati Budiarti, SST., M. Keb., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
3. Dede Gantini, SST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya.
4. Lia Nurcahyani, SST, MPH, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan selalu membimbing penulis. Terima kasih atas setiap arahan, bimbingan, dan dorongan yang begitu berarti, yang tidak hanya membentuk penelitian ini, tetapi juga membentuk semangat belajar penulis.

5. Sariestya Rismawati, SST, M.Keb., selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas masukan, saran, dan waktu yang telah diberikan dengan ikhlas.
6. dr. Siti Hafidah., MARS selaku Kepala UPTD Puskesmas Jatisawit, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Hj. Puhaeti., SST, selaku Bidan Koordinator di Puskesmas Jatisawit, yang telah membantu memberikan arahan, data, serta bimbingan selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh Bidan Desa UPTD Puskesmas Jatisawit, atas segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya yang sangat membantu kelancaran penyusunan skripsi penelitian ini.
9. Cinta pertama, panutan, sekaligus sosok istimewa dalam kehidupan penulis, Bapak Kusnan. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan atas segala perjuangan, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah Bapak berikan. Meskipun beliau tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi, namun semangat, ketulusan, serta nilai-nilai kehidupan yang beliau tanamkan menjadi sumber motivasi utama bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan hingga meraih gelar sarjana. Doa tulus penulis panjatkan agar Bapak senantiasa diberi kesehatan, umur panjang, serta kesempatan untuk terus membersamai setiap langkah perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Pintu surgaku, ibunda tercinta Kursini, sosok luar biasa yang senantiasa hadir melalui doa, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Ucapan terima kasih yang

tak terhingga penulis sampaikan atas cinta yang tulus, air mata, dan doa yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis hingga sampai pada titik pencapaian ini. Doa tulus penulis panjatkan agar ibunda selalu diberi kesehatan, umur panjang, serta kekuatan untuk terus membersamai setiap perjuangan dan keberhasilan dalam kehidupan penulis.

11. Teruntuk kedua kakak tercinta, Mas Rismani dan Mas Dedi Suryana. Meskipun keduanya tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi, namun semangat, kerja keras, dan ketulusan mereka menjadi sumber inspirasi yang tak ternilai bagi penulis. Dukungan yang diberikan, baik secara materi maupun moral, senantiasa menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi ini. Doa terbaik penulis panjatkan agar keduanya senantiasa dianugerahi kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
12. Kepada Teteh Suweni, S.Pd., yang telah menjadi saudara meskipun tidak sedarah. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan bimbingan tulus yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran beliau senantiasa menjadi sumber motivasi dan penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha hingga tahap akhir penyelesaian studi.
13. Teruntuk sahabat terbaik penulis, Widiya Fitri, Amd.Keb., dan Ayu Salsabila Nur Kholipah, Amd.Keb., yang telah menjadi sosok layaknya saudara meskipun tidak sedarah. Kehadiran keduanya memberikan warna tersendiri dalam perjalanan hidup dan studi penulis. Dukungan, kebersamaan, serta semangat yang senantiasa mereka berikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam melewati berbagai

tantangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Doa terbaik penulis panjatkan agar keduanya senantiasa dianugerahi kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

14. Kepada teman seperjuangan, Mba Della Ugie Agustin, Amd.Keb., dan Mba Wahyu Marlinasari, Amd.Keb., penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan selama proses studi dan penyusunan skripsi ini. Canda tawa, kerja keras, dan saling menyemangati dalam setiap langkah telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari kesuksesan kita berikutnya di masa mendatang
15. Kepada seluruh rekan mahasiswa RPL Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, penulis mengucapkan terima kasih atas kerjasama, dukungan, kebersamaan, serta solidaritas yang terjalin sehingga dapat saling menguatkan dalam menyelesaikan studi hingga tahap akhir ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik bagi kita semua.
16. *Last but not least*, ucapan terima kasih penulis tujukan kepada diri sendiri, Tri Hastuti. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati malam-malam penuh tekanan, keraguan, dan air mata, namun tetap memilih untuk melangkah meskipun jalan tidak selalu mudah. Kini penulis telah sampai pada titik ini, maka berbahagialah atas setiap proses dan perjuangan yang telah dilalui. Apresiasi setinggi-tingginya penulis berikan kepada diri sendiri atas tanggung jawab dan keteguhan hati dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan segala

kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, mari terus merayakan keberanian itu serta melangkah menuju pencapaian-pencapaian berikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari kajian teori maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan dan kemampuan penulis sendiri. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Cirebon, 23 Juli 2025

Penulis

**PENGARUH EDUKASI KB BERBASIS APLIKASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN RENCANA PENGGUNAAN
KONTRASEPSI PASCA PERSALINAN DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS JATISAWIT
KABUPATEN INDRAMAYU
TAHUN 2025**

**Tri Hastuti
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya**

Email: trihastuti12003@gmail.com

INTISARI

Rendahnya tingkat pengetahuan dan rencana penggunaan kontrasepsi pasca persalinan masih menjadi tantangan dalam pelaksanaan program Keluarga Berencana (KB), karena kondisi tersebut dapat berkontribusi terhadap meningkatnya angka kehamilan yang tidak direncanakan. Upaya untuk mengatasi permasalahan ini perlu dilakukan melalui pendekatan edukasi yang inovatif, interaktif, dan mudah diakses oleh masyarakat. Salah satu alternatif potensial adalah edukasi KB berbasis aplikasi, yang diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan kesadaran ibu hamil terhadap pentingnya perencanaan kontrasepsi pasca persalinan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi KB berbasis aplikasi terhadap pengetahuan dan rencana penggunaan kontrasepsi pasca persalinan pada ibu hamil trimester III di wilayah kerja Puskesmas Jatisawit Kabupaten Indramayu tahun 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* dan metode *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari 37 responden yang ditentukan dengan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian meliputi aplikasi ABPK ber KB dan Si KB Pintar, kuesioner pengetahuan, serta lembar rencana penggunaan kontrasepsi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Paired Sample t-test* dan uji *McNemar*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada skor pengetahuan, dari rata-rata 45,68 menjadi 75,14 ($p = 0,000$), serta peningkatan rencana penggunaan kontrasepsi pasca persalinan dari 10,8% menjadi 100% setelah diberikan intervensi. Dengan demikian, edukasi KB berbasis aplikasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan rencana penggunaan kontrasepsi pasca persalinan pada ibu hamil trimester III.

Kata kunci: edukasi KB, aplikasi, pengetahuan, rencana penggunaan kontrasepsi, kontrasepsi pasca persalinan, ibu hamil trimester III

**THE EFFECT OF APPLICATION BASED FAMILY PLANNING
EDUCATION ON KNOWLEDGE AND PLANNED POSTPARTUM
CONTRACEPTIVE USE AMONG THIRD TRIMESTER PREGNANT
WOMEN IN THE WORKING AREA OF JATISAWIT PUBLIC HEALTH
CENTER, INDRAMAYU REGENCY, 2025**

**Tri Hastuti
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Midwifery Department**

Email: trihastuti12003@gmail.com

ABSTRACT

The low level of knowledge and planning for postpartum contraceptive use remains a major challenge in implementing the Family Planning (FP) program, as this condition can contribute to an increase in unintended pregnancies. Efforts to address this issue need to be carried out through innovative, interactive, and easily accessible educational approaches. One potential alternative is application based FP education, which is expected to improve pregnant women's understanding and awareness of the importance of postpartum contraceptive planning. This study aimed to analyze the effect of application based FP education on knowledge and planned postpartum contraceptive use among third trimester pregnant women in the working area of Jatisawit Public Health Center, Indramayu Regency, in 2025. The research employed a *quantitative* approach with a *pre experimental design* using a *one group pretest-posttest* method. The sample consisted of 37 respondents selected through a *total sampling* technique. Research instruments included the *ABPK ber KB* and *Si KB Pintar* applications, a knowledge questionnaire, and a postpartum contraceptive planning sheet. Data were analyzed using the *Paired Sample t-test* and the *McNemar* test. The results showed a significant increase in knowledge scores, from a mean of 45.68 to 75.14 ($p = 0,000$), as well as an increase in postpartum contraceptive planning from 10.8% to 100% after the intervention. Therefore, application based FP education proven effective in improving knowledge and planned postpartum contraceptive use among third trimester pregnant women.

Keywords: family planning education, application, knowledge, contraceptive planning, postpartum contraception, third trimester pregnant women

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Telaah Pustaka	11
1. Konsep Keluarga Berencana (KB)	11
2. Jenis-jenis Metode KB	12
3. Konseling Keluarga Berencana	23
4. Edukasi KB pada Ibu Hamil Trimester III	28
5. Lembar Balik Alat Bantu Pengambilan Keputusan (ABPK) ber-KB	31
6. Aplikasi Alat Bantu Pengambilan Keputusan (ABPK) ber-KB.....	34
7. Aplikasi Si KB Pintar	37
8. Urgensi Inovasi Digital dalam Konseling KB.....	40
9. Konsep Pengetahuan	41
10. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Terhadap Tingkat Pengetahuan	45
11. Konsep Rencana Penggunaan Kontrasepsi Pasca Persalinan.....	46
B. Kerangka Teori	53

C. Kerangka Konsep.....	55
D. Hipotesis	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	56
B. Subjek Penelitian	57
C. Waktu dan Tempat Penelitian	58
D. Variabel Penelitian.....	58
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Alat Ukur atau Instrumen dan Bahan Penelitian.....	61
H. Prosedur Penelitian	64
I. Manajemen Data	69
J. Etika Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
2. Analisis Univariat.....	76
3. Analisis Bivariat	78
B. Pembahasan	81
1. Pengaruh Edukasi KB Berbasis Aplikasi terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III.....	81
2. Analisis Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III Sebelum dan Sesudah Edukasi KB Berbasis Aplikasi	86
3. Analisis Perbedaan Rencana Penggunaan Kontrasepsi pada Ibu Hamil Trimester III Sebelum dan Sesudah Edukasi KB Berbasis Aplikasi..	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi Hasil Penelitian	91
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sisi ABPK untuk Penyedia Layanan.....	32
Gambar 2. Sisi ABPK untuk Klien	32
Gambar 3. Tampilan Menu Utama Aplikasi ABPK ber-KB	36
Gambar 4. Tampilan Menu Utama Aplikasi Si KB Pintar	39
Gambar 5. Lembar Rencana Penggunaan Kontrasepsi Pasca Persalinan	51
Gambar 6. Kotak pernyataan kesediaan menggunakan Kontrasepsi pasca persalinan	52
Gambar 7. Kerangka Teori.....	53
Gambar 8. Kerangka Konsep	55
Gambar 9. Rancangan Penelitian	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Keunggulan Aplikasi ABPK dibanding ABPK Cetak.....	36
Tabel 3. Perbandingan media edukasi KB Cetak dan Si KB Pintar.....	40
Tabel 4. Definisi Operasional	60
Tabel 5. Distribusi Nilai rata-rata Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi Berbasis Aplikasi	76
Tabel 6. Rencana Penggunaan Kontrasepsi Sebelum dan Sesudah Edukasi	77
Tabel 7. Uji Normalitas Data Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi Berbasis Aplikasi	79
Tabel 8. Hasil Analisis Uji Paired Sample t-test Pengaruh Edukasi KB Berbasis Aplikasi terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu	79
Tabel 9. Hasil Analisis Uji <i>McNemar</i> terhadap Perubahan Rencana Penggunaan Kontrasepsi Pasca Persalinan.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed Consent.....	100
Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan	101
Lampiran 3 Lembar Rencana Penggunaan Kontrasepsi Pasca Persalinan.....	103
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	104
Lampiran 5 Surat Izin Pendahuluan Penelitian.....	109
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 7 Lembar KEPK	113
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 9 Data pretest dan posttest pengetahuan serta rencana penggunaan kontrasepsi pasca persalinan.....	116
Lampiran 10 Hasil Output SPSS.....	118
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	120