



SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI 1000 HARI PERTAMA
KEHIDUPAN MELALUI MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN WANITA
USIA SUBUR DI WILAYAH
PUSKESMAS SIDAREJA
TAHUN 2025**

Anik Suryani
NIM: P20624324123

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

**JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
2025**

PENGARUH EDUKASI 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR DI WILAYAH PUSKESMAS SIDAREJA TAHUN 2025

Anik Suryani
Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: anik523118@gmail.com

INTISARI

Periode 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) merupakan masa kritis yang menentukan kualitas kesehatan dan perkembangan anak di masa depan, namun masih banyak wanita usia subur yang belum memahami pentingnya intervensi sejak kehamilan hingga anak usia dua tahun. Di wilayah Puskesmas Sidareja, kasus stunting masih ditemukan, yang mencerminkan rendahnya efektivitas edukasi kesehatan konvensional dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat. Media video dipandang sebagai alternatif metode edukasi yang lebih menarik, mudah dipahami, dan berpotensi meningkatkan pemahaman wanita usia subur tentang 1000 HPK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Edukasi 1000 Hari Pertama Kehidupan melalui Media Video terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subur di Wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre experiment* dengan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Stratified Random Sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan jumlah sample 49 orang. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa sebagian besar pengetahuan wanita usia subur tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan berada pada kategori kurang, sedangkan hasil post-test meningkat menjadi kategori baik setelah diberikan edukasi menggunakan media video. Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$. Edukasi menggunakan media video efektif meningkatkan pengetahuan wanita usia subur tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan karena media ini menyajikan informasi secara visual dan auditori, sehingga lebih mudah dipahami, meningkatkan daya ingat, serta memotivasi responden untuk memperhatikan materi yang disampaikan.

Kata Kunci: 1000 HPK, Edukasi, Pengetahuan, Video

**THE EFFECT OF EDUCATION ON THE FIRST 1000 DAYS OF LIFE
THROUGH VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE OF WOMEN OF
CHILDBEARING AGE AT SIDAREJA HEALTH CENTER IN 2025**

Anik Suryani
Tasikmalaya Ministry of Health Polytechnic
Midwifery Department Applied Undergraduate Study Program

Email: anik523118@gmail.com

ABSTRACT

The First 1000 Days of Life (HPK) is a critical period that determines future child health and development, yet many women of childbearing age still lack adequate understanding of the importance of interventions from pregnancy to the child's first two years. In the working area of Sidareja Health Center, cases of stunting are still found, reflecting the limited effectiveness of conventional health education in improving community knowledge. Video media is considered as an alternative educational method that is more engaging, easier to understand, and has the potential to enhance women's knowledge regarding the First 1000 Days of Life. This study aimed to analyze the effect of education on the First 1000 Days of Life through video media on the knowledge of women of childbearing age at Sidareja Health Center in 2025. This research employed a quantitative approach with a pre-experimental one group pretest-posttest design. The sampling technique used Stratified Random Sampling with inclusion and exclusion criteria, resulting in a total of 49 respondents. The pre-test results showed that most respondents had a moderate level of knowledge about the First 1000 Days of Life, while the post-test results increased to a good category after receiving video-based education. The findings indicated a significant difference before and after the intervention, with a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$. Education using video media was proven effective in improving women's knowledge of the First 1000 Days of Life because it presents information visually and auditorily, making it easier to comprehend, enhancing memory retention, and motivating respondents to pay greater attention to the material delivered..

Keywords: 1000 HPK, Education, Knowledge, Video

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'aalamiin, dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat serta Hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi 1000 Hari Pertama Kehidupan melalui Media Video terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subur di Wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi ketentuan kegiatan penyusunan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Alih Jenjang. skripsi ini terwujud atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Dr. Yati Budiarti, SST.,M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Dede Gantini, SST, M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan;
4. Nunung Mulyani, APP, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.
5. Laila Putri S, SST, M.Keb selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Tasikmalaya, 26 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
INTISARI	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Aspek Teoritis	6
2. Aspek Praktis	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II	11

KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pengetahuan	11
2. Nutrisi dalam 1000 Hari Pertama Kehidupan	22
3. Media Pendidikan Gizi.....	39
4. Media Video Edukasi 1000 Hari Pertama Kehidupan	42
B. Kerangka Teori	47
C. Kerangka Konsep.....	47
D. Hipotesis	48
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Subjek Penelitian.....	50
1. Populasi	50
2. Sampel.....	50
C. Waktu dan Tempat Penelitian	53
D. Variabel Penelitian.....	53
1. Variabel Independen	53
2. Variabel Dependen.....	53
E. Definisi Operasional.....	54
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	54
1. Data primer.....	54
2. Data Sekunder	55
G. Alat Ukur atau Instrumen.....	55
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	56

1. Persiapan Penelitian	56
2. Pelaksanaan Penelitian	57
3. Tahap Akhir Penelitian	58
I. Teknik Pengelolaan Data.....	59
J. Rancangan Analisa Data	61
K. Etika Penelitian	62
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan	70
1. Gambaran Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan pada Wanita Usia Subur di Wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025 Sebelum Diberikan Edukasi Menggunakan Media Video.	70
2. Gambaran Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan pada Wanita Usia Subur di Wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025 Setelah Diberikan Edukasi Menggunakan Media Video.	72
3. Pengaruh Edukasi 1000 Hari Pertama Kehidupan melalui Media Video terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subur di Wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025.	75
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 3. 1. Desain Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Sampel Tiap Desa	51
Tabel 3. 3. Definisi Operasional	54
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi gambaran pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan pada wanita usia subur di wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025 sebelum diberikan edukasi menggunakan media video	66
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan pada Wanita Usia Subur di Wilayah Puskesmas Sidareja Tahun 2025 setelah diberikan edukasi menggunakan media video	67
Tabel 4. 3. Hasil Analisis Uji Wilcoxon terhadap Perbedaan Median Skor Pengetahuan Pretest dan Posttest	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	47
Gambar 2. Kerangka Konsep	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Pendahuluan Penelitian Puskesmas
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Pendahuluan Penelitian Dinkes
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Puskesmas
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dinkes
- Lampiran 5. Surat Izin Etik
- Lampiran 6. Rencana Jadwal Penelitian
- Lampiran 7. Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 8. *Informed consent*
- Lampiran 9. Instrumen Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Biaya Penelitian
- Lampiran 12. Tabulasi Data
- Lampiran 13. Outpus SPSS
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian