



**Kemenkes
Poltekkes Tasikmalaya**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MELALUI
MEDIA AUDIOVISUAL GENETICS
(GENERASI REMAJA TERBEBAS
DARI PELECEHAN SEKSUAL)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP SISWA-SISWI MTS PUI
CIPARIGI UNTUK PENCEGAHAN
PELECEHAN SEKSUAL
TAHUN 2025**

**RENI NUR HASANAH
NIM : P2.06.24.3.24.106**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipresentasikan :

Pembimbing Utama,



Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 197304141977032001

Tanggal : 18 November 2025

Pembimbing Pendamping



Sariestya Rismawati, SST., M.Keb.
NIP. 198604092015032005

Tanggal : 19 November 2025

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL GENETICS
(GENERASI REMAJA TERBEBAS DARI PELECEHAN SEKSUAL)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA-SISWI
MTS PUI CIPARIGI UNTUK PENCEGAHAN
PELECEHAN SEKSUAL
TAHUN 2025**

Disusun Oleh :

RENI NUR HASANAH
NIM : P2.06.24.3.24.106

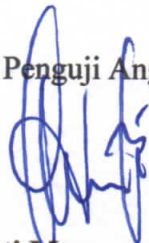
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 25 November 2025

Ketua Penguji,



Lia Herliana, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 19730414 199703 2 001

Penguji Anggota I,



Dr. Meti Megawati, SST., MPH.
NIP. 19810102 200312 2 002

Penguji Anggota II,



Dede Gantini, SST., M.Keb.
NIP.19801020 2002122 003

Disahkan

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tasikmalaya



Dede Gantini, SST., M.Keb.
NIP. 19801020 2002122 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Nama : Reni Nur Hasanah
NIM : P2.06.24.3.24.106
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan

Tanda Tangan :



(Reni Nur Hasanah)

Tanggal : 28 November 2025

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademika Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Reni Nur Hasanah

NIM : P2.06.24.3.24.106

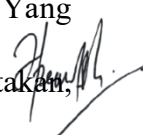
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti Free Right) atas Skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual GENETICS (Generasi Remaja Terbebas Dari Pelecehan Seksual) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa-Siswi MTs PUI Ciparigi Untuk Pencegahan Pelecehan Seksual Tahun 2025”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta/ inventor.

Tasikmalaya, 28 November 2025

Yang
Menyatakan,


(Reni Nur Hasanah)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'aalamiin, dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat serta Hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual GENETICS (Generasi Remaja Terbebas Dari Pelecehan Seksual) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa-Siswi MTs PUI Ciparigi Untuk Pencegahan Pelecehan Seksual Tahun 2025”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi ketentuan kegiatan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Alih Jenjang. Proposal Penelitian ini terwujud atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Dr. Dini Mariani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
2. Dr. Yati Budiarti, SST.,M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya;
3. Dede Gantini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan dan Pendidikan Profesi Kebidanan
4. Lia Herliana, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis;
5. Sariestya Rismawati, SST. M. Keb selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis;
6. Hj. Aat Haryati, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MTs PUI Ciparigi, yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk melakukan penelitian.

7. Thiani Wulandari, S.E selaku Guru BK MTs PUI Ciparigi, yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk melakukan penelitian.
8. Suami, anak-anak, orang tua, keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari proposal penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Ciamis, November 2025

Penulis

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL GENETICS
(GENERASI REMAJA TERBEBAS DARI PELECEHAN SEKSUAL)
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA-SISWI MTS PUI
CIPARIGI UNTUK PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL
TAHUN 2025**

Reni Nur Hasanah
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya
Email: reninurh0610@gmail.com

ABSTRAK

Pelecehan seksual pada remaja merupakan permasalahan serius yang dapat menimbulkan dampak psikologis maupun sosial dalam jangka panjang. Upaya pencegahan perlu dilakukan melalui edukasi yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya dengan media audiovisual GENETICS (Generasi Remaja Terbebas dari Pelecehan Seksual). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui media audiovisual GENETICS terhadap pengetahuan dan sikap siswa-siswi MTs PUI Ciparigi dalam pencegahan pelecehan seksual. Metode penelitian menggunakan *quasi eksperimen with control group design*, yaitu membandingkan nilai pretest dan posttest pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa, masing-masing 30 pada kelompok intervensi dan kontrol, yang dipilih dengan teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji Independent Sample T-Test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata pengetahuan pada kelompok intervensi dari 4,83 menjadi 5,96, sedangkan pada kelompok kontrol meningkat dari 3,60 menjadi 4,20. Uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,005 (< 0,05)$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan edukasi melalui media audiovisual GENETICS terhadap peningkatan pengetahuan siswa. Pada variabel sikap, rata-rata nilai pada kelompok intervensi meningkat dari 30,40 menjadi 31,27, dan kelompok kontrol dari 25,37 menjadi 27,89. Namun hasil uji statistik menunjukkan $p > 0,05$, sehingga tidak terdapat perbedaan peningkatan sikap yang signifikan antara kedua kelompok setelah intervensi. Kesimpulan : penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi dengan media audiovisual GENETICS meningkatkan pengetahuan siswa secara signifikan, tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap mereka. Media GENETICS tetap direkomendasikan sebagai alternatif inovatif untuk edukasi pencegahan pelecehan seksual pada remaja.

Kata kunci: Edukasi, Audiovisual, GENETICS, Sikap, Remaja.

**THE EFFECT OF EDUCATION THROUGH GENETICS AUDIOVISUAL
MEDIA (GENERATION OF TEENS FREE FROM SEXUAL
HARASSMENT) ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MTs PUI
CIPARIGI STUDENTS FOR THE PREVENTION OF SEXUAL
HARASSMENT IN 2025**

Reni Nur Hasanah
Applied Bachelor of Midwifery Study Program
Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
Email: reninurh0610@gmail.com

ABSTRACT

*Sexual harassment among adolescents is a serious issue that can cause long-term psychological and social impacts. Preventive efforts need to be carried out through engaging and easily understood education, one of which is using the GENETICS (Generation of Adolescents Free from Sexual Harassment) audio-visual media. This study aimed to examine the effect of GENETICS audio-visual media education on the knowledge and attitudes of MTs PUI Ciparigi students regarding the prevention of sexual harassment. The study employed a quasi-experimental design with a control group, comparing pretest and posttest scores between the intervention and control groups. The sample consisted of 60 students, with 30 in each group, selected using random sampling. The research instrument was a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the Independent Sample T-Test. The results showed an increase in the mean knowledge score in the intervention group from 4.83 to 5.96, while the control group increased from 3.60 to 4.20. The Independent Sample T-Test yielded a significance value of $p = 0.005$ (< 0.05), indicating that GENETICS audio-visual media education had a significant effect on students' knowledge improvement. Regarding attitudes, the mean score in the intervention group increased from 30.40 to 31.27, and in the control group from 25.37 to 27.89. However, the statistical test showed $p > 0.05$, indicating no significant difference in attitude improvement between the two groups after the intervention. **Conclusion:** This study indicates that education using GENETICS audio-visual media significantly improves students' knowledge but does not have a significant effect on their attitudes. GENETICS media is still recommended as an innovative alternative for sexual harassment prevention education among adolescents.*

Keywords: *Education, Audio-Visual, GENETICS, Knowledge, Adolescents*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Penelitian	16
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Kegunaan Penelitian.....	22
E. Keaslian Penelitian.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kajian Pustaka.....	26
B. Kerangka Teori.....	47
C. Kerangka Konsep	47
D. Hipotesis.....	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Metode Penelitian.....	49
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	51
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian	55
E. Definisi Operasional.....	57
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	58
G. Instrumen Penelitian.....	59
H. Lokasi Uji coba Instrumen	63
I. Prosedur penelitian.....	64
J. Analisa Data	67
K. Aspek Etika Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	57
Tabel 3. 3 <i>blueprint</i> kuesioner pengetahuan	59
Tabel 3. 4 <i>blueprint</i> kuesioner sikap	61
Tabel 3. 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	74
Tabel 4. 3 Distribusi Skor pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan edukasi pada siswa-siswi di MTs PUI Ciparigi.....	74
Tabel 4. 4 Distribusi Skor Sikap sebelum dan sesudah di berikan edukasi pada siswa-siswi di MTs PUI Ciparigi	76
Tabel 4. 5 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov kelas Intervensi dan kelas Kontrol pada pengetahuan siswa di MTs PUI Ciparigi	80
Tabel 4. 6 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov kelas Intervensi dan kelas Kontrol pada Sikap siswa di MTs PUI Ciparigi.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians (Uji Leaven) pengetahuan Parameter Varians Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol di MTs PUI Ciparigi.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Varians (Uji Leaven) sikap	83
Tabel 4. 9 Hasil Uji t Pired (Paired Sample t-Test) pengetahuan	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji t Pired (Paired Sample t-Test) Sikap	85

Tabel 4. 11 Hasil Uji t independen Pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol pada siswa-siswi di MTs PUI Ciparigi	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji t independen Sikap antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol pada siswa-siswi di MTs PUI Ciparigi	87

DAFTAR SINGKATAN

GENETICS : Generasi Remaja Terbebas Dari Pelecehan Seksual

KemenPPPA : Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan
Anak

UNICEF : *United Nations Children's Fund*

KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Audiovisual GENETICS.....	42
Gambar 2. 2 Media Audiovisual GENETICS.....	43
Gambar 2. 3 Media Audiovisual GENETICS.....	44
Gambar 2. 4 Media Audiovisual GENETICS.....	46
Gambar 2. 5 Kerangka Teori.....	47
Gambar 2. 6 Kerangka Konsep	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Layak Etik	105
Lampiran 2. Surat Izin pendahuluan Penelitian.....	106
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Pendahuluan.....	107
Lampiran 4. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	108
Lampiran 5. Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas	109
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian	111
Lampiran 8. Leaflet GENETICS	112
Lampiran 9. Meda Audiovisual GENETICS.....	113
Lampiran 10. Kuesioner penelitian yang akan di validitas dan Reliabilitas	114
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Kuesioner	118
Lampiran 12. Nilai r tabel.....	120
Lampiran 13. Hasil SPSS Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	121
Lampiran 14. Kuesioner penelitian yang sudah di uji validitas dan Reliabilitas	131
Lampiran 15. Persetujuan menjadi Responden (informed consent).....	134
Lampiran 16. Lembar bimbingan Skripsi pembimbing I	135
Lampiran 17. Lembar bimbingan Skripsi pembimbing II	137
Lampiran 18. Tabulasi Hasil Penelitian	139
Lampiran 19. Hasil SPSS Penelitian	150
Lampiran 20. Dokumentasi uji Validitas dan Reliabilitas.....	164
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	165
Lampiran 22. Riwayat Hidup	166