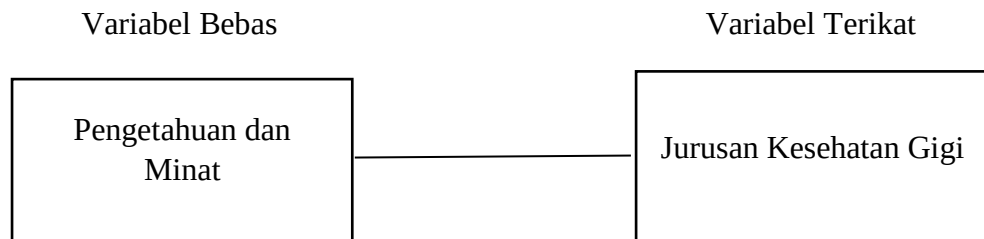


BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Kerangka konsep



Bagan 3.1 Kerangka Konsep

3.2 Pertanyaan Penelitian

Bagaimana Gambaran Pengetahuan dan Minat siswa SLTA kelas XII terhadap Jurusan Kesehatan Gigi di Garut?

3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode deskriptif yaitu dengan metode survey yang dilakukan untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan minat siswa SLTA kelas XII terhadap Jurusan Kesehatan Gigi di Garut.

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian

3.4.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2015), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Arikunto (2013) mendefinisikan populasi sebagai keseluruhan subjek penelitian yang dapat berupa manusia, benda, atau peristiwa yang memiliki karakteristik yang sama. Sementara itu, Notoatmodjo (2010) menyatakan bahwa populasi dalam penelitian adalah seluruh kelompok individu yang memiliki satu atau lebih karakteristik yang sama dan menjadi perhatian peneliti (Muslim, 2018).

Populasi pada penelitian ini adalah siswa SLTA dari 7 sekolah yang ada di Kabupaten Garut yang berjumlah 3.111 siswa dan masing masing diambil 14 orang

siswa yang menggunakan rumus slovin dan akhirnya menjadi 97 sample yang diambil.

3.4.2 Sampel

Sampel adalah suatu himpunan bagian dari unit populasi (Suprpto, 2017). Jumlah sampel yang diteliti yaitu 97 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu random sampling.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder:

3.5.1 Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil jawaban responden penelitian dengan menggunakan kuesioner.

3.5.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh oleh referensi buku, jurnal dan profil sekolah SLTA di kabupaten Garut.

3.6 Instrumen Penelitian

3.6.1 Handphone

3.6.2 Kamera

3.7 Jalan Penelitian

3.7.1. Persiapan

3.7.2. Perizinan dari Lembaga Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya

3.7.3. Perizinan dari pihak setiap sekolah

3.7.4. Persiapan kuesioner penelitian

3.7.5. Persiapan Alat pengisian kuesioner

3.7.6. Persiapan Tempat

3.7.7. Pelaksanaan Penelitian

3.8 Alat Ukur Penelitian

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

3.8.1 Penelitian ini berupa kuesioner mengenai variabel pengetahuan, menggunakan skala likert yang berisi empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS),

Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Soal berjumlah 30, berisi tentang pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan pengetahuan dan minat siswa terhadap jurusan kesehatan gigi dan mulut. Pertanyaan atau pernyataan yang digunakan ada yang berisi hal positif (Favorable) dan hal negatif (unfavorable). Pernyataan Favorable yaitu pernyataan yang mendukung atau memihak suatu objek, apabila jawaban Sangat setuju (SS) diberi skor 4, Setuju (S) diberi skor 3, Tidak Setuju (TS) diberi skor 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1. Sedangkan pernyataan *unfavorable* berbanding terbalik dengan pernyataan favorable yaitu tidak memihak atau tidak mendukung terhadap objek tersebut dan memiliki nilai sebaliknya dari pertanyaan favorable.

3.8.1.1 Pernyataan positif (*favorable*)

Pernyataan positif dari kuesioner pengetahuan penelitian ini terletak pada nomor 1,2,3,4,5,6,7,8,10

- a. Jawaban “Sangat Setuju” diberi skor 4
- b. Jawaban “Setuju” diberi skor 3
- c. Jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 2
- d. Jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 1

Dengan kategori “Baik” 27-40, “Sedang” 14-26, “Kurang” 1-13

3.8.1.2 Pernyataan negatif (*unfavorable*)

Pernyataan negatif dari kuesioner pengetahuan penelitian ini terletak pada nomor 9.

- a. Jawaban “Sangat Setuju” diberi skor 1
- b. Jawaban “Setuju” diberi skor 2
- c. Jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 3
- d. Jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 4

Dengan kategori “Baik” 27-40, “Sedang” 14-26, “Kurang” 1-13

3.8.1.3 Pernyataan positif (*favorable*)

Pernyataan positif dari kuesioner minat penelitian ini terletak pada nomor 3,4,7,12,14,17,19,20.

- a. Jawaban “Sangat Setuju” diberi skor 4

- b. Jawaban “Setuju” diberi skor 3
- c. Jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 2
- d. Jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 1

Dengan kategori “Baik” 53-80, “Cukup” 27-52, “Kurang” 1-26.

3.8.1.4 Pernyataan negative (*unfavorable*)

Pernyataan negatif dari kuesioner minat penelitian ini terletak pada nomor 1,2,5,6,8,9,10,11,13,15,16,18.

- a. Jawaban “Sangat Setuju” diberi skor 1
- b. Jawaban “Setuju” diberi skor 2
- c. Jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 3
- d. Jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 4

Dengan kategori “Baik” 53-80, “Cukup” 27-52, “Kurang” 1-26.

3.9 Penyajian Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan minat siswa SLTA kelas XII di Kabupaten Garut yang diperoleh dari kuisisioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian tersebut disajikan dalam bentuk tabel.

3.10 Definisi Operasional

Tabel 3.10 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil Ukur	Skala
Pengetahuan Siswa tentang Jurusan Kesehatan Gigi	Tingkat pemahaman siswa SLTA mengenai jurusan kesehatan gigi, termasuk tujuan, prospek kerja, materi pembelajaran, serta keterampilan yang dipelajari dalam jurusan tersebut.	Kuesioner. (Unit layanan BK SMA 1 Anggana, tahun tidak disebutkan). Dimodifikasi	Baik :27-40 Sedang :14-26 Kurang :1-14	Likert
Minat Siswa terhadap Jurusan Kesehatan Gigi	Ketertarikan siswa SLTA untuk melanjutkan studi di jurusan kesehatan gigi, yang dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal.		Baik : 53-80 Cukup : 27-52, Kurang : 1-26.	Likert