

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1
Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shopia Ni'Matul Fajriah

Nama Pembimbing I : drg. Culia Rahayu MDSc

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Tebak Gambar Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 3 Cisaruni Kabupaten Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1	7 Januari 2025	Pengajuan Judul	ACC Judul, buat Bab I	
2	20 Januari 2025	Konsultasi BAB I, II, III	Perbaiki penulisan dan isi konteks penelitian	
3	31 Januari 2025	Konsultasi BAB I, II, III	Tambahkan Materi sesuai judul	
4	5 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II, III	Perbaiki Margine dan daftar isi	
5	14 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II, III	ACC, Lanjut sidang Proposal	
6	17 Maret 2025	Sidang Proposal	Perbaiki SPOK, Definisi Oprasional, Tambah Lokasi, Perbaiki PPT.	
7	5 Juni 2025	Revisi Proposal dan konsultasi BAB IV dan V	Memperbaiki BAB IV	
8	10 Juni 2025	Konsultasi Revisi BAB IV dan V	Perbaiki tata tulisnya	
9	12 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Lengkapi Lampiran	
10	16 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Beri Keterangan di lampiran	
11	18 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaiki Daftar Pustaka	
12	20 Juni 2025	Konsultasi BAB I - V	Lanjut Sidang skripsi	

Tasikmalaya, 01 Juli2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi



Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes
 NIP. 197604211995032001

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shopia Ni'Matul Fajriah

Nama Pembimbing II : Aan Kusmana, SKM., MA.Kes

Judul Skripsi : : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Tebak Gambar Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 3 Cisaruni Kabupaten Tasikmalaya

No	Tanggal	Kegiatan	Saran Pembimbing	Paraf
1	14 Maret 2025	Konsultasi BAB I, II, III	Lengkapi Proposal gambar dan media penyuluhan	
2	17 Maret 2025	Sidang Proposal	Perbaiki SPOK, Definisi Oprasional, Tambah Lokasi, Perbaiki PPT.	
3	5 Juni 2025	Revisi Proposal dan konsultasi BAB IV dan V		
4	10 Juni 2025	Konsultasi Revisi BAB IV dan V	Perbaiki Daftar pustaka	
5	12 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Lengkapi Materi	
6	16 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Lengkapi Lampiran	
7	18 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Perbaiki SPOK	
8	20 Juni 2025	Konsultasi BAB I -V	Lanjut Sidang skripsi	
9	23 Juni 2025	Konsultasi Revisi BAB IV dan V	Perbaiki tata tulisnya	
10	24 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Lengkapi Lampiran	
11	25 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Beri Keterangan di lampiran	
12	30 Juni 2025	Konsultasi BAB IV dan V	Lajut sidang skripsi	

Tasikmalaya, ..01...Juli.....2025
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi



Tita Kartika Dewi, S.Si.T., M.Kes
 NIP. 197604211995032001

Lampira 2

Jadwal Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Jan				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan judul																								
2	Penyusunan dan konsul proposal																								
3	Perizinan dan survey awal																								
4	Pengumpulan data (Pra Penelitian)																								
5	Pengajuan proposal skripsi																								
6	Persiapan penelitian																								
7	Pelaksanaan penelitian																								
8	Pengolahan data																								
9	Penyusunan skripsi																								
10	Sidang skripsi																								
11	Revisi skripsi																								

Lampiran 3
Surat Izin Survei Awal

Tasikmalaya, 14 Januari 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/039/2025
Hal : Permohonan Ijin Pra PenelitianKepada Yth:
Kepala Sekolah Sdn 3 Cisaruni
Kab. Tasikmalaya
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapis Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan pra penelitian di sekolah yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Shopia Ni'matul Fajriah
NIM : P20625221014
Semester : VIII
Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Tebak Gambar terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Siswa SD Kelas 3 SDN 3 Cisaruni.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.


Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Drg. Cutia Rahayu, MDSc
NIP. 196707112002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan HYPERLINK "<https://wbs.kemkes.go.id/>" "https://wbs.kemkes.go.id". Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman HYPERLINK "<https://tfe.kominfo.go.id/verifyPDF>" "<https://tfe.kominfo.go.id/verifyPDF>".



Lampiran 4

Surat Balasan Survei Awal



PEMERINTAH KABUPATEN TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CISARUNI
Jl. Bantarpayung Desa Cisaruni Kec. Padakembang Kab. Tasikmalaya 46466

Nomor : 421.2/19/Sdn3csn.pdkb/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin pra penelitian

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
Di
Tempat

Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya, nomor PP.06.02/F.XXVI.15/039/2025, perihal permohonan Izin Pra Penelitian, dengan ini saya Kepala SDN 3 Cisaruni Kabupaten Tasikmalaya, **Mengizinkan** kepada :

Nama : Shopia Ni'matul Fajriah
NIM : P20625221014
Untuk melaksanakan Pra Penelitian di SDN 3 Cisaruni.

Demikian surat ini saya sampaikan agar yang berkepentingan mengetahui adanya.

Tasikmalaya, 15 Januari 2025

Kepala SDN 3 Cisaruni



Dimdin Nasarudin Latip, SH.,M.Pd
NIP. 197306282014081001

Lampiran 5

Instrumen Alat Penelitian

**KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CISARUNI**

KABUPATEN TASIKMALAYA

I. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Pre-test

Umur :

Post-test

Kelas :

II. kuesioner Pengetahuan

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban **YA** atau **TIDAK**.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		YA	TIDAK
1	Berkumur sebelum dan setelah menggosok gigi		
2	Menggosok gigi dengan gerakan memutar		
3	Menggosok gigi dengan gerakan keatas dan kebawah		
4	Menggunakan sikat gigi berkepala sikat halus		
5	Menggunakan pasta gigi sedikit		
6	Menggosok gigi 2 kali sehari		
7	Menggunakan sikat gigi yang kecil		
8	Menggosok gigi pagi hari dan malam hari		
9	Menggunakan pasta gigi yang banyak		
10	Menggosok gigi membuat gigi sehat dan kuat		
11	Menggosok gigi hanya pada bagian depan saja		
12	Seluruh permukaan gigi di sikat		
13	Apa bila rajin menggosok gigi maka gigi dapat rusak dan sakit		
14	Kuman dan bakteri yang membuat gigi sakit		
15	Coklat dan permen tidak baik untuk kesehatan gigi		
16	Cokelat dan permen baik untuk kesehatan gigi		
17	Setelah makan coklat dan permen tidak perlu menggosok gigi		
18	Sayur dan buah tidak bermanfaat untuk kesehatan gigi		
19	Sayuran dan buah makanan yang menyehatkan untuk gigi		
20	6 bulan sekali ke dokter gigi		

KUNCI JAWABAN :

1. YA
2. YA
3. YA
4. YA
5. YA
6. YA
7. YA
8. YA
9. TIDAK
10. YA
11. TIDAK
12. YA
13. TIDAK
14. YA
15. YA
16. TIDAK
17. TIDAK
18. TIDAK
19. YA
20. YA

Kuesioner di adopsi dari : Intan Puspita Ratri, 2020

Lampiran 6

Hasil Survei Awal

No	Responden	Jenis Kelamin	Umur	Skore	Kriteria
1	Responden 1	P	9 th	40%	Kurang
2	Responden 2	P	9 th	50%	Kurang
3	Responden 3	L	9 th	30%	kurang
4	Responden 4	P	9 th	40%	kurang
5	Responden 5	L	9 th	50%	kurang
6	Responden 6	p	8 th	60%	cukup
7	Responden 7	L	8 th	30%	kurang
8	Responden 8	P	9 th	40%	kurang
9	Responden 9	P	9 th	60%	cukup
10	Responden 10	L	9 th	30%	kurang

Lampiran 7

Dokumentasi Survei Awal



Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian



Lampiran 9

Surat Izin Penelitian dan Surat

Balasan

Tasikmalaya, 10 April 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXVI.15/189/2025
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD 3 Cisaruni
Kabupaten Tasikmalaya
di-
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Tahun Akademik 2024/2025, dalam hal ini memohon ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa Kelas 3 di SD 3 Cisaruni yang Bapak/ Ibu pimpin, kegiatan ini dilakukan untuk keperluan penyusunan skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut :

Nama : Shopia Ni'matul Fajriah
NIM : P20625221014
Semester : VIII
Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Tebak Gambar terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar 3 Cisaruni Kabupaten Tasikmalaya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi


Drg.Culia Rahayu, MDS
NIP.196707112002122001



PEMERINTAH KABUPATEN TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CISARUNI

Jl. Bantarpayung Desa Cisaruni Kec. Padakembang Kab. Tasikmalaya 46466

Nomor : 428.2/25/Sdn3scn.pdkb/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya
di
Tempat

Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Tasikmalaya, perihal permohonan izin penelitian, dengan ini saya Kepala Sekolah SDN 3 Cisaruni Kabupaten Tasikmalaya, MENGIZINKAN kepada :

Nama : Shopia Ni'matu Fajriah
NIM : P20625221014
Untuk melaksanakan penelitian di SDN 3 Cisaruni.

Demikian surat ini saya sampaikan agar yang berkepentingan mengetahui adanya.



Tasikmalaya 11 April 2025
Kepala Sekolah SDN 3 Cisaruni

Dindin Nasarudin Latip, SH., M.Pd
NIP. 197306282014081001

Lampiran 10

Satuan Pelajaran

SATUAN PELAJARAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SASARAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR NEGERI 3
CISARUNI KABUPATEN TASIKMALAYA



Oleh :
SHOPIA NI'MATUL FAJRIAH
NIM. P20625221014

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN TASIKMALAYA
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI TERAPI GIGI PROGRAM SARJANA TERAPAN
TASIKMALAYA
2025

SATUAN PELAJARAN

Bidang Studi : Konsep Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut

Subbidang Studi : Preventive Dentistry

Pokok Bahasan : Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut

Subpokok Bahasan : A. Pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut
B. Cara tujuan kesehatan gigi dan mulut
C. Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut
D. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

Sasaran : Siswa / Siswi SD Kelas 3

Tempat : Ruang Kelas 3

Waktu : 15 Menit

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi selama 15 menit, diharapkan sasaran yakni pengunjung balai pengobatan gigi dapat memahami tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

TIK I : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama 1 menit, diharapkan pengunjung balai pengobatan gigi dapat menyebutkan pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

TIK II : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang tujuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut selama 2 menit, diharapkan pengunjung balai pengobatan gigi dapat menjelaskan tentang tujuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

TIK III : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang akibat tidak memelihara kesehatan gigi selama 2 menit, diharapkan pengunjung balai pengobatan gigi dapat menjelaskan akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

TIK IV : Setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut selama 2 menit, diharapkan pengunjung balai pengobatan gigi dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan benar.

III. Materi

TIK I : Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting bagi kesehatan tubuh manusia yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya karena kesehatan gigi dan mulut sangat berpengaruh pada kesehatan tubuh secara keseluruhan Manbait, M. R.,Dkk. (2019). Kesehatan gigi dan mulut merefleksikan kesehatan tubuh secara keseluruhan termasuk jika terjadi kekurangan nutrisi dan gejala penyakit lain di tubuh. Gangguan pada kesehatan gigi dan mulut dapat berdampak negatif pada kehidupan sehari-hari seperti menurunnya kesehatan umum, menurunkan tingkat percaya diri, dan gangguan performa dan kehadiran di sekolah atau tempat kerja (Kementerian Kesehatan RI, 2019).

TIK II :Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut

Ratih, I. A. D. K., & Yudita, W. H. (2019).

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sangat penting untuk menjaga kesejahteraan umum dan mencegah berbagai masalah kesehatan gigi dan mulut. Berikut adalah beberapa tujuan utama dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut:

1. Pencegahan Karies Gigi: Pencegahan karies gigi adalah salah satu tujuan utama pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Ini mencakup praktik-praktik seperti menyikat gigi secara teratur, menggunakan pasta gigi yang mengandung fluoride, dan menghindari konsumsi gula berlebihan. Pencegahan karies gigi dapat mengurangi risiko gigi berlubang.
2. Pencegahan Penyakit Gusi: Merawat gusi adalah penting untuk mencegah penyakit gusi seperti gingivitis dan periodontitis. Pencegahan melibatkan menyikat gigi dengan benar, menggunakan benang gigi, dan menjalani pemeriksaan rutin oleh dokter gigi.

Selanjutnya menurut pendapat Septiarini, D., Isnanto, I., & Ulfah, S. F. (2021) adalah sebagai berikut:

1. Pencegahan Bau Mulut: Merawat kesehatan mulut juga dapat membantu mencegah bau mulut yang tidak sedap. Membersihkan lidah, mengunyah permen karet tanpa gula, dan menjaga hidrasi adalah beberapa cara untuk mengurangi bau mulut.
2. Mempertahankan Fungsi Gigi: Gigi yang sehat berkontribusi pada fungsi pengunyahan yang baik,

yang penting untuk pencernaan yang efisien. Dengan merawat gigi dengan baik, Anda dapat memastikan bahwa Anda dapat mengunyah makanan dengan nyaman.

3. Mencegah Kerusakan Gigi: Pemeliharaan gigi dan mulut juga mencakup menjaga gigi dari kerusakan fisik, seperti retak atau patah. Ini dapat mencakup menghindari kebiasaan buruk seperti menggigit benda-benda keras atau menggunakan gigi Anda untuk membuka benda-benda.
4. Menjaga Penampilan dan Percaya Diri: Gigi yang sehat dan mulut yang bersih juga berkontribusi pada penampilan fisik dan percaya diri. Penampilan gigi yang baik dan senyuman yang indah dapat meningkatkan rasa percaya diri seseorang.
5. Mencegah Masalah Kesehatan Umum: Masalah kesehatan gigi dan mulut dapat memengaruhi kesehatan umum. Misalnya, infeksi gigi dapat menyebar dan memengaruhi organ tubuh lainnya. Dengan menjaga kesehatan gigi dan mulut, Anda juga dapat membantu mencegah masalah kesehatan umum yang berkaitan.

TIK III : Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

Nurasiah, N. (2021). Beberapa akibat yang dapat ditimbulkan apabila tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut yaitu, bau mulut, mulut merupakan suatu keadaan disebabkan oleh makanan atau zat tertentu yang ditelan, dihirup atau oleh fermentasi bagian-bagian makanan dalam mulut. bau

mulut (halitosis) adalah bau nafas yang tidak enak atau bau yang tidak menyenangkan dan menusuk hidung. Umumnya bau mulut dapat diatasi dengan menjaga kebersihan gigi dan mulut.

Sedangkan menurut pendapat Septiani, Dewi, Dkk (2021):yaitu Calculus atau karang gigi. Calculus atau karang gigi merupakan suatu massa yang mengalami kalsifikasi yang terbentuk dan melekat erat pada permukaan gigi. Calculus atau karang gigi adalah plak yang terkalsifikasi. Berdasarkan hubungannya terhadap gingival margin, calculus dikelompokkan menjadi supragingival calculus dan subgingival calculus. Supragingival calculus adalah calculus yang melekat pada permukaan mahkota gigi mulai dari puncak gingival margin dan dapat dilihat. Subgingival calculus adalah calculus yang berada dibawah batas gingival margin, biasanya pada daerah saku gusi.

TIK IV : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

Cara yang paling mudah dilakukan untuk memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. Perilaku menyikat gigi yang baik dan benar yaitu dilakukan secara tekun, teliti, dan teratur Belinda, N. R., & Surya, L. S. (2021).. Menyikat gigi adalah rutinitas yang penting dalam menjaga dan memelihara kesehatan gigi dari bakteri dan sisa makanan yang melekat dengan menggunakan sikat gigi. Menyikat gigi merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk menjaga agar gigi tetap dalam keadaan yang bersih dan sehat (Puspita & Sirat, 2017). Cara pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut berdasarkan praktik-praktik umum dalam perawatan gigi dan mulut.

1. Sikat Gigi Secara Teratur: Sikat gigi dua kali sehari, setidaknya pagi dan malam sebelum tidur. Gunakan sikat gigi yang memiliki bulu lembut dan pasta gigi dengan fluoride.
2. Teknik Sikat Gigi yang Benar: Gunakan gerakan melingkar lembut untuk membersihkan semua permukaan gigi. Sikat selama minimal 2 menit setiap kali Anda menyikat gigi.
3. Ganti Sikat Gigi Secara Teratur: Ganti sikat gigi setiap 3-4 bulan atau saat bulu sikat gigi sudah aus.
4. Gunakan Benang Gigi: Gunakan benang gigi setiap hari untuk membersihkan sela-sela gigi.
5. Batasi Konsumsi Gula: Batasi konsumsi makanan dan minuman manis, seperti permen, minuman bersoda, dan makanan cepat saji.

IV. Metode

A. Ceramah

B. Tanya jawab

V. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

No	Kegiatan		Metode	Alat Peraga	Waktu
	Penyuluhan	Sasaran			
1	Pembukaan Mengucapkan salam	Menjawabsalam			2 Menit
	Memperkenalkan diri	Menyimak			
	Menyampaikan maksud dan tujuan	Menyimak			
	Apersepsi: “Pernahkan Adik - adikmemelihara kesehatan gigi dan mulut?”	Menyimak dan menjawab pertanyaan			
2	Penyampaian Materi TIK I : Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	Menyimak	Ceramah	Tebak Gambar	1 menit
	TIK II : Tujuan Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut	Menyimak			2 menit
	TIK III : Akibat tidak Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut	Menyimak			2 menit
	TIK IV : Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut	Menyimak			2 menit
3	Memberikan kesempatan kepada sasaran untuk bertanya	Menyimak dan bertanya	Tanya jawab		2 menit
4	Mengadakan evaluasi	Menjawab pertanyaan	Tanya jawab		2 menit
5	Penutup Menyimpulkan materi	Menyimak	ceramah		2 menit
	Memberikan pujian danmotivasi kepada sasaran	Mendengarkan dan menerima pujian			
	Mengucapkan terima kasih	Menyimak			
	Mengucapkan salampenutup	Menjawab salam			
Total					15 menit

V. Alat Peraga

Tebak Gambar

VI. Daftar Pustaka

- Belinda, N. R., & Surya, L. S. (2021). Media Edukasi dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak-Anak. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(1), 55-60.
- Manbait, M. R., Fankari, F., Manu, A. A., & Krisyudhanti, E. (2019). Peran Orang Tua dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Dental Therapist Journal*, 1(2), 74-79
- Nurasiah, N. (2021). Perilaku ibu hamil terhadap kebersihan gigi dan mulut (OHIS) selama masa kehamilan. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 20(1), 23-28.
- Oktarina, O., Tumaji, T., & Roosihermiatie, B. (2017). Korelasi Faktor Ibu Dengan Status Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Taman Kanak-Kanak Di Kelurahan Kemayoran Kecamatan Krembangan, Kota Surabaya. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 19(4), 226–235. <http://doi.org/10.22435/hsr.v19i4.6815.227-235>
- Puspita, N. P. V., & Sirat, S. N. M. (2017). Gambaran OHI-S dan Perilaku Menyikat Gigi pada Siswa Kelas VI SDN 5 Pekutatan Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana Tahun 2016. *Jurnal Skala Husada*, 14(April 2017), 34–40
- Ratih, I. A. D. K., & Yudita, W. H. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan ketersediaan alat menyikat gigi pada narapidana kelas IIB Rutan Gianyar tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 6(2), 23-26.
- Rizqy, G. M., Kurniawan, A. P., & Qanaâ, M. (2019). Aplikasi Pengajuan Pendaftaran Kegiatan di Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *eProceedings of Applied Science*, 5(3).

Septiani, Dewi, Dewi Sughesti, Diena Susanti, Marya Tripena Polmauly Sihombing, and Sela Novitasari. "Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut di Era Pandemi Covid'19, Demi Kelangsungan Aktivitas Usaha." *Dedikasi Pkm* 3, no. 1 (2021): 56-66.

Septiarini, D., Isnanto, I., & Ulfah, S. F. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Bernyanyi Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi Dan Mulut Di Tk Hilma Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 2(2), 386-394.

VII. Evaluasi

- A. Bentuk : Pertanyaan langsung
- B. Jenis : Lisan

Pertanyaan:

- A. Sebutkan pengertian pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut!
- B. Jelaskan tujuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut!
- C. Jelaskan akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut!
- D. Jelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut!

Jawaban:

1. Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting bagi kesehatan tubuh manusia yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya karena kesehatan gigi dan mulut sangat berpengaruh pada kesehatan tubuh secara keseluruhan.
2. Beberapa tujuan utama dari pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut:
 - Pencegahan Karies Gigi: Pencegahan karies gigi adalah salah satu tujuan utama pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.
 - Pencegahan Penyakit Gusi: Merawat gusi adalah penting untuk mencegah penyakit gusi seperti gingivitis dan periodontitis.
 - Pencegahan Bau Mulut: Merawat kesehatan mulut juga dapat membantu mencegah bau mulut yang tidak sedap.
 - Mempertahankan Fungsi Gigi: Gigi yang sehat berkontribusi pada

fungsi pengunyahan yang baik, yang penting untuk pencernaan yang efisien.

Mencegah Kerusakan Gigi: Pemeliharaan gigi dan mulut juga mencakup menjaga gigi dari kerusakan fisik, seperti retak atau patah

Menjaga Penampilan dan Percaya Diri: Gigi yang sehat dan mulut yang bersih juga berkontribusi pada penampilan fisik dan percaya diri.

Mencegah Masalah Kesehatan Umum: Masalah kesehatan gigi dan mulut dapat memengaruhi kesehatan umum. Misalnya, infeksi gigi dapat menyebar dan memengaruhi organ tubuh lainnya.

3. Beberapa akibat yang dapat ditimbulkan apabila tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut antara lain:
Bau mulut, Calculus atau karang gigi
4. Cara yang paling mudah dilakukan untuk menjaga kebersihan serta kesehatan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.

VIII. Pengembangan Materi

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Selamat pagi adik-adik . Bagaimana kabarnya hari ini? Alhamdulillah baik. Sebelumnya saya akan memperkenalkan diri terlebih dahulu nama saya Shopia Ni'matul Fajriah, dari Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Tasikmalaya. Saya datang ke sini ingin berbagi ilmu tentang memelihara kesehatan gigi dan mulut. Pernahkan adik - adik memeriksa kesehatan gigi dan mulut? Nah kalau belum, saya akan membahas tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting bagi kesehatan tubuh manusia yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya karena kesehatan gigi dan mulut sangat berpengaruh pada kesehatan tubuh secara keseluruhan. Selanjutnya yaitu tujuan utama dari pemeliharaan

kesehatan gigi dan mulut: pencegahan karies gigi: pencegahan karies gigi adalah salah satu tujuan utama pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Pencegahan penyakit gusi: merawat gusi adalah penting untuk mencegah penyakit gusi seperti *gingivitis* dan *periodontitis* atau peradangan gusi. Pencegahan bau mulut: merawat kesehatan mulut juga dapat membantu mencegah bau mulut yang tidak sedap. Mempertahankan fungsi gigi: gigi yang sehat berkontribusi pada fungsi pengunyahan yang baik, yang penting untuk pencernaan yang efisien. Mencegah kerusakan gigi: pemeliharaan gigi dan mulut juga mencakup menjaga gigi dari kerusakan fisik, seperti retak atau patah menjaga penampilan dan percaya diri: gigi yang sehat dan mulut yang bersih juga berkontribusi pada penampilan fisik dan percaya diri. Mencegah masalah kesehatan umum: masalah kesehatan gigi dan mulut dapat memengaruhi kesehatan umum. Misalnya, infeksi gigi dapat menyebar dan memengaruhi organ tubuh lainnya. Adapun beberapa akibat yang dapat ditimbulkan apabila tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut antara lain: bau mulut, *calculus* atau karang gigi. Selanjutnya cara yang paling mudah dilakukan untuk menjaga kebersihan serta kesehatan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.

Nah adik – adik itulah Materi tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut telah selesai disampaikan. Bagi adik – adik yang masih penasaran tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dipersilahkan untuk bertanya. Baik saya persilahkan kepada Adik – adik untuk bertanya.

Alhamdulillah materi telah selesai disampaikan dan pertanyaan dari adik – adik telah terjawab. Jadi, sebelum ditutupnya acara ini coba sebutkan pengertian memelihara kesehatan gigi dan mulut! Baik betul sekali. Lalu jelaskan tujuan memelihara kesehatan gigi dan mulut! Baik betul sekali.

Adik-adik coba jelaskan akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut! Baik betul sekali. Selanjutnya pertanyaan terakhir jelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut! Baik betul sekali. Terimakasih adik - adik yang telah menjawab pertanyaan dari saya.

Jadi kesimpulanya adalah Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting bagi kesehatan tubuh manusia yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya karena kesehatan gigi dan mulut sangat berpengaruh pada kesehatan tubuh secara keseluruhan. Peliharalah kesehatan gigi supaya tidak terkena penyalit gigi.

Semoga adik – adik dapat memahami penjelasan saya tentang memelihara kesehatan gigi dan mulut tadi ya. Terimakasih atas perhatian dan partisipasi adik - adik. Semoga apa yang saya sampaikan bisa bermanfaat untuk kita semua. Jangan lupa jaga kebersihan gigi dan mulut! Sampai bertemu dilain waktu.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Penyuluh,

drg. Culia Rahayu MDSc

NIP. 196707112002122001

Shopia Ni'matul Fajriah

NIM. P20625221014

Lampiran 11
Rekapitulasi Data Hasil
Penelitian

HASIL REKAPITULASI DATA PENGETAHUAN SISWA KELAS J
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CISARUNI KABUPATEN TASIKMALAYA
SEBELUM DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEBAK GAMBAR

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Skor																				Total	Persentase	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Responden 1	L	9	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	50	Kurang
Responden 2	P	9	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	11	55	Kurang
Responden 3	L	9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	50	Kurang
Responden 4	L	10	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	55	Kurang
Responden 5	L	9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	45	Kurang
Responden 6	P	10	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	10	50	Kurang
Responden 7	P	10	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8	40	Kurang
Responden 8	L	10	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	9	45	Kurang
Responden 9	P	10	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	10	50	Kurang
Responden 10	L	9	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	8	40	Kurang
Responden 11	P	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16	80	Baik
Responden 12	P	10	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 13	L	9	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	8	40	Kurang
Responden 14	L	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	16	80	Baik
Responden 15	L	9	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	45	Kurang
Responden 16	P	9	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	8	40	Kurang
Responden 17	P	9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	45	Kurang
Responden 18	L	9	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	10	50	Kurang
Responden 19	P	9	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	50	Kurang

Responden 20	P	9	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	45	Kurang
Responden 21	P	9	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8	40	Kurang
Responden 22	L	9	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	60	Cukup
Responden 23	L	9	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 24	P	9	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8	40	Kurang
Responden 25	L	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	14	70	Cukup
Responden 26	L	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13	65	Cukup
Responden 27	L	9	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 28	L	9	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9	45	Kurang
Responden 29	L	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	Baik	
Responden 30	L	9	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	10	50	Kurang

HASIL REKAPITULASI DATA PENGETAHUAN SISWA KELAS 3
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CISARUNI KABUPATEN TASIKMALAYA

SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEBAK GAMBAR

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Skore																Total	Persentase	Kategori			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				17	18	19
Responden 1	L	9	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 2	P	9	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 3	L	9	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 4	L	10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 5	L	9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 6	P	10	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	60	Cukup
Responden 7	P	10	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 8	L	10	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup
Responden 9	P	10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75	Cukup
Responden 10	L	9	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 11	P	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	Baik
Responden 12	P	10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 13	L	9	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 14	L	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	90	Baik
Responden 15	L	9	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 16	P	9	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup
Responden 17	P	9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup
Responden 18	L	9	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup

Responden 19	P	9	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup
Responden 20	P	9	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Cukup	
Responden 21	P	9	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	
Responden 22	L	9	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	
Responden 23	L	9	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	
Responden 24	P	9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Baik	
Responden 25	L	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	
Responden 26	L	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	
Responden 27	L	9	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	
Responden 28	L	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik	
Responden 29	L	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Baik	
Responden 30	L	9	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Cukup	

Lampiran 12

Hasil Uji *Statistics Wilcoxon*

Test Statistics^a

	Post test - Pre test
Z	-4.800 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. Post test < Pre test

b. Post test > Pre test

c. Post test = Pre test

Pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	2	6.7	6.7	6.7
	cukup	7	23.3	23.3	30.0
	kurang	21	70.0	70.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Post test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	9	30.0	30.0	30.0
	cukup	21	70.0	70.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 tahun	23	76.7	76.7	76.7
	10 tahun	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	18	60.0	60.0	60.0
	perempuan	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

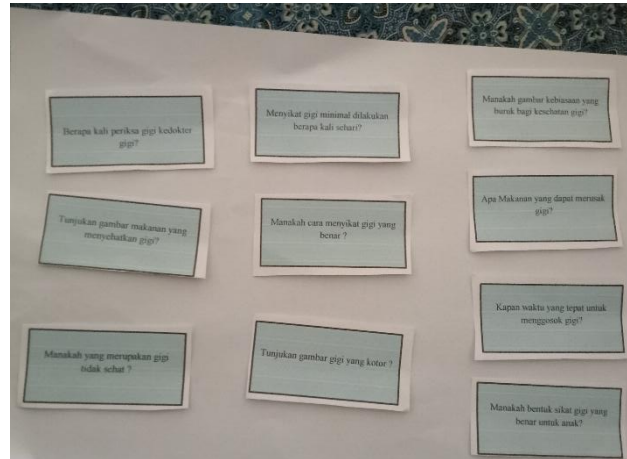
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Pre test	30	40	80	53.00	2.244	12.290
Post test	30	60	95	74.83	1.818	9.955
Valid N (listwise)	30					

Lampiran 13

Media Tebak Gambar

Gambar Pertanyaan:



Gambar Jawaban :



LAMPIRAN 14
KETERANGAN LAYAK ETIK

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XVIII.20/KEPK/977/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Penceliti utama : Shopia Ni'matul Fajriah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes kemenkes tasikmalaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Tebak Gambar terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 3 Cisaruni Kabupaten Tasikmalaya"

"The Influence of Education Using Guess the Picture Media on Dental and Oral Health Knowledge of Grade 3 Students at State Elementary School 3 Cisaruni, Tasikmalaya Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Juni 2025 sampai dengan tanggal 30 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 30, 2025 until June 30, 2026.



August 06, 2025
Chairperson,

Dr. Imat Rochimat SKM., MM

LAMPIRAN 15
BIOGRAFI PENULIS

BIOGRAFI PENULIS



Nama	: Shopia Ni'matul Fajriah
Tempat Tgl Lahir	: Tasikmalaya, 05 Maret 2002
Nama Ayah	: Engkos Kosasih
Nama Ibu	: Reni Nurlina
Nama Suami	: Abdul Rahman
Nama Anak	: Nazhifa Humaira Rahman
Alamat	: Kp. Datarwangi, Cibalong, Tasikmalaya

Riwayat Pendidikan

1. TK ALMADHAPNI N.H, Lulus Tahun 2009
2. SDN Purwanajaya, Lulus Tahun 2015
3. SMPN 2 Cibalong ,Lulus Tahun 2018
4. SMAN 1 Karangnunggal, Lulus Tahun 2021
5. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya,Lulus Tahun 2025